



李荣芬和她的孩子们



执教三十年的郑怀翠老师

存勤恳从教之心 立桃李芬芳之志

汇泉小学李荣芬被学生称为“老师妈妈”

凭着对教育事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心,她在教育岗位上兢兢业业、无私奉献,因为她相信:只有不断努力与探索,工作才会越做越出色!她就是章丘区汇泉小学三年级级部主任、班主任李荣芬老师。

本报记者 支倩倩 通讯员 华黎娜

生她都倾注了全部热情,孩子们都亲切的叫她“老师妈妈”。

扎根课堂 悉心谱写教学之歌

任教以来,为了优质高效地完成教育教学工作,李荣芬老师在反复实践中不断学习,认真研读教育理论书籍。在教学过程中,时刻注意自己的言行举止,热爱全体学生,促进学困生进步,并通过言传身教感染和转化学生,促使其身心全面发展。她钟爱小学数学教学,教学方法灵活,教学特色鲜明,学生学得主动,教学效果优异。努力优化学生的学习方法,培养学生的问题意识和应用意识,发展学生的学习能力。

李荣芬老师还善于进行课题研究,先后主持并参与了《小学低年级数学课堂教学生活化研究》等三个课题的研究。在教学过程中注重以教材为基础,以解决生活中的问题为切入点,把数学与生活紧密联系起来,使学生体会到生活中处处有数学,并引导学生体验学习过程的乐趣,鼓励学生探索、猜想和发现,解决问题时学会与人合作,学会表达和交流自己的观点,从而培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。经过多年的实践,逐步形成自己的教学特色,所任班级的数学成绩也是一直名列前茅。

爱心育德 引领学生健康成长

众所周知,低年级班主任的工作是细琐而又忙碌的,一直担任低年级班主任工作的李荣芬老师,以极大的耐心和热情来对待班中的每一个学生。为了不使班级每一个学生掉队,每天早来晚归,利用课余时间给学生补课,及时和家长沟通,得到家长大力支持。

2012年夏天,李荣芬老师接了一年级,刚开学就有一个孩子因为腮腺炎没来报到,李老师马上和孩子的家长取得联系,进行了家访,并和家长制定了治疗和补课计划。李老师每天利用课余时间给孩子家为他补课,进行常规训练,一直到孩子病愈。这样的事情对于李老师来说数不胜数,班里的每一个学

热心辅导 帮青年教师快速成长

工作以来,李荣芬始终以强烈的上进心和责任意识扎实工作,十几年如一日地默默奉献,辛勤耕耘,演绎如歌的教育人生。连续十几次被评为校优秀教师、优秀班主任、优秀辅导员、首席教师;2007年被评为章丘市骨干教师;2009年被评为章丘市优秀辅导员;2012年被评为章丘市教学能手;2013年被评为章丘市优秀教师;2017年被评为章丘区优秀教师;2018年所带班级被评为济南市优秀班集体……

由于工作出色,李老师一直担任级部主任和数学教研组长。她义不容辞地担任起培养青年教师的责任,将自己的教学经验毫不保留地传授给青年教师,指导多名青年教师分别获得了章丘市素质大赛一等奖、章丘市优质课二等奖等荣誉。

以身作则 带领全组克服难关

去年春天,由于组里的两位老师休产假,李荣芬老师在照顾好自己的孩子和家里老人的同时,义不容辞地接过了其中一个班的教学工作,在期中考试时,临时所带班级的成绩大幅度提高,得到了这个班学生和家长的认可。在2014年,组里的两位老师由于身体原因无法正常上班,李荣芬老师也是自己挑起了三个班的教学工作,由于努力工作,成绩突出,其事迹连续多次被评为“感动汇泉”人和事,她所负责的级部,数学组经常被评为优秀级部、优秀教研组。

走上讲坛,她就为自己树立了“甘为绿叶,甘为园丁,甘为人梯”的人生信念。在工作中以身作则,言行一致,诚实谦虚,忠于职守,严于律己,怀着终身从教的爱业精神、严谨治学的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不计得失的奉献精神勤奋工作。



洗去纤尘扎杏坛 不忘初心献芳华

实验小学老师郑怀翠三十年如一日关爱每位学生

郑怀翠是实验小学的一名普通老师,现担任三年级级部主任、三年级一班语文及班主任工作。1986年7月毕业于长清师范学校,到如今已在热爱的教师岗位上兢兢业业奉献了三十多个春秋。在教育教学中,郑老师认真地履行自己的职责,始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标。曾先后被评为济南市优秀班主任、章丘市优秀教师、章丘市教学能手、章丘市三八红旗手、学校首席教师,20多次被评为学校优秀教师和优秀班主任。

本报记者 支倩倩 通讯员 王珍珍

不断学习 做学生的表率

带好班级,不但要不断提高自身的师德水平,还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神,要有一颗从我做起的诚心,有一颗关心爱护学生的爱心,还要有干好班主任工作的信心。为此,当班主任之初,郑怀翠就下定决心,要用无私奉献、高度负责的精神,赢得学生的信任和家长的放心。她用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样,形成无形的动力,使全班同学都能按时到校,学习和各项活动都能认真对待,一丝不苟。

为了适应新的教育形势,十几年来,她利用业余时间克服了各种困难,进修了大学本科,还反复学习了《教育学》《小学语文教学》《小学数学教学》等20多种教育刊物,研究各种教育理论,探讨各种教育、教学规律和方法,用先进的、科学的教育理论指导自己的实践。

关心学生 “爱管闲事”

要让学生成材,把他们带到理想的境地,就必须关心爱护他们,做他们的知心人,郑老师把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来,从没有体罚过学生,即使学生犯了错误,也能心平气和,对症下药。我们都知道,家长在对孩子无可奈何的时候,最后一招就是“告诉你老师”,对于学生而言,班主任的话更是圣旨。郑老师班里的小晨人长得非常瘦小,平时看着有气无力的样子,小晨的妈妈向郑老师抱怨孩子每天都不吃饭,特别是早上。郑老师就让家长把他每天吃饭的情况写个小

纸条,第二天让小晨拿给她,要是小晨不吃饭,郑老师就买来看着他吃。经过一个星期的监督,小晨开始喜欢吃早餐了。

“学生们都说我爱管闲事,但是我认为教育不仅在课堂。我这种方法,不仅让家长省了心,还让学生也纠正了不好的习惯,我觉得这样就值了。”郑老师笑着说。

尊重学生 不让一人掉队

当老师的都知道要相信学生,尊重学生,对于优秀的学生容易做到,对于德行、学习不足的学生,要做到恐怕就比较困难了,可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。郑老师相信每一位学生都有自己的创造强项,要允许有差异,耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点,郑老师善于发现学生的长处,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励。体贴后进生,培养他们的自信心、自尊心、自强心,让后进生不成为掉队的孤雁。从当班主任的第一天起就告诫自己,要管好这个大家,不辜负领导的信任。在工作中,郑老师特别注意良好班风的培养,并以培养学生良好的思想品德为突破口,从小处入手,强化训练,并且充分发挥班干部的带头作用,同时也言传身教、以身作则,使学生养成良好的日常行为习惯。郑老师还利用班会开展“做学习的小主人”、“做班级的小主人”等活动,促进学生的全面发展。近年来,郑老师班获全国少年儿童文学奖、省级奖项的学生不胜枚举。她带的班级十多次被评为优秀班集体,多次被评为济南市先进班集体,受到学校和老师们的好评。

俗话说:“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有爱才能教育孩子。”这句话伴随郑老师与学生们相处了一年又一年,慢慢地也成为了郑老师从事班主任工作的座右铭。多年来,她付出着,收获着,快乐着。