

# 走出校园,去发现诗和远方

## 本报举办首届山东研学旅行高端论坛



专家给参加研学论坛的嘉宾们做学术报告。

## 为山东研学探路 本报研学专家委员会正式成立

本报济南4月22日讯 为山东省的中小学研学旅行提供理论和智力支持,在4月21日上午齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的2018年首届山东省中小学研学旅行高端论坛上,齐鲁晚报·清大研学专家委员会正式成立,15位研学专家受聘组成委员会专家团。

在此次论坛上,教育部教育发展研究中心国际比较与对外交流部主任、国家级研学专家王晓燕,中国科学院光电研究院科普与继续教育中心主任、国家级青少年科普专家马润民,清华大学文化创意发展研究院副秘书长、研究员、文化部国家艺术基金特聘专家李昶,中国教育科学研究院副院长、教育领导与管理研究室主任刘永福,工信部特聘中评委、清华大学特聘教授关勇等5人受聘成为专家委员会的顾问团队。山东省教研室原副主任、教育部课程与新课标特聘专家高洪德受聘为专家委员会主任委员。山东省教科院学术委员会主任、化学与科学教研员卢巍,山东省教科院语文教研员、省教育学会语文专业委员会副理事长张伟忠,济南市教育科学研究院义教部主任、济南市教育学会秘书长李国卿等三人受聘担任专家委员会副主任委员。

此外,台湾著名文化学者、教育实践家、研学专家胡蕙霞,济南市教学研究室原外语教研员、中考命题专家王春景,临沂市教育科学研究中心研究员、教育部基础教育课程特聘专家崔广进,莱芜市教育局教研室教研员刘燕,德州市教科院教研员、北京外国语大学特聘培训专家阙小鹏,济宁市教育科学研究院研究员何庆友先生等六人受聘为专家委员会委员。

“在研学课程研发、基础理论的研究、研学经验的总结方面,专家委员会都有大量的工作需要开展。”高洪德介绍。齐鲁晚报·清大研学专家委员会成立以后也将组织专家在研学政策研究、研学课程开发、研学效果监督评估、研学组织与安全保障等领域开展一系列研学旅行研讨活动。

论坛上,除了研学专家,还有省内外百余所中小学校长及研学负责人共计300余人参加。

在上午的中小学研学旅行学术报告会上,各路专家阐释着研学旅行政策出台的背景、初衷,实施中面临的问题和未来的方向。“研学旅行是一种学习方式的变革,是促进人全面发展的重要举措,研是手段,学是目的,游是方式,研是为了提升学习的内涵,在研学旅行课程的开发方面还有许多的工作要做。”山东省教科院学术委员会主任卢巍介绍,研学旅行是一个系统性的工程,山东省首届中小学研学旅行论坛对山东中小学生的研学探讨来说有十分重要的意义,“希望为山东的研学做出一个示范,做出榜样。”

“教育性原则是研学旅行最重要的原则,研学的根本目的是以德树人。”在报告会上,教育部教育发展研究中心国际比较与对外交流部主

任王晓燕阐述着我国研学政策出台的背景和当前所面临的亟待突破的一些瓶颈。台下的许多中小学校长或学校研学负责人频频举起手机,拍下王晓燕报告的要点。在报告会上,清华大学文化创意发展研究院副秘书长李昶也阐述着自己对研学旅行的理解,中国科学院光电研究院科普与继续教育中心主任马润民和台湾著名文化学者、教育实践家、研学专家胡蕙霞则与现场的中小学校长们分享着自己在研学旅行实践中的经验。

“笔记本记了整整一本,无论是专家的解读还是经验的分享,都给我们很大的启发。”在下午继续举行的中小学研学旅行分论坛上,来自济南七中的史燕老师介绍,“研学旅行也有不少实践,但缺少的是系统的经验总结和理论分析,也希望论坛以后在课程的研发等方面更好地引导研学旅行的开展。”史燕说。

### 专家观点

## 教育部研学专家王晓燕： 省级统筹协调机制需建立起来

“教育性原则是研学旅行最重要的原则,研学的根本目的是立德树人,培养人才。”4月21日上午,在齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的首届山东省中小学研学旅行高端论坛上,教育部教育发展研究中心国际比较与对外交流部主任王晓燕就研学旅行系统阐述着自己的思考与研究。

王晓燕介绍,长期以来,我们的学校教育中普遍存在着认知与实践脱离,知与行分离的状态。实践教育环节薄弱。这也是研学旅行政策出台的现实背景。之所以要开展研学旅行,就是要帮助中小学生学习国情、热爱祖国、开阔眼界,增长知识,帮助他们提高社会责任感、创新精神和实践能力。

“研学旅行的开展要遵循教育性原则,实践性原则,安全性原则和公益性原则。”王晓燕介绍,研学旅行是学校教育和校外教育衔接的形式,是教学的重要内容,是综合实践育人的有效途径。

随着国家研学政策的出台,目前,虽然很多省份都已经出台了研学实施细则,但在王晓燕看来,在省级层面,全方位统筹协调的机制还没有建立起来。研学旅行依然有许多需要完善的地方。王晓燕表示,从研学旅行的效果评价方



王晓燕

面来说,也缺少一个完善的规范。“没有深入的内涵打造,研学旅行也很难走远。”王晓燕介绍,对于研学旅行来说,内涵打造是需要时间的,但这也是研学旅行必不可缺的,对于学校来说,一定要做好课程的开发。无论是学校还是基地或研学机构都要做好充分的备课,并保持充分的沟通。

“对学生来说,研学也要注意方式,一定要给学生们真实的体验,培养学生发现问题解决问题的能力。”王晓燕介绍,以历史题材的研学为例,玩一次穿越剧不见得是好的研学方式,不是真实的情境,对研学的学生来说,也很难有真实的体验。

## 清华大学研学专家李昶： 需建多方共担的经费机制



李昶

系统性研学理论研究依然滞后,研学体系尚不成熟,需要建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制,研学旅行需要赋予更多的文化灵魂……在4月21日上午齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的2018年首届山东省中小学研学旅行高端论坛上,就目前国内研学旅行存在的问题和需要明确的发展方向,清华大学文化创意发展研究院副秘书长李昶给出了自己的独到见解。

“系统性研学理论在一定时期、一定地域范围内具有前瞻性、普遍适用性,对研学活动具有指导作用。理论来源于实践,反过来又对实践具有指导作用。”李

昶介绍,中小学的研学旅行在中小学教育中要扮演很重要的角色,这已经是社会的共识,但处于起步阶段的研学旅行依然需要系统性的理论指导。

对于眼下的研学旅行,李昶认为,非常明显的一个问题就是研学体系尚不成熟,一个成熟的研学体系需要有富有经验的研学队伍,成熟的研学机制,完善的考核评估、科学的研学宣传,此外,还要有成体系的研学课程、研学线路、研学营地和研学用品。李昶认为,在目前研学热刚刚兴起的形势下,这其中很多方面都有待完善。

李昶介绍,建立一个成熟的研学体制有许多事情要去做,应探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。要赋予研学更多的文化灵魂,相关部门要建立联动机制,也要解决研学旅行门槛过低的问题。

对于研学旅行的未来,李昶认为近期首先是要跨界,未来还是要细分。通过跨界,实现文化赋能研学旅行,之后是地域、学校、学科的融合,最终还是打破行政分隔,在研学主题基础上进行的细分。