

未来高考将有三种招生模式

除了统一考试外,还有自主招生和综合评价招生

本报5月20日讯(记者 李楠楠 通讯员 曲颖越) 近日,烟台市教育局组织一线高中校长举行新高考解析会,牟平一中校长李丽云现场分享新高考改革的几点看法。据介绍,新高考改革后,未来高考将建立三种招生模式。

李丽云介绍,2014年国家启动考试招生制度改革,提出2014年开始试点,2017年全面推进、2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度的总体目标,努力形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。

“可以说,这次高考制度改革是1977年恢复高考以来最全面、最系统、最深刻的一次改

革。”李丽云说,在上海和浙江率先试点的基础上,国家确定北京、天津、山东、海南作为第二批试点省市,从2017年开始实施高考改革。在今年3月23日,省政府下发《山东省深化高等学校考试招生综合改革试点方案》,明确我省新高考改革的具体实施办法。

李丽云介绍,这次高考综合改革坚持问题导向,其核心是建立分类考试、综合评价、多元录取的高校招生新体制。我省这次新高考改革大力推进本科与专科分类招生,夏季高考以本科高校招生为主,春季高考以高职(高专)招生为主。

在夏季高考改革方面,着力增加考试的选择性,提高人才

选拔水平,建立了三种招生模式:一是统一考试招生。考试科目由统一高考科目和高中学业水平等级考试科目组成。自2020年起,夏季高考统一考试科目为语文、数学、外语3个科目,不分文理科,外语考试分两次进行。3门普通高中学业水平等级考试科目,由考生根据高校相关专业的选科要求和自身的学习优势从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中确定;二是自主招生。高校自主招生旨在选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。考生须向相关高校报名,达到相应要求,按规定参加夏季高考,并接受报考学校的考核。学校考核一般安排在统一高考后、夏季

高考成绩公布前进行;三是综合评价招生。在中央部属和办学水平较高的省属本科高校开展综合评价招生改革,探索高校多元录取招生模式,促进高校科学选拔人才。

在春季高考改革方面,推行分类考试招生,促进现代职业教育体系建设,建立了三种招生模式:一是统一考试招生。招生实行“文化素质+专业技能”考试模式。按照有利于技术技能型人才培养和选拔的原则,科学调整春季高考统一考试招生专业类目;二是单独考试招生。自2020年起,春季高考单独考试招生面向中等职业学校学生开展,实施范围逐步扩大到省内所有高职(专科)院校

和本科高校的专科专业。考生需参加招生院校组织的入学考试,入学考试包括文化素质和专业技能两部分,可由招生院校单独组织,也可由相同或相近类型招生院校联合组织。招生院校依据考生入学考试成绩,参考学生综合素质评价信息择优录取;三是综合评价招生。自2020年起,面向普通高中学生开展综合评价招生,实施范围逐步扩大到省内所有高职(专科)院校和本科高校的专科专业。考生需参加招生院校组织的职业适应性测试。招生院校依据考生的普通高中学业水平合格考试成绩和职业适应性测试结果,参考学生综合素质评价信息择优录取。

近日,烟台大学文经学院在祥隆万象城举办了第六届公益手绘T恤活动,在活动中所有完成的T恤都将以学院名义捐赠留守儿童。来自学院各系的百余位同学参加了此项活动。

活动中,参赛人员或泼墨挥毫,将一个个铿锵有力的方块字写于T恤上,歌颂理想,警示自己;或妙笔生花,一幅幅画作栩栩如生,引人入胜。经历了三个小时左右的创作,一件件漂亮的T恤展现在大家面前,表现出了创作者精湛的技艺和巧妙的创意。

本次活动的举办,不仅是对在校大学生的一种公益意识的培养,也是唤起广大群众公益意识的一个活动。

本报记者 李楠楠
实习生 张德民 特别报道

烟大文经学院举行“手绘T恤”公益活动



俩大学生设计制造“遥控捡球车”

捧回山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖

本报5月20日讯(记者 李楠楠) 3D打印、茶艺展示、学生剪纸、无人机展示……近日,烟台工程职业技术学院举行2018年职业教育活动周,活动现场学校各个系都拿出自己的绝活,其中机械工程系两名男生凭借自己设计制作的“遥控捡球车”还获得了山东省大学生机电产品创新设计竞赛总决赛一等奖。

今年的职业教育活动周的主题是“职教改革四十年,产教融合育工匠”。在烟台工程职业技术学院职教活动现场,各个系部根据自己的专业特色开展职业体验,办学成果展示。在机械工程系,现场有3D打印的各类雕塑、小动物,还有航模、无人机展示,其中一台“遥控捡球车”展示引导不少参观者驻足观看。

“‘这台遥控捡球车’主要是应用于乒乓球捡球。”现场一名同学边演示边介绍,“这台捡球车车身都是3D打印的,总成本也就100多元。”只见在遥控的指挥下,捡球车在指定的区域内不断巡回,迅速地把散落的乒乓球“吸”进体内。

“其实不是吸,而是下面有个滚动轴把球滚进去的。”学校机械工程系大二学生张文涛说,“这个装置类似联合收割机前面那个滚筒,也是3D打印的。”



张文涛和孙磊是这台捡球车的设计者制造者。“作品经过前期的创意方案设计、产品机构设计,然后3D打印快速成型,组装样机。”孙磊说,“整体比较小巧,车体有滚动拨球装置、弧形导板、传送带、储球仓、转向轮以及动力装置组成。通过遥控器控制行进,乒乓球的拾取工作通过车体前端滚动拨球装置,拨动球体送入弧形导板,沿弧形导板拨入可替换储球仓;车体行进动力由电机驱动前车轮提供,车体方向改变,由电机控制转向轮完成;滚动拨球装置的旋转动力通过皮带由前轮转动同时提供。”

“设计的难点主要是如何把球‘捡’起来。车动起来容易,如何捡球确实费了一番脑筋。”张文涛说,

“后来我一下想到家里收麦子的收割机前面的滚筒,把麦子卷进去,球是否可以这样呢?马上实验,可行。”

“这两名同学的动手能力很强,这个作品在5月6日刚结束的第十五届山东省大学生机电产品创新设计竞赛总决赛还获得了一等奖。当时评委点评说创意新颖,设计构造简单精巧。”现场机械工程系教师韩悦说,“也存在一些不足,比如巡航能力,还有容量比较小,这些都需要后续进一步完善。”

据介绍,在机械工程系,学生培养不单是课堂教学,而是课堂教学+社团活动等多渠道培养学生,让学生发生兴趣,动手实践,理论融入实践中,不断发展创新创意思维模式,锻炼创新设计能力。

校园播报

烟台职业学院开展思想政治理论课教师培训

近日,烟台职业学院副院长于声涛和德育教学部思想政治理论课教师,通过网络直播共同观看了全国高校思想政治理论课2018年版教材使用培训会开班仪式。

于声涛强调,要高度重视此次培训工作,保质保量完成培训课程任务;开展交流和研究,将培训工作与思想政治理论课教学改革相结合,有效提升教学质量;把“教材体系”尽快转化为“教学体系”,同时抓好课堂教学环节,将“教学体系”转化为学生的“价值体系”。

本次培训历时6天,德育教学部将组织全体思想政治理论课教师全程观看培训会网络直播。

本报记者 李楠楠 通讯员 宫珮珊

芝罘区中考体育测试在烟台一中圆满结束

5月16日,最后一批男生参加的千米跑到达终点,2018年芝罘区中考体育测试圆满结束。近5000名考生在烟台一中塑胶操场及体育馆参加了此次中考体育测试。

2018年芝罘区中考体育测试共有3个项目:1000米(男),800米(女);立定跳远;引体向上或握力(男),仰卧起坐或握力(女)。几天的考试过程,天公作美,风和日丽。考试现场,大多数考生比平时发挥得要,能顺利通过测试。

本报记者 李楠楠 通讯员 姜景阳

牟平一中举行法制副校长聘任仪式暨法制知识讲座

为深入开展学习《宪法》《未成年人保护法》等法律法规教育活动,增强师生法治意识、法治思维以及教师依法执教意识,5月14日,牟平一中邀请牟平区人民法院未成年案件审判庭副庭长曲婷为全体师生作法制教育报告。

本次讲座前,牟平一中特聘曲婷副庭长为法制副校长。报告会现场,曲婷结合自己的工作,与全体师生一起学习和探讨一下《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。最后她希望同学们能从平日学习生活做起,从点滴小事做起,规范自己的言行,“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,一心向学,努力从善,严以律己,宽以待人,争做优秀中学生。

本报记者 李楠楠 通讯员 李敏