

济南市技师学院轨道交通工程系运输教研室主任闫骏： 从头来，数学老师“跨界”教轨交



本报记者 周国芳
见习记者 王小涵

非“科班”出身的 教研室主任

“我1989年来学院担任数学教师，1993年才开始教铁路相关专业。”闫骏是济南市技师学院轨道交通工程系运输教研室主任。她介绍，由于专业设置，学院1990年开始派遣教师到北京交通大学进修铁道运输专业，学成后回学院为轨道交通相关专业授课，自己有幸成为第一批进修成员。

从“大咖”到“小白”，专业的转换并非人人都能接受，真正能够转换专业的老师数量非常少。这意味着已经成为“上班族”的教师要重新回到学生时代，零基础学习轨道交通专业知识，还必须进行实践操作，走访铁路现场。通过边学习边授课，闫骏花了整整五年半才成为一名合格的轨道交通专业教师。

闫骏回忆道，跟之前学过轨交的同事比，自己遇到的困难比别人多得多。在学习期间，每到寒暑假，她都得到济南西站进行实地考察。单看课本不能明白车体构造，而车体零件在车间都是拆散的，工作原理会更加一目了然。此外，闫骏还经常教一些新课，即使很累，她还是愿意在不断学习实现教学相长。

毕业生的实践 反哺学校教学

现在，闫骏负责城市轨道交通运营管理专业教学，主要按照城市轨道交通公司(包括地铁、轻轨、城际铁路等)客运组织与



闫骏在给“订单班”学生上课。

服务、行车调度、票务管理、车站设备运用、接发列车、调车等工作需求培养人才，学生也可从事铁路运输客运、行车的相关工作。据了解，济南市技师学院已先后与济南、青岛、厦门、无锡、太原等十几家城市轨道交通集团公司签署了订单式培养协议。

在全国范围内，济南市技师学院的城轨交通“订单班”十分抢手，学生一入校门就意味着成了某轨交公司的预备员工，毕业时只要通过鉴定考核就能直接上岗，缴纳五险一金，薪资不菲，因而每年轨交相关专业的报名人数都远超招收计划。作为运输教研室的带头人，闫骏在教育上不敢有一丝马虎。

“运输行业的目的就是安全送达乘客，所以一切工作的中心都要围绕安全，一切教学的出发点也都是安全，必须严

阵以待。”闫骏说，在此基础上，为了制定符合教学规律的专业课程体系，学院每年都要收集毕业生对学院的“教学评价”。

“学生毕业后还要给学校的教学‘打分’。”闫骏笑着举例，2011级城市轨道交通运营管理专业的学生如今很多已经做到值班站长，但是学生在工作时会发现当初的教学存在问题。比如，行车方面教得比较好，但票务方面跟实际有出入，而有出入的地方恰恰是学院宝贵的教学资源。在闫骏及其团队看来，只有根据实际工作经验调整教学模式才能适应不同地铁公司的操作差异。为教学负责，才能为生命负责。

轨交在发展 学习就不止步

对于闫骏而言，自从接了轨交的教学任务，“学习”二字仿佛成了她的生活伴侣。“如果至今还在教数学，我就会轻松很多，因为近30年来数学的教学变化不大，而轨交却在迅猛发展。如果我不及时‘充电’，站上讲台可能都不知道教什么。”闫骏说。

随着轨道交的发展变革，新技能不断涌现，作为技工院校的老师，闫骏很幸运能参与到专业建设中来。城轨交通不同的线路对应不同的设备，学院每个假期都要派老师出去学习，闫骏及其团队都非常踊跃。她解释：“大家都怕脱节，每个老师都非常有责任心和使命感，都希望自己的教学效果更好。我快50岁了，还是每天不停地在学习，每天中午午饭前后就是我的学习时间。”

五年前，闫骏开始承担运输教研室的管理工作，除了一周20节课的超额课时任务，还要负责教师队伍建设和参与课程设置。她需要根据企业的岗位要求，制定相应“订单班”的教学计划，从而打造特色城轨运营专业。

对闫骏而言，一个人不管起点如何，只要敬业、精益求精、专注、创新、执着，几十年如一日、不计个人得失地全身心奉献，这就是在平凡的岗位上践行工匠精神。每次看到学生通过三年的学习，带着掌握的专业技能和理论知识走向工作岗位，她都有一种说不出的成就感。同时，她希望学生们也养成一种终身学习的习惯，能够默默坚守工作岗位，追求职业中的完美、严谨和认真。

技校将实行专业设置备案管理

我省为技校“松绑”，不审批也能开设新专业

本报济南5月6日讯(记者 周国芳 见习记者 王小涵 通讯员 张菁) 近日，记者从省人社厅了解到，我省自2018年秋季学期起将正式施行《全国技工院校专业目录(2018年修订)》。据了解，《目录》涵盖了机械类、电工电子类、信息类等15个专业大类，设置了280个专业，列举了54个专业方向。同时，首次实施专业设置备案管理。

据了解，今年我省首次允许各技工院校根据市场需求，积极服务国家和全省乡村振兴战略，紧密对接新旧动能转换重大工程各产业发展需要，按照《目录》和相关规定要求自主开设、调整和停办专业。各技工院校新设专业情况要在研究确定后20日内，向人社部门备案，其中，新开设全日制预备技师班专业应向省人

社厅备案，新开设全日制中、高级技工班专业应向所在设区的市人社局备案。

专业设置备案管理是人社部门的一次“松绑”和“放手”行动，这意味着技工院校只要做一个可行性论证，直接“迈过”相关部门的审批程序即可设置新专业。值得注意的是，人社部门在给予各个技工院校更多的自主性的同时，对于“事后监管”的力度增大了。

在此基础上，各级人社部门对在本级备案的技工院校专业设置实施要加强指导、检查和监督，对专业办学条件不达标、教学管理混乱、教学质量低下、就业率过低的，人社主管部门应责令学校限期整改；整改后仍达不到要求的，应暂停该专业招生。

同时，办理新设专业备案

时，各技工院校要提报新设专业的市场调研报告、必要性和可行性论证报告、办学条件和师资力量说明、实施性教学计划以及专家论证、专业设置评议委员会评议、学校研究情况等书面材料(含电子版材料)。

此外，为推进技工教育和职业培训事业更好发展，人社部办公厅印发《关于公布2018年度国家级技工教育和职业培训教材目录的通知》，面向社会公布142种合格教材。各技工院校要结合落实《目录》，根据技能人才培养层次、专业门类、教学模式，严格按照部颁教学计划与教学大纲，选用正版国家级教材开展专业教学。对已列入一体化课程教学改革试点的技工院校，试点专业要统一使用人社部组织开发的一体化教材(工作页)开展教学。

技校用好专业帮扶贫困学子

农村建档立卡贫困家庭，每生每年资助3000元

本报济南5月6日讯(记者 周国芳 见习记者 王小涵 通讯员 张菁) 近日，省人社厅、省扶贫办公布《全省承担精准技能扶贫任务的技工院校名单》，77家省内院校“上榜”。据悉，这些院校不仅将对就读技工院校的全日制建档立卡贫困家庭适龄学生和低保家庭退役士兵实行“五免一享”福利政策，还将拿出最优质的专业并推荐最好的就业意向，让贫困学子掌握过硬技术，为贫困学子拓宽成长渠道。

根据部署，各级扶贫部门要认真落实《山东省扶贫办关于印发山东省雨露计划职业教育扶贫项目管理实施细则的通知》，对子女接受技工教育的农村建档立卡贫困家庭，按照每生每年3000元的标准给予补助，所需资金从财政专项扶贫资金中列支。

同时，针对“五免一享”优惠政策，有关部门对就读技工院校的全日制建档立卡贫困家

庭适龄学生和低保家庭退役士兵，及时注册技工院校学籍，学生在校期间实行免学费、免住宿费、免教材费、免费提供勤工俭学岗位、免费推荐就业岗位，享受国家助学金政策，在专业就读和就业推荐上开辟绿色通道，确保精准技能扶贫政策落地见效。

此外，各级人社、扶贫部门和各技工院校将充分依托和发挥基层扶贫机构、驻村工作队、“第一书记”和农村基层组织的作用，深入乡村，向广大贫困家庭宣传好技能扶贫政策，引导发动贫困家庭人员接受技工教育或参加职业培训。各市人社局要认真汇总驻地技工院校(包括中央、省属技工院校)招收建档立卡贫困家庭子女入学情况，填写《全省技工院校服务脱贫攻坚工作进展情况表》××市精准技能扶贫对象登记汇总表》，并于每年6月15日和12月15日前报送省人力资源社会保障厅职业能力建设处。