

规范助力提升 特色引领发展

——商河县孙集镇教育发展纪实

“全力打造教育强镇,办好老百姓家门口满意的学校”是孙集镇确立的全镇教育发展目标。一年多来,孙集镇教育办在商河县教体局的工作部署下,紧密结合农村中小学办学特点,以规范管理助力学校教育质量的提升,以特色品牌引领学校内涵发展,走出了一条成绩+特色的发展之路。

► 幼儿园孩子在游戏中学习。



文/片 本报记者 李云云
通讯员 邢吉芳

提高教师专业化水平
提升教师职业道德

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”十九大报告中关于发展教育事业的表述,让不少来自基层的教育工作者产生共鸣。“十九大报告关于教育的说法,给我们基层教育工作者吃了一颗定心丸,也更加坚定了我们办好基层教育的决心。”孙集镇教育助理王长龙说道。

法国教育家埃米尔·涂尔干说:“教育的成功取决于教师,教育的不成功也取决于教师。”教师的能力直接决定着学生所能到达的高度。因此教师队伍建设一直是孙集镇教育办的重点工作。自去年9月份开始,孙集镇教育办多渠道、多方式提高教师教学专业素质,努力建设一支爱学习、爱钻研、业务精湛、充满活力的教师队伍,不断为学生搭建成功的舞台,促进学生全面发展。

王长龙表示,孙集镇在全镇开展“中小学优质课大赛”活动,选拔出全镇各学科优秀教师组成“名师巡讲团队”,开展送课下校活动,让镇内优质教育资源向各学校辐射,带动全镇各校备课和教学水平的提高。中心小学的马蕾、刘凤香,寨子小学的王恒等老师,每学期送课达到3节以上。

在此基础上,孙集中学邀请校外专家、学者到校指导,开展骨干教师示范课研讨活动,举行青年教师观摩课;中心小学举行阳光教师故事分享大赛、演讲比赛、授课比赛;高仙庄小学每月举行教师“知会测试”,示范课评比、教师基本功比赛;牛堡中学组织教师进行“先进教育教学理论”的学习、计算机PPT制作技巧培训等,教师的专业成长在各校落地生根。此外,全镇通过开展校本培训、集体备课集体教研等活动,全面提升师资整体水平。



留守儿童在学校过中秋节。



孙集镇中心小学举行足球比赛。

教师的“师德”是最好的德育教育,为了加强教师的师德教育,每学期开学初,孙集镇教育办精心组织全镇教育工作会议,组织各校教师认真学习教师职业道德规范和师德建设的法律法规,营造风清气正的师德师风。“我们每学期会开展“阳光教师”评选活动,引领广大教师树师德,提师能,做阳光教师,育阳光少年。”王长龙说道。

树立品牌意识
用特色引领学校发展

“教学成绩是教育工作永恒的主题,学校有特色,才会有长远的发展。”王长龙表示。孙集镇确立了学校发展=成绩+

特色,学生发展=知识+特长的成长之路。各中小学紧紧依托现有特色,在做大做强做精上做文章,走人无我有、人有我优的特色发展之路,创出了全县乃至全省闻名的特色品牌。

眼下,“足球”已经成为孙集教育的一张名片,在孙集镇各中小学,形成了“班班有球队、周周有比赛”的良好氛围。孙集中学、中心小学被教育部命名为首批全国“校园足球特色学校”,全校百分之九十的学生会踢球。今年4月,两所学校分别代表商河县参加“体彩杯”济南市中小学生足球联赛初中组和小学组的比赛,都取得两连胜的战绩。

在孙集镇中心小学的操场上,满场飞奔的少年传递着青

春的速度与激情。提起孙集镇中小学足球队,那可是一支“劲旅”。自2012年以来,孙集中心小学先后11次获得商河县足球联赛冠军,5次获得济南市联赛冠军。2016年,取得山东省小学生足球联赛女子组冠军;2017年,取得山东省小学生足球联赛亚军,同时被授予“体育道德风尚奖”。“学生只有写完作业才能踢球,并且踢球都在业余时间,踢球使得学生没时间上网玩电脑了,学生们学习更专心了,现在不少家长都是孩子们的粉丝。”教练王长礼说。

除了足球,高仙庄小学的羽毛球,牛堡中学的鼓子秧歌,寨子小学、赵集小学、杨八士小学的乒乓球都极具特色。“我们希望孩子们能在体育锻炼中获得快乐,有所收获。”王长龙说。

留守儿童问题是基层教育不得不面临的问题。为了更好地关注留守儿童,孙集镇实现全镇各校特殊群体儿童之家全覆盖。据王长龙介绍,全镇各校均建立了“留守儿童之家”“七彩小屋”。成立以教师志愿者为成员的“阳光关爱特殊群体工作领导小组”,制定阳光计划,实施阳光教师结对帮扶制度,配备了亲情电话、电视机、电脑网络、语音视频、图书、文体器材等相关设备。孩子们在学校里可以及时与亲人沟通、联络感情。定期开展留守儿童品德和心理健康教育,满足了他们文化娱乐以及学习需求,为他们健康成长提供了有力保证与最大支持。

王长龙说:“全镇关爱特殊群体的阳光关爱行动也得到社会各界的支持与帮助,济南市计划生育协会等组织和团体举行结对帮扶活动,多次举行爱心捐赠,为特殊儿童送来社会的温暖,对此我们表示感谢。”

规范学前教育管理
促进其健康发展

随着“全面二孩政策”的实施,幼儿数量增多,刚性的入园需求与学前教育发展不平衡、不充分之间的矛盾显得尤为突出,如何提高幼儿园管理水平、

真正实现“幼有所育”是摆在王长龙等基层教育管理者面前的又一道难题。

“陶行知先生说过,小学教育是建国之本,幼稚教育尤为根本之本,为了做好学前教育,我们首先加大了管理力度。”王长龙说道。孙集镇教育办加大对学前教育管理力度,各园从规范教师出勤入手,每天早晨7点准时在门口迎接学生,下午等最后一名学生离校后再离开。“每天送孩子上学的时候,老师已经在校门口等着了,晚上无论多晚,老师们都会陪着孩子,看到老师认真负责,把孩子送进园里咱心里也踏实。”家长张女士说道。

面对镇区内的公立幼儿园和私立幼儿园,孙集镇教育办实施全镇幼儿园一体化管理,幼儿园每天把学习内容发到家长群,彻底改变过去拖、懒、散的局面。对全体幼儿园教师实行绩效工资考核,把教师的德能勤绩全部纳入考核范围,组织幼儿教师外出学习培训,定期举办“幼儿教师优质课比赛”活动,提高幼儿教师的责任心和业务水平。

在学前教育的目标、内容上,由于传统、历史和现实的原因,在社会上还较普遍地存在着重智轻德,重认知教育轻社会性、人格培养的问题,如忽视幼儿良好行为、习惯、情感、态度、自主性、社交能力等的培养。孙集镇倡导新型幼教理念及方式,倡导寓教于乐。结合儿童身心发育特点,树立合理的教育目标,选择适宜的教育内容。创造丰富的活动形式,充分利用当地的教育资源,开展丰富多彩的文体艺术活动,让孩子们在快乐中学习,在快乐中成长,目前全镇学前教育走上了良性健康发展的轨道。

在谈到接下来的工作时,王长龙表示,孙集镇教育办在党的十九大精神的指引下,在商河县教体局和孙集镇党委的正确领导下,以立德树人为根本任务,以提高教育教学质量为中心大局,以“领航、特色、新优”学校创建行动为总抓手,努力拼搏,砥砺前行,为打造教育强镇,实现教育质量的再提升,努力奋斗。