



李荣芬和她的孩子们



执教三十年的郑怀翠老师

存勤恳从教之心 立桃李芬芳之志

汇泉小学李荣芬被学生称为“老师妈妈”

凭着对教育事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，她在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，因为她相信：只有不断努力与探索，工作才会越做越出色！她就是章丘区汇泉小学三年级级部主任、班主任李荣芬老师。

本报记者 支倩倩 通讯员 华黎娜

扎根课堂 悉心谱写教学之歌

任教以来，为了优质高效地完成教育教学工作，李荣芬老师在反复实践中不断学习，认真研读教育理论书籍。在教学过程中，时刻注意自己的言行举止，热爱全体学生，促进学困生进步，并通过言传身教感染和转化学生，促使其身心全面发展。她钟爱小学数学教学，教学方法灵活，教学特色鲜明，学生学得主动，教学效果优异。努力优化学生的学习方法，培养学生的问题意识和应用意识，发展学生的学习能力。

李荣芬老师还善于进行课题研究，先后主持并参与了《小学低年级数学课堂教学生活化研究》等三个课题的研究。在教学过程中注重以教材为基础，以解决生活中的问题为切入点，把数学与生活紧密联系起来，使学生体会到生活中处处有数学，并引导学生体验学习过程的乐趣，鼓励学生探索、猜想和发现，解决问题时学会与人合作，学会表达和交流自己的观点，从而培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。经过多年的实践，逐步形成自己的教学特色，所任班级的数学成绩也是一直名列前茅。

爱心育德 引领学生健康成长

众所周知，低年级班主任的工作是细琐而又忙碌的，一直担任低年级班主任工作的李荣芬老师，以极大的耐心和热情来对待班中的每一个学生。为了不使班级每一个学生掉队，每天早来晚归，利用课余时间给学生补课，及时和家长沟通，得到家长大力支持。

2012年夏天，李荣芬老师接了一年级，刚开学就有一个孩子因为腮腺炎没来报到，李老师马上和孩子的家长取得联系，进行了家访，并和家长制定了治疗和补课计划。李老师每天利用课余时间去孩子家为他补课，进行常规训练，一直到孩子病愈。这样的事情对于李老师来说数不胜数，班里的每一个学

生她都倾注了全部热情，孩子们都亲切地叫她“老师妈妈”。

热心辅导 帮青年教师快速成长

工作以来，李荣芬始终以强烈的上进心和责任意识扎实工作，十几年如一日地默默奉献，辛勤耕耘，演绎如歌的教育人生。连续十几次被评为校优秀教师、优秀班主任、优秀辅导员、首席教师；2007年被评为章丘市骨干教师；2009年被评为章丘市优秀辅导员；2012年被评为章丘市教学能手；2013年被评为章丘市优秀教师；2017年被评为章丘区优秀教师；2018年所带班级被评为济南市优秀班集体……

由于工作出色，李老师一直担任级部主任和数学教研组长。她义不容辞地担任起培养青年教师的责任，将自己的教学经验毫不保留地传授给青年教师，指导多名青年教师分别获得了章丘市素质大赛一等奖、章丘市优质课二等奖等荣誉。

以身作则 带领全组克服难关

去年春天，由于组里的两位老师休产假，李荣芬老师在照顾好自己上高中的孩子和家里老人的同时，义不容辞地接过了其中一个班的教学工作，在期中考试时，临时所带班级的成绩大幅度提高，得到了这个班学生和家长的认可。在2014年，组里的两位老师由于身体原因无法正常上班，李荣芬老师也是自己挑起了三个班的教学工作，由于工作努力、成绩突出，其事迹连续多次被评为“感动汇泉”人和事，她所负责的级部，数学组经常被评为优秀级部、优秀教研组。

走上讲坛，她就为自己树立了“甘为绿叶、甘为园丁、甘为人梯”的人生信念。在工作中以身作则、言行一致、诚实谦虚、忠于职守、严于律己，怀着终身从教的敬业精神、严谨治学的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不计得失的奉献精神勤奋工作。

洗去纤尘扎杏坛 不忘初心献芳华

实验小学老师郑怀翠三十年如一日关爱每位学生

郑怀翠是实验小学的一名普通老师，现担任三年级级部主任、三年级一班语文及班主任工作。1986年7月毕业于长清师范学校，到如今已在热爱的教师岗位上兢兢业业奉献了三十多个春秋。在教育教学工作中，郑老师认真地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标。曾先后被评为济南市优秀班主任、章丘市优秀教师、章丘市教学能手、章丘市三八红旗手、学校首席教师，20多次被评为学校优秀教师和优秀班主任。

本报记者 支倩倩 通讯员 王珍珍

不断学习 做学生的表率

带好班级，不但要不断提高自身的师德水平，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，郑怀翠就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。她用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

为了适应新的教育形势，十几年来，她利用业余时间克服了各种困难，进修了大学本科，还反复学习了《教育学》《小学语文教学》《小学数学教学》等20多种教育教学刊物，研究各种教育理论，探讨各种教育、教学规律和方法，用先进的、科学的教育理论指导自己的实践。

关心学生 “爱管闲事”

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，郑老师把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。我们都知道，家长在对孩子无可奈何的时候，最后一招就是“告诉你老师”，对于学生而言，班主任的话更是圣旨。郑老师班里的小晨人长得非常瘦小，平时看着有气无力的样子，小晨的妈妈向郑老师抱怨孩子每天都吃饭，特别是早上。郑老师就让家长把他每天吃饭的情况写个小

纸条，第二天让小晨拿给她，要是小晨不吃饭，郑老师就买来看着他吃。经过一个星期的监督，小晨开始喜欢吃早餐了。

“学生们都说我爱管闲事，但是我认为教育不仅在课堂。我这种方法，不仅让家长们省了心，还让学生也纠正了不好的习惯，我觉得这样就值了。”郑老师笑着说。

尊重学生 不让一人掉队

当老师的都知道要相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于德行、学习不足的学生，要做到恐怕就比较困难了，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。郑老师相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，郑老师善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。从当班主任的第一天起就告诫自己，要管好这个大家，不辜负领导的信任。

在工作中，郑老师特别注意良好班风的培养，并以培养学生良好的思想品德为突破口，从小处入手，强化训练，并且充分发挥班干部的带头作用，同时也言传身教、以身作则，使学生养成良好的日常行为习惯。郑老师还利用班会开展“做学习的小主人”、“做班级的小主人”等活动，促进学生的全面发展。近年来，郑老师班获全国少年儿童文学奖、省级奖项的学生不胜枚举。她带的班级十多次被评为优秀班集体，多次被评为济南市先进班集体，受到学校和老师们的好评。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子。”这句话伴随郑老师与学生们相处了一年又一年，慢慢地也成为了郑老师从事班主任工作的座右铭。多年来，她付出着，收获着，快乐着。

