

# 今年各县市区须建有1所新型体校

## 新建体校可争取经费扶持,最高给予400万元的扶持性启动资金

本报记者 李军

为全面落实国家奥运争光计划和全民健身国家战略,根据上级文件精神,经市体育局、市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局联合调研论证,确定在全市建立县级新型体育运动学校,推进县级体校建设和转型升级。全面夯实聊城市竞技体育基础,完善竞技人才培养选拔体系,“十三五”期间,全面实现“每县(市、区)有1所新型体校”的目标,实现六有:有专职校长、有专门经费投入、有训练场所、有3个以上训练项目、有专职教练员、有在训运动员。

### 体校招收优秀体育特长生不受学区限制

建设独立设置的义务教育阶段体校。学校由县(市、区)体育部门主管,体育部门主要负责学校日常管理和训练、竞赛工作,并会同县(市、区)教育部门对学校办学条件进行评估,制定招生培养方案。教育部门负责体校的文化课教学、将体校学生纳入中小学学籍管理,按照国家课程方案、课程标准开展教育教学。鼓励独立设置的体校与辖区内具有优质教育资源的义务教育阶段学校联合办学,体校校长兼任联合办学学校的副校长,分管训练工作。

依托一所普通中小学设立的义务教育阶段体校。学校由县(市、区)教育部门主管,挂加“xx县(市、区)体育运动学校”牌子,体校校长兼任学校副校长,负责学校体育教学和训练工作。县(市、区)体育部门按项目需求,向体校选派优秀教练员,组建复合型教练员团队,参与做好学校体育教学、训练、竞赛和学生体质健康活动的开展。县(市、区)教育部门负责体校学生的学籍管理、文化教学、考试评价、招生培养、日常管理等,支持学生接受特长体育训练。

“1+N”模式的县级体校。即在依托一所义务教育阶段普通中小学建立县(市、区)体校的同时,在多个中小学建立体校训练基地。体校校长兼任合作学校副校长,负责学校的体育教学和体校的训练工作;基地学校的分管副校长负责学校的体育教学和基地的训练工作。县(市、区)体育、教育部门联合组建复合型教练团队,文化教学由县(市、区)教育部门负责。

县(市、区)设立的体校,根据国家体育总局、教育部第15号令《少年儿童体育学校管理办法》(2011年)要求,应当符合国家关于中小学校的相关设置标准,具备与所设置运动项目相适应的训练场馆、器材设施。应当贯彻“选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高”的训练原则,做好选材、育才的基础训练工作。学校开设项目不少于3个,在训学生数量不少于100人,每天训练时间原则上控制在2.5小时以内(含早操)。

体校根据所设项目需求招收优秀

体育特长生不受学区限制,面向全县(市、区)中小学校选拔优秀苗子,代表市参加省级以上比赛的运动项目可面向全市选拔。县(市、区)体校的项目设置,根据市竞技体育项目布局,由市、县(市、区)两级体育、教育部门和市体校在全市竞技项目的布局框架内,结合县(市、区)实际共同确定体校的重点训练项目,各县(市、区)体育运动学校负责组织好选拔招生工作。

### 新建体育训练场馆设施最高给予150万元资助

县(市、区)体校运动员、教练员伙食补助经费,按相关文件规定,县(市、区)体校的器材设施以及竞赛费用,一并纳入年度县(市、区)财政预算。加大对县(市、区)体校聘任专项体育教师、教练员的支持。鼓励优秀退役运动员到基层学校任教,在同等条件下优先聘用。

经认定的新型县级体校,享受众多保障政策:准予申报“国家高水平体育后备人才基地”,对获得批准命名的体校,由省级财政与国家体育总局按照1:1的比例配套投入扶持经费。准予申报“省优秀运动队后备人才基地”,对获得批准命名的体校,纳入省优秀运动队后备人才基地年度扶持经费资助范围,其体育训练从业人员在省体育局年度业务培训中享受费用减免政策。优先审批“市优秀运动队后备人才基地”,对获得批准命名的体校,纳入市优秀运动队后备人才基地年度扶持经费资助范围,并优先推荐申报国家级、省级体育后备人才基地。享有传统县级体校参加全省体育系统赛事的权利,获得成绩的在训学生及其教练员,享受相关奖励政策和等级评定政策。

享受《山东省高水平体育后备人才培养奖励办法》中规定的对县级体校人才输送的奖励政策。享受新建体育训练场馆设施经费扶持政策。县级体校新建、改扩建综合类训练场馆(如体育馆、综合训练馆、塑胶田径场)或同时建设多个单项训练场馆的,市体育局将根据建设规模和总投资情况,向省级相关部门争取经费扶持,最高可给予150万元资助;县级体校维修训练场馆和改善训练设施条件的,市体育局根据投资建设规模,向省级相关部门争取经费扶持,最高可给予100万元

资助。新建体校的建设工作方案由当地政府行文批准,经市体育局、教育局同意并报省体育局、省教育厅研究通过后,市体育局根据规划的建设规模和经费投入情况,向省级相关部门争取经费扶持,最高给予400万元的扶持性启动资金。

### 各县(市、区)新型体校年底前完成挂牌

2018年各县(市、区)按照必须建有1所新型体校的目标,根据实际情况确定一种模式,制定转型或新建体校工作方案,并于2018年6月20日前报市体育局、教育局,由市体育局、教育局汇总后,分别报省体育局、省教育厅备案,于年底前完成挂牌。全面完成各县(市、区)都有新型体校的任务目标,初步形成规范发展的新常态。2018年11月,市体育局、市教育局对各县(市、区)新型体校进行考核验收。2019年10月底前,加强新型体校管理体制和运行机制的规范化建设,完善新型体校规范发展的制度化、常态化监督运行体系,迎接省体育局的考核评估。

为推进县级新型体校建设工作的顺利开展,将建立部门联席会议制度,及时协调解决推进过程中的有关问题。各县(市、区)要把县(市、区)体校建设发展纳入教育和体育发展规划,体育、教育、部门要有专门人员负责此项工作,建立县(市、区)体育、教育、财政、人社部门联席会议制度,加强统筹协调,定期召开会议,切实靠上推进,抓好工作落实。

体育、教育、财政、人力资源社会保障部门根据职责分工,在资金、教职工队伍建设等方面为县级新型体校建设提供政策支持和保障。市体育、教育部门将各县(市、区)新型体校建设情况纳入对各县(市、区)的年度考核内容。市体育、教育部门每季度通报各县(市、区)新型体校建设进展情况排名,对没有按计划开展工作的县(市、区)进行通报,并上报市政府考核组备案。各县(市、区)体育、教育部门要将建立县级新型体校列入县(市、区)体育、教育部门的“一把手”工程,对改革推进情况进行严格的计划管理和调度督查,制定工作方案和实施计划,扎实做好推进落实。



传承非遗小课堂

近日,聊城大学化学化工学院“萤火志愿服务队”走进聊城市冠县呼家村,举办“传承非遗小课堂”活动。志愿者们为小朋友们详细解答了非物质文化遗产就是那些非物质形态的,有艺术价值历史价值的东西,如少林武术,文化习俗等。同时,志愿者们告诉大家,我们国家历史源远流长,各种宝贵的文化遗产需要更好的传承,保护。本次活动,帮助小朋友们开阔了眼界,同时在他们心中种下了一颗保护历史文化的种子。

(贾礼涵 陈梦如)



农产品质量安全认知调研

近期,聊城大学商学院社会实践服务队于莘县举办了“为中国质量打call”活动,志愿者走访十余个村庄,向农户开展了关于农产品质量安全认知的调研,同时向农户传播讲解了农产品质量安全知识与法律,志愿者就农药、化肥的使用情况做详细讲解。此次活动增加了农户对农产品质量的关注程度,增加了农户对《农产品质量安全法》的了解以及农户对质量强国、聊城质量强市战略的了解。

(刘欣欣 纪润佳)



为老人检查身体

近日,聊城大学化学化工学院“萤火志愿服务队”来到冠县呼家村,义务为那里的老人们检查身体健康。志愿者们准备了血压仪等医疗设备,为老人们检查身体,并为老人们送去了水果等营养品。本次活动的举办,为呼家村的老人们送去了一份爱心,同时增强了志愿者们的责任感。

(贾礼涵 陈梦如)

# 临清法院首采7人大合议庭审案

## 人民陪审员人数由以往一至两名,改变为四名

本报聊城5月20日讯 (记者 李怀磊 通讯员 王希玉 冯丽丹) 近日,临清市人民法院公开开庭审理了公益诉讼起诉人临清市人民检察院诉被告临清市林业局不履行法定职责一案。据悉,该案系2018年4月27日《中华人民共和国人民陪审员法》颁布实施后,临清法院首例由“三名审判员+四名人民陪审员”的七人大合议庭审理的案件。

较之以往的合议庭模式,这次庭审有明显改变,即人民陪审员的人数由以往的一至两名,改变为四名。据了解,根据《中华人民共和国人民陪审员法》第十六条的规定,人民法院审判下列第一审案件,由人民陪审员和法官组成七人合

议庭进行:一是可能判处十年以上有期徒刑、无期徒刑、死刑,社会影响重大的刑事案件;二是根据民事诉讼法、行政诉讼法提起的公益诉讼案件;三是涉及征地拆迁、生态环境保护、食品药品安全,社会影响重大的案件;四是其他社会影响重大的案件。该案恰恰属于人民陪审员法所规定的适用七人合议庭审理的范围。鉴于此,开庭前,该院人民陪审员进行认真阅卷;庭审中,人民陪审员就案件关键事实配合法官进行发问,整个庭审环节井然有序。因案情复杂,该院七人大合议庭经短暂合议后,决定择期宣判。

“因为人民审判员在法院庭审中发挥着重要作用,《中华人民共和国人民



图为该院七人大合议庭庭审现场。

人民监督司法渠道,努力增进人民对司法的理解和信赖。”该院党组书记、院长张晓勇如是说。