

引导学生成为课堂的主人

区二实验中学深化教学改革,减轻学生课业负担

本报记者 张帅

深化教学改革 从课堂走向课程

王培震介绍说,区二实验的生源较为特殊,除文昌片区5所小学的毕业生外,有三分之二的学生是外地来长清务工人员的子女,所以该校最初的定位是“外来务工人员子弟学校”。为补齐生源短板,学校近年来着力提高教育教学质量,同时培养学生的核心素养和良好习惯,只有这样坚持下去,才能让他们受益终生。

今年是二实验的深化学科建设年,学校所倡导的教学改革是“从课堂走向课程”,鼓励学生自主学习,引导他们成为课堂的主人,改善课堂教学气氛。“必须让学生自己动手吃饭,不能总是喂他们。”为将改革进行到底,二实验分批次选派教师去外地培训学习,“最近我们组织教师前往湖南岳阳进行考察,走访了多所名校,学习他们的教育管理经验,回来后,再转化为适合自身

“学生的举止有无规矩,精神面貌是否饱满,是衡量学校教育的关键。这些都实现了,才是好的教育,我们正在为此一步步努力。”本学期,长清区第二实验中学在深化教学改革的同时,丰富学生的课余文化生活,减轻他们的课业负担,多措并举逐步实现打造区域性强校的目标。日前,记者对校长王培震进行了专访。

的改革方案,然后逐一落实。在学习借鉴的同时,我们还与济南二十七中学结对帮扶,通过校际深度融合进一步提高完善教学水平。”王培震说。

过去的两年,区二实验接连举办了英语、语文教学年会,今年上半年,学校还将筹备举办数学教学年会。“我们要将语数外三门基础学科搞好,学校本学期实行了新课表,每周五



区二实验开设的轮滑社团受到学生的欢迎。

下午增设了一节课,专门的英语时间,老师带领学生巩固单词,并进行随堂测验。学校将来还打算邀请外教来校上课,让学生体验原汁原味的英语。”对于下一步的教学打算,王培震有着清晰的规划。

开办学生社团 推出“三台三节”

长,增长见识。学校会将社团活动一直推动下去,学期末还要进行社团成果展示。”按照王培震的想法,社团活动计划与高校联合,组织学生到大学校园游学,开阔视野,感受学术气息。

在王培震看来,社团活动的选择往往是学生今后发展的专业方向。“之前在其他学校任教时,我带过一个‘门外’学生,我们对书法篆刻有着共同爱好,在我的指导下,他后来选择了这个专业,毕业后独自创办了书画培训学校,每年培养200多名学生。他将爱好作为人生职业,很有成就感。”这对于王培震来说,是很值得自豪的一件事。

除社团活动外,王培震还构思出“三台三节”的设想,即大舞台、大擂台、大展台,体育节、读书节、艺术节。“这些都是培养学生核心素养的有力举措,为调动教职员的积极性,学校还鼓励教师参与其中,向他们倡导健康的工作方式,以饱满情绪投入到日常教学当中。”王培震说。

区实验幼儿园 强化园区安全

本报讯 近日,长清区实验幼儿园召开专题会议,传达省市区学校安全工作会议精神,认真做好自查整改,确保园区师生安全。

会上,区实验幼儿园成立了安全隐患排查工作领导

小组,落实安全工作日报告制度,针对食品安全、校舍安全、师德建设、安全教育等方面建立问题台账,从细节入手,逐一清零,强化幼儿园常规管理。

区实验幼儿园同时组织

开展“1530”安全教育,坚持安全教育时时讲、天天讲、月月讲,还举行了消防应急演练,让师生掌握基本的消防安全常识,提升他们应对突发事件的处置能力。

(于梅)

**欢迎刊登
分类广告各类启事
联系电话:
18560002468
18354167086**

最美研学课程行走在路上

区实验小学开发“行知研学课程”,提升学生综合素质

文/片 郭瑞伟

4月13日,长清区实验小学六年级的249名师生走进了儒家文化发源地——曲阜市,开启了为期两天的“探访儒家圣地,传承国学精粹”的研学活动。在老师的带领下,学生们肃立在孔庙大成殿前,着汉服、正衣冠、拜师礼、诵论语,用中华传统礼仪感知儒家文化精粹,感受孔子对理想执着追求的精神和尽善尽美的艺术思想,体验儒家礼乐文化的传承与创新。

4月19日,区实验小学五年级的213名师生前往开展“追忆齐风古韵,探索文化奥义”研学活动,师生们练活字印刷、研陶瓷工艺、品汉代胡饼、学齐国文化、访周村古街、观古商历史、寻齐风古韵,探索文化奥义。与此同时,该校四年级的232名师生集中前往潍坊开展“儒风齐鲁少年行,探寻纸鸢非遗梦”研学活动,参与制作风筝年画,实地体验潍坊淳厚的乡风民俗和地域文化。

本学期,区实验小学将研学课程作为校本课程进行普及,成为学生的必修科目。学校为此成立了“研学课程领导小组”,组建研学课程研发团队,对课程设置进行科学规划,按照“学校推进、级部运作、教师

主导、家长支持、学生研学”的工作思路,以“研中学、学中思、思中得”为目标,从“文化研学、丰厚底蕴;红色研学、寻根传承;科技研学、探索创新;生态研学、绿色环保”等方面进行顶层设计。

在研学过程中,学校从研学前、研学中、研学后3个节点,详细做好研学方案、研学行程、研学资源包、研学环节、研学展示评价等方面的准备,保证每次研学活动安全有序、身心愉悦、效果高效。让学生通过“无边界课堂”掌握多方面知识,培养多方面能力。每次研学活动,教师都结合学生的知识能力,精心设计研学手册和研学课题,形成学习资源包,供学生自主选择,保证学习内容的多样性、定制性和实效性。让学生走进自然、社区、科技馆、名胜古迹进行体验学习研究,学生研中学、学中思、思中得,从而实现“生活即课堂,课堂即生活”的教育目的,这就是研学课程的魅力。

自2013年起,为丰富德育工作内涵,培养学生的社会实践能力,区实验小学就利用家委会资源,在自愿的前提下,以班级为单位组织学生参加各类社会拓展活动,随着活动形式的不断创新,目前已发展为学生喜欢、



区实验小学学生到曲阜参与研学活动。

家长满意的研学课程。“作为校本课程的主要组成部分,研学课程体现了学生自主学习的体验性和实践性,作为学校教育的改革举措,研学课程又体现了学生课外学习的综合性和创新性。随着研学旅行的不断推进,学生的文化基础、自主发展、社会参与等核心素养都将得到不断提升,成长为一名身心健康、诚实友善、自主乐学的优秀学子。”长清区实验小学校长王金池说。



学生们动手体验制作周村烧饼。