



用智慧和爱心托起学生的明天

济宁十五中体育教师徐林做班主任,他的班级成功实现飞跃

徐林是济宁市第十五中学的一名体育教师。在三年前的那场全市篮球联赛中,他带领十五中女篮打破对手25年不败的神话,问鼎冠军。体育教学的成功让他被委以重任,成为了一名班主任。他带的班以全校综合评定第一名的成绩,证明了体育老师也能当好班主任。



徐林在上课。本报记者 孙璇 摄

本报记者 孙璇

教学思路新颖有趣 他的课学生意犹未尽

“孩子们,当我举起手中的篮球,你们就开始运球,当我放下手中的篮球,你们就停止运球。”4月24日,在一堂体育课上,徐林假装高举篮球,不少学生

却上了当。这个篮球游戏叫做红绿灯,锻炼孩子们的反应速度和运球能力。徐林上课时,还有几名体育老师现场听课,他们不时地在听课建议表上写写画画,以便取长补短。

临近下课,徐林又玩起了“欢声笑语”的游戏,孩子们边运球边向徐林靠拢,徐林被孩子们围成一个圈,孩子们爽朗的笑声回荡在操场上。伴随着

欢快的铃声,这场别开生面的体育课也接近尾声,从孩子们脸上可以看出,他们仍有些意犹未尽。

徐林的体育课如此受学生喜爱,主要来自于他善于思考和总结。“有位教育家说过,15分钟的课程要备一辈子。”徐林注重听课,他总是将听来的精彩环节第一时间写下来,将兼容的部分融入自己

的教学中,并进行二次备课。山东省体育与健康优质课一等奖的荣誉称号便是对他教学水平认可和嘉奖。

2015年是徐林任教的第七个年头,他带领的济宁十五中女子篮球队频传捷报,在济宁市“体彩杯”篮球联赛中,他们打破了上届冠军25年不败的神话,最终问鼎冠军。教学上的优异让学校看到了这个年轻小伙身上的潜力。虽然是一名体育老师,但学校还是任命徐林为班主任,参与班级管理工作。

体育老师当班主任 班级勇夺全校第一

“当时,家长们的质疑声很大,徐林有能力,善于思考,应该给他一个机会。”济宁市第十五中学政教主任,分管学校东校区工作的翟玉伦在徐林的身上看到了“用心”二字。“初一孩子开学时,我正带着女篮打比赛,错过了8月份的报到时间,等到9月份开学时我才第一次和学生们正式见面。”徐林说,军训时,这帮孩子不受约束,让教官头疼不已。

徐林不动声色,用了三天时间做了一件事情,那就是认识学生。徐林不仅了解了每名孩子的升学成绩,还仔细观察了学生们的性格。紧接着,班级迎来了一次大调位,徐林将调位的方式称之为“包饺子”,

他综合学生的成绩、性格和身高,科学地排列组合。这个“战略部署”取得了不错的开局,在一定程度上激发了学生的学习兴趣。

在初三、七班班主任高晶看来,徐林的身上有种魔力,能和学生们打成一片,班级颇具凝聚力。“我就在孩子们中间。”任教10年,徐林最大的心得是“以心换心”,走进学生的心里。说起学生,他喜欢用“我的孩子们”这个名称,语气中有自豪、有爱护。

他时常坐在学生的身边,听其他任课老师的课程。他会在学生背书疲惫时,送上一些小奖品,说上几句鼓励的话。半个学期后,这些学生很争气,以全校第一名的成绩证明了自己,也证明了徐林管理的成功。

和体育竞技所追求的更高、更快、更强异曲同工,这名专业的体育老师希望孩子们有一颗积极向上的心。“我希望我的孩子们有抗挫折能力,越努力越幸运。”徐林说。

“遇到这样的‘老班’很幸运,希望他一直教我们。”初三、八班的学生樊姝涵说,自己曾在一次大考前十分紧张焦虑,徐老师发现后,第一时间找她谈心,这个10多岁的孩子始终记得徐林的话:“不要跟别人比,自己进步一点点就好”。徐林还告诉她一些学习技巧,樊姝涵竟然真的不紧张了,那次考试有了很大进步。

探索“语文立体教学法”,济宁十五中语文教研组—— 创新教学,只为了让学生爱上语文

在济宁古运河畔,坐落着一座名师汇集、人才辈出的著名中学——济宁市第十五中学。1948年建校以来,学校积淀了浓厚的文化底蕴。而作为这座名校的传统强科,有着71位教师的语文教研组,逐渐探索出了一条“十五中式”的语文立体教学法,并成为学校众多学科教研团队中的优秀代表。



济宁十五中语文教研组部分老师。本报记者 张清直 摄

本报记者 朱熔均

自主制定校本教材 激发学生学习兴趣

“语文学科一直是十五中传统的优秀学科,对于我们来说这是一份来之不易的殊荣。”有着20余年教龄的语文教研组长高雁说,真正意义

的教育,必须指向生命,指向心灵,以生命为出发点,遵循生命的本质属性,并与生活牵手。而让语文进入生活,就需要老师引导学生多读、乐读,更多参与文学活动。

无论是多读还是乐读,都需要从内心去激发学生学习语文的兴趣。“我们通过建立各式各样的文学社团,激发学生的学习”济宁十五中西校区语文

教研组长仲六军介绍,为了让学生们敢于张口诵读,学校成立了诵读社团;为了让学生们感悟经典诗歌的魅力,学校成立的诗词社团;为了引导学生们写作,学校开办了文化刊物《运河》,《运河》还获得了山东省优秀文学社这一殊荣。

激发学生的学习”更要打牢学生的学习基础,在济宁市第十五中学有一个传

承十几年的传统,就是根据学生的基础、学习的进度为学生设计校本课程。作文序列化教材、语法教材、导学案,这是在济宁市第十五中学语文教研组传承了14年的三个校本教材。与传统的校本不同,这些都是济宁市第十五中学语文教研组71名老师根据学生情况自主编写的。老师们日以继夜进行教材的深入钻研,研究课标,挖掘课文与课文之间、单元与单元之间的共同之处,并整理汇编成册。

“我们根据学生语文学习中的难点,根据教育步伐自行制定校本,对学生的是一种莫大帮助。”仲六军坦言,以前学生们选择教材总需要前思后想,现如今自制校本教材将课前学习的导读、课堂“疑难杂症”的解惑、课后作业的布置“一网打尽”。“只有适合学生的,才是最好的。”仲六军说。

教育教研有序深入 结出丰硕育人成果

近年来,济宁市第十五中学坚持中立、东跨、南联、西拓的发展规划,形成了“一校四区”的大格局。十五中人秉承“让行动来证明我们的一切”的校训,形成了“敬业务实,教人求真”的教风,“修业明理,学做真人”的学风,坚持“以德

立校,依法治校,文化兴校”的办学理念 and “来为求知,去为栋梁”的育人理念,在育人方面取得了长足的进步。

“十五中语文组是一个团结奋进的优秀团体。老师们敬业爱岗,责任心强,教研氛围浓厚,优师、名师、骨干教师云集。”济宁市第十五中学校长周喆直说,在老师们的共同努力下,十五中语文组的中考成绩在市区一直名列前茅,社团活动也丰富多彩,教育教研有序而深入,多次获得国家、省、市级奖项。

济宁市第十五中学语文教研组只是众多教研组的缩影,460名教职工,53名高级教师,153名一级教师,66名省市级教学能手,57名省级优质课执教者,1名济宁市杏坛名师,11名济宁市特级教师,77名区教学能手……这组成了一支研究型、智慧型、学术型的名师团队,是这所老牌名校的丰厚底蕴。

“做真正的教育其实并不难,只要我们设身处地考虑孩子的成长,多考虑社会发展的需要,让教育走出功利的怪圈,就能够以滴水穿石的功夫,成就我们的学生,真正实现素质教育的目标,让十五中素质教育的百花园开出更加艳丽的花朵,结出更加丰硕的成果,创造济宁市、任城区教育事业的新辉煌!”济宁市第十五中学办公室副主任杨恒奇说。