

山东省城市服务技师学院烹饪学院副院长刘雪峰：

600多道经典胶东菜，几乎全会做

30年只干一件事，这说的是山东省城市服务技师学院烹饪学院副院长刘雪峰。他把鲁菜传承之路走得别样精彩。

文/片  
本报记者 周国芳 王小涵  
通讯员 芦琦

痴迷鲁菜，没事就去淘菜谱

作为山东人,如果平时在家宴请外地的朋友,免不了要露一手鲁菜,若是拿不准制作技法和原材料的标准量,中国鲁菜标准无疑是最好的参考百科。

目前,中国鲁菜标准体系中涵盖了包括葱烧海参、油爆海螺等120个典型鲁菜的工艺流程,而其中有60多个标准是刘雪峰制定的。

刘雪峰1987年来到山东省城市服务技师学院烹饪专业学习,后留校任教,如今是烹饪学院副院长,同时兼任中国饭店协会名厨委员会副秘书长、山东省烹饪协会副秘书长,今年获评“山东省先进工作者”称号。

既入“烹饪门”,刘雪峰的一生都对鲁菜“着了迷”,鲁菜标准的制定就是最具代表性的例子。刘雪峰参与制定的这个标准中包含了许多在烹饪界几近失传的典型菜。他说:“当时资料极为匮乏,制定标准很难入手。



刘雪峰在展示厨艺。

但是我有一个好习惯,闲着没事就去旧书摊‘淘’书,甚至淘到了已经绝版的铅印手刻本《山东菜谱》。”正是这些地摊上不起眼的脏书、旧书,对刘雪峰挖掘传统鲁菜起到了关键作用。

然而,烹饪古本只能为部分鲁菜标准制定提供参考,对于标准仍旧空白的菜品,刘雪峰又犯了难。“我只能三番五次去一些老师傅家里讨教,磨着他们把从不外传的绝活儿教给我,再找同行切磋交流。有时候整天蹲在办公室,盯着电脑里的菜品图片反复揣摩,再进厨房操作验证。每当一道菜品完成后,都有欢呼雀跃的感觉。”刘雪峰说。

参与制定鲁菜标准,必须做得一手好菜。胶东菜是鲁菜的一个重要分支,有600多道代表菜,刘雪峰几乎没有不会的。他如今经常出去演示交流,从来没有失过手。

为烟台获评“中国鲁菜之都”两度立功

除了热衷于学做菜,刘雪峰还酷爱研究菜。原来教学菜品《珊瑚鱼》颜色土气,他就把普通面粉改成了吉士粉,顿时颜色鲜艳了;原本的珊瑚做出来经常趴着,他就在刀法上做改进和创新,刀工更细、切片更薄,让珊瑚成功地站立起来了。凭着近30年的

菜品积累和好手艺,随便说起一道鲁菜,刘雪峰都能熟练地介绍出来,久而久之,同行们都亲切地称他“鲁菜博物馆”。

2014年,烟台市获评“中国鲁菜之都”的称号,而这分美誉背后承载了刘雪峰沉甸甸的努力。由于学院被誉为“中国烹饪学府”,拥有国内一流的烹饪水准,整理中国美食之都申报材料的时候,任务下到学院,学院又把这一重担交给了刘雪峰。

刘雪峰说,接到任务后,他和同事们几乎天天加班,有一次为了整理材料四天四夜没睡觉,硬生生地将三年的申报期压缩成一年;2017年复审时,刘雪峰用11天与同事们整理出12.9万字的

材料,为烟台市保持“中国美食之都”称号“二次立功”。

匠心贵在坚守，30年扎根鲁菜基因传承

“这个人就是为鲁菜而生的!”同行们惊叹。而对刘雪峰来说,近20年来,超过7个小时睡眠时间的天数屈指可数。他自始至终只做了一件事——传承鲁菜基因。据统计,刘雪峰已在校教授学生6000余名,累计培训厨师过万名;培养出省首席技师5人、省突出贡献技师2人、市首席技师4人、烟台市五一劳动奖章获得者4人。

除了带徒传技,刘雪峰还担任了山东鲁花生物科技有限公司、山东春雪食品有限公司研发顾问,事业有成的他仍坚持鲁菜日常基本功训练和菜品研发。他介绍,根据目前的社会发展规律,烹饪技能变革为4年一个周期,这也要求自己具备与时俱进的烹饪技能,继续担当行业中的发挥引领作用的标杆和榜样。

“传承基因,弘扬鲁菜,为鲁菜形成标准体系贡献自己的微薄之力,我做这些已经成了自然而然的习惯。”对于荣誉和成绩,刘雪峰认为,自己能走到今天,完全得益于学院良好的人才发展环境。“感谢学院的精心培养,感谢老师的无私帮助,感谢同事和家人们辛勤付出。今后会把自己的手艺传授给更多的学生,为鲁菜的传承发展再立新功。”实现人才培养与产业发展的精准对接

齐鲁晚报高考直通车公益讲座开进淄博五中

高考专家送上自主招生“锦囊”



本报济南5月20日讯（记者 冯沛然）近几年,自主招生政策受到越来越多考生和家长的关注,尤其今年,我国自主招生报名人数更是高达83.7万人次,近15.3万人通过初审,总体通过率约19%。作为我国高考招生制度中的有机组成部分,自主招生该如何参与?又要具体做哪些准备?19日,齐鲁晚报山东高考直通车“规划未来·赢战高考”系列公益讲座在淄博五中开讲。齐鲁晚报特邀高考专家阚老师给高二学生家长带来一堂关于自主招生知识集锦的公益课。

“进可攻、退可守”  
自招为高考上“保险”

“自主招生到底有啥用,我家孩子没有奖项也能参加自主招生吗?”面对这些疑问,高考专家阚老师在讲座现场为300名高二家长做了精准解答。

阚老师表示,自主招生既是对现行高考招生录取的一种补充,也是各高校选拔优秀学生的的一种方式。学生只要具有学科特长和创新的潜质,就可以参加自主招生。而且,一个学生还可以参加多所大学的自招



考试,因此也就可能获得多个大学的自招加分,只是在最后填报志愿时,考生只能使用一所大学的加分。总体来说,在激烈的高考竞争中,自主招生不失为一条“进可攻、退可守”的策略。

“找强科、带弱科”  
做有针对性的培养

纵观各高校自主招生的条件,虽然都需要一定的奖项,但也不乏像哈工大、西安交大、华科大、华南理工等招收单科成绩或者综合优秀类考生的知名高校。“高校自主招生不仅仅看考生的相关奖项,也会参考考生的平时成绩,特别是高三阶段的成绩尤为重要。”阚老师也

建议家长们“一定要结合孩子的自身优势进行有针对性的培养,比如有的孩子擅长写作,有的动手能力很强、有的英语演讲很好等,作为家长就要提前重视起来做好学科规划。‘找强科、带弱科’,激发孩子的学习动力。”阚老师提出“只有当家长足够了解孩子,真正挖掘出孩子身上的潜质、特长,即便你不参加培训或者只需要简单的培训也能获得奖项。”

“先开方、再抓药”  
找准方向再培训

很多家长对于自主招生竞赛奖项培训存在着“非理性”的误区,既“还没有找准方向和定位,就匆忙让孩子参加培训。”

阚老师指出,这就是所谓的“只抓药、不开方”,对考生来说,既浪费了他们的学习时间又打击了自信心。

对此,阚老师建议“高一的学生,在学习高中知识的同时,可以根据自身的优势学科,选择1-2科竞赛进行系统的学习;高二的学生可以提前参加各类竞赛的训练以及能够提升自己的能力等方面的比赛。”

淄博五中筑起  
“家校”沟通桥梁

据了解,淄博五中为了便于家校沟通,让家长们及时了解学生在校的学习情况,举行了家长伴读进校园活动,很多家长坐在教室里写下坐班笔

记,反馈教室的情况和自己的感受,然后及时分享到班级群里,使没有来的家长也清楚孩子在校的表现。另一方面,孩子们更愿意在父母们面前作出表现,教室的纪律也得到了极大改善。

不止于伴读活动,学生家长岳先生还提到了自己孩子上过的精彩校园体验课。“孩子说她通过校园职业的体验,不仅学习了岗位知识,还培养了自己的动手能力和团队协作精神。”

据了解,淄博五中通过细化校园体验课程方案,规范课程实施流程,围绕六大课程目标,细化分解成21个具体目标,共开发了图书馆、实验室、心理辅导站、校友办公室、保卫组、学管组、政宣室等16个校园体验岗位,学生可以根据自己的兴趣爱好选报体验的课程。从开始实施至今,共有三千余名同学参加了职业体验课程,取得了良好的教育效果。

听了家长感受,阚老师表示,家长和孩子之间及时的沟通、交流对自主招生的面试也有很大的帮助。“其实自主招生的面试培训在饭桌上就可以完成,吃饭时和孩子聊一聊当下社会的一些热点话题,听听孩子的看法和观点,不知不觉间就锻炼了他们的表达能力和思维能力,对面试水平的提升也会有帮助。”