



用爱心去浇灌,用严格去雕塑

济宁市实验初中班主任宋丹,有套自己的“教育经”

宋丹作为一名青年教师已在济宁市实验初中工作了8年,34岁的她既是音乐老师又是班主任,数年来的一线教学工作,让她总结出一套自己的教育心得,那就是用严格和爱的共同体引导学生成长。



宋丹在为学生们上音乐课。本报记者 张清直 摄

本报记者 朱熔均

学生快乐学音乐 她的音乐课丰富多彩

“快点走,又到宋老师的音乐课了,真开心!咱们可不能迟到哦!”4月27日上午,在济宁市实验初中致雅楼四楼,初三、八班的学生们“叽叽喳喳”地涌进音乐教室,而宋丹正在调试课件,这是她为这节课准备的——《天空之城》电影音乐赏析。

与常规的音乐歌唱课不同,这节课是以音乐欣赏为主的综合课,40分钟里,宋丹的讲课时间只有15分钟左右。通过她的引导和情境设置让学生们置身于音乐之中,成为电影中的主人翁。

“学习是一件快乐的事情,例如这节课,我想教给学生们的的是影视音乐的功能性。”宋丹认为,不一样的授课模式,带给学生们的上课感受是不一样的。在音乐课上,如果老师只是单纯地讲课、学生听课,反而会引起的他们的学习

惰性,降低课堂的有效性和高效性。而结合学生喜欢的动画片、电影、音乐剧,会让学生们听课更加专注,在学习音乐知识的同时,还能开阔思路和视野。

“快乐学音乐”这五个字成为了宋丹老师的教学风格。在教唱歌曲时,她拉起手风琴,学生吹起口琴,学生们成为了“演奏家”;与经典诗歌相结合,打造起了实验初中版《经典咏流传》;在演唱歌曲时,她弹起钢琴,让学生们当起了“歌唱家”,英文歌

曲也成为了大家爱唱的歌曲类型。

“宋丹老师是我们的学科带头人,也是我们音乐教研组的组长。”济宁市实验初中音乐老师赵玉丽说,宋老师的音乐课在兼具实用性的同时,教学的内容更是丰富多彩。她的文字功底也相当厉害,擅长教学论文和杂文的撰写。听课中,赵玉丽老师发现,宋老师《雪绒花》、《红河谷》、《DO RE MI》等音乐课中,学生们在学完这几首作品时,同时还学会了英文版本的演唱。孩子们不仅能够有感情地演唱课本上的歌曲,英语口语水平也有了不小的提升。这说明宋丹老师在课程整合方面有着深度的研究。

她像小太阳 在的地方就有希望

“相信自己,把基础打牢,定准了就要努力。”“天行健,君子以自强不息。”……距离中考还有40天,作为初四、八班班主任的宋丹给班内每名同学都写了一封信。

“快中考了,学生的学习压力大,我想通过写信的方式为他们加油打气。”之前,宋丹让每一位学生针对一模考试写了个人反思,她又根据反思内容进行了点评,并以信件的方式一一回信送到孩子们手中。作为班主任,她希望每个孩子未来都是闪亮多彩的。短短一个月后,孩子们即将迎来中考,而她要做的就是

帮助每一名孩子调整好心态,助力他们在中考中取得优异成绩。

为了更好地掌握每名学生的学习情况,宋丹将自己的办公室搬到教室。她特意买了一株金黄色的向日葵摆放在讲台前。她告诉学生们,这朵花叫“弘英八班”,“我希望学生们无论在最后的中考冲刺中遇到多大困难都勇于面对,决不放弃,像向日葵一样永远朝向阳光。”

为了帮助同学们在紧张的备考中放松心情,课堂之外的宋丹则做起了“孩子王”。课外活动中,学校的操场上,她会带领女生们跳大绳,也会加入到男孩子们的足球过杆赛中。周末,她组织班级同学走向郊外,寻找四季的印记。为营造家校共建的良好氛围,家长QQ群则成为宋丹和广大家长交流的平台。针对每个孩子的学习情况,她都会及时向家长反馈,并引导家长们针对孩子的自身情况制定学习方案。

“宋老师是带了我初中四年的班主任,我十分感谢她对我在学业上的指导和成长路上的帮助,让我这个‘调皮蛋’如愿以偿考上了育才中学,她就像一个小小太阳,有她在的地方到处都是阳光。”济宁市实验初中2013级7班毕业生常庆隆坦言,每当自己在学习中遇到困难和迷茫时,宋老师总会及时出现,即使现在毕业了,她还是经常给自己谈心,给他动力。

齐鲁晚报·今日运河
齐鲁壹点·济宁频道

我在现场 文博会的事, 问我吧

本报连续三年现场报道

扫码关注2018中国(深圳)国际文化产业博览交易会专题报道

齐鲁晚报·齐鲁壹点深圳文博会融媒体报道小组

马辉 今日运河副主编
汪泷 今日运河融媒体记者
张清直 今日运河融媒体视频记者

曾现金 今日运河主编助理
陈鸿儒 今日运河融媒体编辑

每逢大事 看晚报