



全省基础教育省级教学成果奖评审

金乡教体局教育科研项目获一等奖

本报济宁4月26日讯(通讯员 王超 朱琳叶 见习记者 朱熔均) 日前获悉,根据《山东省教育厅关于开展2018年基础教育省级教学成果奖评审工作的通知》(鲁教基字〔2018〕3号),金乡县三项教学成果榜上有名。其中,金乡县教体局局长李英渠申报的《县域乡土课程系统化开发与应用的实践探索》教学成果荣获一等奖;《农村学校个性化自主学习模式的构建和实践研究》、《京剧进校园的实践研究》两项成果荣获二等奖。此次获奖既是对金乡教育人的一种殊荣,也是对金乡县近年来

教育的一种极大的肯定。

教学成果的形成是一项长期的系统工程,成果既体现了全县广大教师和教学管理人员多年潜心教学研究的理论积累和创新,也得益于主创人员深化教学改革的不懈探索。本次获奖的3项成果,着眼于不同的教学领域,具有一定

的创新性、实用性和示范性,是金乡县教育教学成果中取得成绩的杰出代表。

金乡县将以此为契机,做好申报国家级教学成果项目的进一步凝练总结,同时,进一步加强对获奖成果的培育、完善、应用和推广,充分发挥高水平教学成果的引领和示

范作用,进一步激发广大教师和教学管理人员的积极性和创造性,持续深化教育教学改革,创新教学方法手段,有效促进全县教育教学成果研究总体水平。据悉,山东省基础教育省级教学成果奖代表了全省教育教学研究的最高水平。

全省首届中小学教师书法临帖展金乡举行

五学校获评“省书法教育示范学校”

本报济宁4月26日讯(通讯员 王超 李帅 见习记者 朱熔均) 为弘扬民族文化,传承书法艺术,近日,山东省首届中小学教师书法临帖展开幕暨“山东省书法教育示范学校”授牌仪式在金乡县公益艺术学校举行。山东省教育书法家协会常务副主席兼秘书长王积众、省教育书协副主席刘光、副主席刘长森、副主席戴丕昌、常务副秘书长张新元、副秘书长刘金锋等出席活动并为获奖选手颁奖,金乡县政府副县长杨美兰致欢迎辞,省教育书法家协会副主席、金乡县政府党组成员、教体局局长、山阳书院院长李英渠宣布山东省首届中小学教师书法临帖展开展;获奖选手代表、全县中小学校长、美术教师代表等参加了活动。

据了解,本次展览筹备时间久,作

品质量高,对全省中小学教师书法临摹水平是一次大检阅,收到省内各地市学校共计1200余幅作品,包括真、草、篆、隶、行等各种书体,风格各异,其中不乏书法精品。评审中,省教育书协主席王积众,副主席刘光、李英渠等亲自投票把关,中书协会员刘卫东、刘长森、刘金峰、杜庆龙等遴选精细审慎,力求无遗珠之憾,最终评选出获奖、入展佳品100余件。

近年来,在社会各界人士的关心支持下,金乡县书法事业达到了空前的繁荣阶段,全县教育系统中国书协会员6人,省书协会员16人,在全国、省、市的重大展览中屡获大奖,曾一时被称为“金乡现象”。当前,金乡县书法教育事业得到了前所未有的发展,金乡县教体局联合省教育书法家

协会多次举办全县书法公益培训班,多所学校相继开设了书法专业课程,并配备了专职书法教师。每年往重点高校输送大量书法人才,在中国美院、中央美院在校就读学生超过30人。同时,金乡县书法的优势持续向周边辐射,多次举办包括苏鲁豫皖交界地区在内的鲁西南书画展,目前已成为鲁西南书法区域的核心地区。

期间,宣读了《关于对金乡县教育体育局申报金乡一中等5所学校为“山东省书法教育示范学校”的批复》,金乡一中、金乡二中、金曼克中学、济宁教育学院附属小学教育集团、金乡县中心小学教育集团被批准为“山东省书法教育示范学校”,并为书法教育示范学校授牌。金乡县获奖教师代表做了典型发言。



济宁市第八中学校长孙振

用欣赏的眼光看每一名学生

济宁八中是一所拥有117年厚重历史的名优中学。在历届领导班子的带领下,济宁八中不断提炼文化内涵,打造文化建设精品,积极构建人文书香现代化校园,形成了独具特色的教学理念和丰硕的教学成果。近日,本报记者对济宁八中孙振校长进行了专访,让我们走进济宁八中,对学校进行更深层次的了解。



济宁八中校长孙振。 本报见习记者 张清直 摄

专业化水平得到不断提高。

学校先后获得山东省五五普法先进单位、山东省中小学教师远程研修组织工作先进单位、济宁市文明单位、济宁市师德建设先进集体、济宁市教科研先进单位、济宁市科普示范校、济宁市教学示范校等荣誉称号。

齐鲁晚报:在百年的发展中,济宁八中探索出了怎样的育人理念和办学宗旨?

孙振:济宁八中的办学宗旨是“不求人人成才,但求生成人”;育人目标是“小班额,精品化,高素质”;育人理念是“以人为本,修德博学,改革创新,追求卓越”;文化理念为“和雅向上”;学校校训为“和雅尚德,和教共济,和学致远”;学校校风为“内外兼修,和谐发展”;学校教风为“求实尽责,和研创新”;学校学风为“励志勤学,和乐立行”。

传承中求创新 创新中求发展

齐鲁晚报:在日常教学中,学校形成了哪些特色,又有哪些亮点?

孙振:学校致力于打造精品化学校,打造济宁市初中教育品牌学校,在精致教育教学管理上做到严、细、实、活。实施青蓝工程,青年教师得到快速发展,青年教师在省市县各类竞赛中获奖,学生得到了快速

发展,学校所取得的成绩,受到有关领导的好评。学校社团活动丰富多彩,学生全身心投入到自己喜欢的活动中,展现自己的风采。

齐鲁晚报:在推进素质教育、培养学生全面发展上,学校有哪些成功的经验和做法?

孙振:我校始终坚持以人为本的教育思想,形成了“内外兼修,和谐发展”的校风。学校坚持在传承中创新,在创新中发展。学校教学质量稳步提升,保持了学校旺盛的生命力和强大的吸引力,促进了学校的可持续发展。

我们坚持全面贯彻教育方针,全面提高教育教学质量的原则,不断探索,始终以教学工作为中心,重视教学改革,结合济宁八中的办学理念和办学思路,提出了“生本和谐”的教学基本目标;我们追求通过教学过程的“生本和谐”,师生之间的平等交流,平等沟通,实现学生、教师、学校的同步和谐发展。

学生的需要 是我们努力的方向

齐鲁晚报:请您介绍下学校下一步的发展方向和具体思路。

孙振:学校管理以“和”为主题,在学校的舞台上,校长是领跑者。作为校长,对学校要用发展的眼光,既要有服务意识,又要有超前意识,既要是教学能手,又要是管理行家,身先士

卒,敢于突破创新;对教师,校长要用欣赏的眼光,树立公仆意识,给老师提供展示的舞台。对学生,校长要用鼓励的眼光,树立和谐向上意识,甘做人梯,多出栋梁。学生是教育的主体,我们要尊重、鼓励每个学生,平易近人地深入到学生中间去,了解学生想什么、做什么、需要解决什么,校长的服务意识强了,教师的服务意识也就强了。

我们持续打造适合学生发展的育人环境,济宁八中新校区将于暑假后建成,学校将拥有现代化的报告厅、操场、数字教室、音乐教室、微机教室、心理健康中心、机器人实验室、3d打印室、理化生实验室等。小班额是未来教育的发展趋势,我们将实行小班额精品化管理。小班额教学形式将打破传统的课堂教学模式,可以照顾到班级中学生之间的差异,灵活掌握教学要求和进度,并及时调整教学结构。小班额教学不仅能让孩子的学习空间更为宽松,也能够更好提升他们的学习效率,进而达到全面发展的教育目的。



扫码看校长详细解读。

本报记者 姬生辉 见习记者 朱熔均 通讯员 付吉峰

百年厚重历史
百年辉煌历程