



六年级综合实践课程——我是烹饪小达人



“青芷园”里收获多

本报记者 支倩倩
通讯员 张隽

寻根求源
生活即教育
经历即成长

办什么样的教育,培养什么样的人,就需要提供什么样的课程。“用课程改变学校”的观点已经成为主流。而综合实践课程的发展与社会生活相联系,着力发展学生核心素养,特别要培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力。

记者了解到,福泰小学以“生活教育 福泰一生”为办学理念,依托区教研室省级课题《农村小学综合实践有效策略的研究》,融合学校的《依托综合实践课程 凸显生活教育特色》课题,通过选拔专职教师,构建生活基地格局、自主编教材、打造生活课程体系等一系列措施,经过多年的探索实践,全面提高了孩子们的生活生存能力,走出了一条以综合实践活动课程资源的开发和实施带动学校发展的特色之路,学校的生活教育特色初步凸显。

生活是教育之根源,只有扎根于生活的教育,才具有强大的吸引力和生命力。福泰小学的综合实践课程把教育与生活密切融合,在培养学生生活力的基础上,以发展学生六大核心素养为目标,努力为每个学生构建坚实、丰厚的生长点。

四大路径 破题生活教育 让核心素养落地

课程是学校理念和文化的载体,是育人取向的直接表现。学校着眼于“教给学生一生有用的东西”,通过四大措施,打造特色生活教育之路。

聚沙成塔,专职教师,打造教研团队。学校从班主任、科任教师中选拔优秀教师,转岗到综合实践课程任专职教师,开辟先河,并成立课程指导团队,研究开发课程指导课程建设,为课程实施奠定基础。

福娃课程,维度达标,构建课程体系。学校选择与生活实际密切相关,与师生特长契合的内容,构建了主题研究、科技创新、体验式生活劳动、选择式福娃社团等四大类生活课程,从健康、艺术、魅力、当家、科技、国际六个维度,培养健康快乐、美艺多趣、自信自强的小福娃。除了内容上的设置,一级部一主题两堂连上的课堂模式,丰富多元化的福娃币评价体系,在实践、体验中,全面培养学生的综合素质,彰显生活教育的生命力。

平台搭建,基地新格局,助力生活课程。为使课程落到实处,学校开发了多处实践基地,

福泰小学凸显生活教育 让综合实践课程 充满生命力

2018年年初,济南市教育局召开首届中小学德育品牌教学品牌表彰推介工作会议,由福泰小学申报的《凸显生活教育,打造有生命力的综合实践课程》获得济南市教学品牌荣誉称号,并入编济南市教育局出版的《生成与力量》。记者了解到,福泰小学作为济南市教学品牌单位之一,还在大会上做了经验交流。为此,我们不禁问道,福泰小学的生活教育缘何会获得如此青睐?学校的综合实践课程又是如何落地开花?让我们一探究竟!



我是创客小达人



今天我当大厨

由学生参与规划和管理的“青芷园”科普实践基地,小天使家政基地,穿针引线手工基地、科技探究基地,这些平台给学生提供了充分动手实践的机会。另外,还把教学搬进社会大课堂,建立了以“气象站”、“百脉生态园”“银鹭八宝粥”为主的福娃走天下的校外实践基地,全面构建生活实践教育基地格局。

知行合一,福娃争章,落实

核心素养。依托课程,引导孩子学会研究和思考。中西方饮食文化、中国八大菜系、各种面点的历史,由来,都成了孩子们研究的对象。课堂上的研究延伸到了孩子们的生活中。足球雕塑、校园花海、福文化,研究成了生活的一部分。“让学生自主管理自己”是培养学生综合能力的重要内容。青岛邮局、学生自主管理中心、福娃争章等岗

位体验,让研究的方法、能力、责任,转化成了落地生根的核心素养。

成效初显 综合实践课程 开花结果

如今,福泰小学综合实践课程的实施,特色文化已初步呈现。开放的课程,丰富的资

源,有故事、有温度、有宽度。学生成长,终身奠基。在活动中研究学习,在岗位上实践锻炼。学生掌握了更多的适应未来社会生活的基本能力,为终身发展奠定了坚实的基础。在今年章丘区青少年创客汇上,学校师生展示的智能门锁、风力飞机、机器人巡线等竞赛项目迸发着一次次的steam头脑风暴;在全国少儿时尚界“奥斯卡”大赛——重庆时装周童模精英大赛的现场,我校高晨曦同学充分展示了学校艺术福娃的气质和才华,一举获得全国总冠军。

教师发展,以研促教。课程的建设带动更多的教师成为综合实践活动课程的研发者和实践者。教师们在“教研”和“科研”中不断成长、进步。学校的山东省课题《综合实践活动中学生学习方式有效性的研究》已顺利结题,济南市十三五课题《依托综合实践课程 凸显生活教育》课题成功立项。一批青年教师迅速成长,形成了学校的教师梯队。张隽、郭颖获得省优质课一二等奖,贺琳作为年轻教师的代表,先后获得济南市、山东省优质课一等奖,教育学会二等奖的好成绩,彰显了福泰教师的风采。

学校提升,特色凸显。师生的成长带动了学校的品牌特色发展。福泰小学先后被评为章丘区教学示范学校,济南市规范化学校和山东省规范化学学校。2014年6月,学校承担了山东省综合实践优质课展评活动,来自全省17市的500多名专家和老师来观摩听课,学校展示的丰富多彩的课程资源和优质的教研成果受到省教科院领导和参观老师们的一致好评。学校先后接待莱芜、济钢、教育部国培计划培训班及各地参观团每学期二三十次,著名教育家罗崇敏、杨大平、徐扬生等教育专家专门为学校题词。2015年3月,中国教育报以“盘活资源打造特色课程-学校千方百计搭台学生千姿百态成长”为题作了报道。2015年5月,山东教育报发表“生活就是教育活动就是课程”详细介绍了福泰小学综合实践活动课程开发,学校也被评为章丘区第一批“教育科学研究重点实验基地”。2017年,学校推送的《打造有生命力的综合实践课程》被评为济南市20项重点推介品牌成果之一。

章丘区福泰小学校长宋桂龙表示:福泰小学依托综合实践课程,在“生活教育 福泰一生”的文化引领下,从顶层设计构建课程体系,以系统化的“生活实践活动”为教育内容,以“培养学生基本生活能力”为教育目标,以学生的“研究体验”为主要形式,实施教学做合一,培养学生的生活力,并通过生活力的培养,从而福泰一生。