

3月17日,济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)举行揭牌仪式,北大培文教育集团和济宁市实验中学强强联合,掀开了济宁教育的崭新一页。北大培文“弘扬‘北大精神’,践行‘博雅教育’”的核心理念仿若一颗种子,在孔孟大地生根发芽,并将长成济宁教育的参天大树。

济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)有哪些崭新的育人理念和教育模式?短短一个月的时间内,学校发生了哪些翻天覆地的变化?北大培文如何培养与时代接轨的全面复合型人才?……带着这些问题,让我们走进济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)。

济宁北大培文实验学校
(济宁市实验中学)



弘扬北大精神, 践行博雅教育

济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)让学生百花齐放

本报记者 姬生辉

核心理念:

**弘扬北大精神
践行博雅教育**

北大培文教育集团立足北大,致力于做中国最专业的基础教育机构。于2011年在北京大学时任校长周其凤院士的关怀和指示下成立,为北京大学校方全资控股的一级校产,专业从事教育文化产业领域。作为北京大学直属教育文化产业全资公司,北大培文长期以来坚守“培育文化、生生不息”的企业理念,积极整合传播先进文化形态,为社会和青少年提供高品质教育文化服务。

北大培文以“弘扬北大精神,践行博雅教育”为核心理念,努力推动博雅教育在合作学校形成生动的实践,努力构建充盈着现代精神和现代气息的现代学校,努力做中国基础教育改革的先行者和践行者。目前,已经在全国成功签约创办15所北大培文学校,如郑州北大培文学校、泉州北大培文外国语学校、湘潭北大培文九华实验中学、滁州北大培文实验学校等。

北大培文有专业的服务团队,专业的行业标准,专业的管理手段,依托北大优质教育资源,为合作学校提供最先进的办学理念,提供最先进的

课程体系,提供最先进的服务标准,使培文学校成为区域典范,打造区域教育文化制高点,全面提升学校所在区域的教育水平,促进区域现代化、国际化和持续发展。

济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)校长王利民告诉记者,博雅教育是教育发展的必然要求,符合时代的要求,符合当今世界发展的规律和潮流,是对当下“应试教育”的突围,是素质教育的升级版和新境界。譬如,学校重视分数,因为这是学生和家长的最大的诉求,是“刚需”;但学校更注重分数是怎么来的,除了分数还有什么。“没有分数过不了今天,只有分数过不了明天。所以,我们追求的是绿色高分。”

强强合作:

**融合创新
打造齐鲁特色名校**

弘扬北大精神,践行博雅教育的教育理念,既承继传统,又立足当下,更面向未来。如何将这一先进理念与实验中学进行无缝对接?“济宁市实验中学占地330亩,现有90个教学班,学生4600人,教职工423人。其中,国家级名师6人,省级名师18人,市级名师132人,高级教师108人,一级教师169人。”王利民说,在33年的奋进历程中,学校形成了优良的传统和校风。抓课改,重养成,教育教学质量稳步提升。在优质生源流失、学生基础差的情况下,去年高考本科上线752人,彰显了“低进高出”的办学特色,先后荣获山东省文明单位、山东省规范化学校、山东省德育工作先进单位、山东省艺术教育示范校、山东省绿色学校。

“北大培文与实验中学的强强合作,不是简单的加法,不是物理加法,而是一次融合创新。”王利民坦言,两校强强联合后发生的是化学反应,将产生1+1>2的效应。通过融合创新,学校要打造“校园环境

一流,学校管理一流,师资队伍一流,教学质量一流,办学特色突出”的齐鲁名校,把济宁北大培文实验学校(济宁市实验中学)建成高校认同,家长称赞,学生眷恋,社会满意的具有“北大培文”特色的品牌学校。

育人愿景:

**新我计划
描绘“最好的自己”**

春季开学伊始,学校提出了“时间就是效率,开学就是高潮”的倡议,并发起“三个一”活动,目的就是让学生脱胎换骨。第一天:高效学习日;第一周:行为规范周;第一月“新我塑造月”。指导学生人人订“新我计划”,描绘“最好的自己”、规划人生宏图;重塑自我,改写人生。

同时,学校成立了十个项目组,全面启动了“十大工程”:“清雅校园”改造工程,“名师引进”招聘工程,“高考改革”研究工程,“课堂革命”推进工程,“成长日志”育人工程,“智慧校园”升级工程,“百名专家”引领工程,“先进设备”提升工程,“校园文化”美化工程,“百家基地”研学工程。

“我们的总体思路是:以‘北大精神,博雅教育’为核心理念,以创建‘齐鲁名校’为目标,用精神托起宏伟的事业。以智慧教育为新动能,以课堂改革为抓手,以立德树人、提高教育教学质量根本,打好‘新理念、新方法、新机制’三大攻坚战;精准发力,解放思想,振奋精神,进行全方位的变革。”王利民说,同时,进行全新的校园文化设计,植入北大元素,提高学校的“颜值”;打造数字校园,构建“云+网+端”技术环境,把教育教学过程架构于现代信息技术之上。以智慧教育为新动能,推动信息技术与教育教学的深度融合,构建充盈着现代精神与现代气息的现代学校。

同时,学校还成立了“元培班”,招收特优生,由名师任

教,以“小班化、精英化、个性化、数字化”为特色,培养品学兼优、身心两健、学创俱能的民族精英、国家栋梁,像蔡元培先生那样成为学界泰斗、人世楷模。

教育模式:

**以学习革命
推动课堂革命**

“从集中的整体学习过渡到分散的自主学习,这是人类教育史上的重大变革,也是现代社会的大趋势。”王利民告诉记者,构建面向个体的课堂教学模式是一场划时代的教育革命,个性化教育将开创现代教育的新境界。

学校把“教为中心”变成“学为中心”,改变“重教轻学”的痼疾;改变包办有余,自学不足的弊端;把“讲师”变成“教练”,把老师主宰,以讲代学,变

成学生自主学习,老师按需指导;把“学会”变成“会学”,学校的重要功能是为学生的学习活动设计、开发程序,并指导学生依据程序开展学习活动;把“听中学”变成“做中学”,形成探究为主、讲授为辅的学习方式,学生将在教师的指导下,真正经历知识的重建或创造过程,从而发现自己的学术性潜能,提升学生的创造力;构建“亲自动手”的学习模式,让学生五官并用,动手做,动眼看,动耳听,动情读,动口议,动脑思,建立手脑联盟。

同时,学校的育人从改变学生心智模式入手,改变学生的精神,重塑学生的格局,锤炼学生的品格,扣好人生的第一粒扣子。在管理方式上,从粗放走向精细,用服务代替管理,让服务精神照亮学校,营造一个“林茂鸟知归,水深鱼极乐”的良好环境。



王利民校长为优秀学生颁奖



北大培文大讲堂第一讲



济宁北大培文实验学校揭牌仪式