

## ——和平路社区又接待了两个调研组——

# 市人大常委会副主任谭延伟 到文化东路街道和平路社区调研



本报讯(记者 王倩 通讯员 郝璐) 4月12日上午,市人大常委会副主任谭延伟一行到和平路社区调研人大工作,区人大常委会主任韩宏伟、区人大常委会副主任邓向东参与调研,街道党工委书记吴强,人大工作室主任张宪武,党工委副书记、政协委员联络室主任樊妍陪同调研。

调研组一行了解了社区基本情况,参观社区人大工作站,了解社区人大代表工作站代表情况,察看代表公示栏,查看人大代表服务专线记录簿和接待日值班表,并参观社区平台建设。

谭延伟主任对和平路社区人大工作站的工作表示肯定。他指出,人大代表就是要充分发挥监督作用和主体作

用,带头敢说敢做,代表群众发声、发力,要进一步畅通了代表知情参政渠道,切实提高人大代表依法履职能力和水平。同时社区班子要团结一致形成合力、集中讨论,共同找出解决问题的办法,强化为民服务意识,坚持以人为本,服务居民为核心,更好地为辖区居民服务。

## 淄博市博山区委组织部、区委党校一行 参观和平路社区建设



本报讯(记者 王倩 通讯员 郝璐) 4月12日下午,淄博市博山区委组织部、博山区委党校组织全区社区书记、主任50余人到和平路社区参观指导工作。

参观组一行人参观一楼为民服务大厅、参观社区区域化党建网格分布图、参观社区大党委组织架构图,还参观了社区科普体验馆、泥人工作室、模拟飞行器

参观团同志认真听取刘书记的讲解,仔细询问比如社工引入、党建创新、调动党员志愿者积极性、共驻共建等具体问题,并做好记录。

此次参观交流,对双方在开拓工作思路、创新服务形式、更好地开展贴近群众需求的服务项目等方面有了很大启发和促进,希望能以此次参观学习活动中为契机,继续加强交流沟通,互相学习、共同进步。

## 文化东路街道

### 重拳出击,打响扬尘治理攻坚战

本报讯(记者 王倩 通讯员 牛耘) 为改善春季大风引起的扬尘问题,文化东路街道以改善大气环境质量为首要任务,坚持治本控源,将扬尘治理制度化、规范化、标准化,采取巡查巡视、筛查调整、强化监督等方式,打造高质量、高水准、高规格的治理标准,确保各项治理措施落地实施。

一是巡视做“剑刃”。自启动扬尘防治整治行动以来,文化东路街道迅速行动,按照“围挡保质量、裸土全覆盖、降尘设施全”的工作要求,成立扬尘整治小组,实行24小时巡查制度,大力对辖区建设工地是否存在裸土、场降尘设备是否完备等进行污染源现场巡查,发现问题及时整改,改善辖区空气质量,确保辖区空气质量自动监测数据PM10

没有超标报警。

二是监测做“剑脊”。严格落实主体责任,加强扬尘动态监控,通过前期制定监测方案,落实微观检测站点位置,积极协调辖区内的相关单位顺利建成了10个空气质量微观监测站点,对辖区内的污染源监管对象进行有效筛查、调整,确保扬尘整治工作取得实实在在的成效。

三是宣传做“剑柄”。加强对山大路天泰中心等施工现场进行扬尘防治、文明施工的宣传,利用制作宣传栏、走访巡查等形式对施工单位、建筑工人、市民群众进行扬尘治理宣传,提高认识,并完善大气污染应急响应资料和施工资料,形成人人参与、个个有责的扬尘防治氛围。截至目前,共印发扬尘治理宣传资料660余份。

## 文化东路街道

### “三大方略”打造统计工作新高地

本报讯(记者 王倩 通讯员 牛耘) 为切实加强和改进街道统计工作,确保辖区统计数据质量,文化东路街道确定“数据为先、调研为要、检查为重”的工作战略,用数据说话,进一步夯实基础,提升统计服务水平。

一是以基础工作为抓手。街道根据辖区实际,加强对基层数据的开发研究及分析运用,确保源头数据,认真开展企业催报、统计电子台账、工商注册企业“名录库”录入核实工作,确保基本情况表和“三证”一致,核实结果做到不重复、不出错,确保所有的数据真实可靠,准确有效,做到科学统计、如实统计,为第四次全国经济普查打下坚实基础。截至目前,“名录库”共修改更新数据2055个,新增企业数据核实数2700个,修改审核错误信息200个。

二是以调研走访为契机。提高站

位,坚持重点工作和日常工作齐头并进,加强与辖区企业共驻共建、沟通协作,建立信息联络员制度,做到在上级沟通渠道畅通、与辖区企业信息交流畅通。定期召开座谈会、调度会等,加强街道与企业之间、企业与企业之间互通互信、交流合作、优势互补。深入企业,“跑步”联系资源,发放文东辖区2017年度历下区商贸流通业发展引导资金申报项目资金78.14万元。

三是以抽查复查为依托。持续推进小微企业发展,在政府、商业银行、小微企业间搭建信息互通、资源共享公共信息平台,实现了小微企业金融服务产品线上展示和分类检索、小微企业贷款意向传递、各类扶持政策宣导等功能。对辖区批发零售、住宿餐饮等小微企业进行联网直报数据核实,对实体门店将进行复查抽查,确保数据真实有效。