

济阳十中“红旗飘飘,合作提高”管理特色创建成果展示(四) ——济阳县第十中学第六届“十佳青年教师”



济阳县第十中学第六届“十佳青年教师”。本报记者 梁越 摄



高晶:教师,需做永远的学习者。教师“学”的意识要强于“教”的意识,一个真正优秀的教师终生都应是一个好学的学生。为此,自工作以来我认真钻研教材教法,认真参加教改实践活动,用所学的理论知识充实教学实践。不断积累,不断给自己充电,扎扎实实打基础。



刘明伟:做阳光型教师,体会幸福快乐。要想做一个幸福的体育教师,必然是有所追求的教师,碌碌无为,得过且过,享受不到教师的幸福。满怀理想和憧憬,带着对生活对学生的热爱,不断超越自我,才能感受到教育的快乐。每当看到学生的转变、提高,都会由衷的高兴与感动。



高玲:教育不是一种强行的改变,而是一种心灵的滋养。教育不是把知识装满,而是点燃孩子们心中的梦想。在工作中我着眼于学生的未来,把教育做到每一个人身上,把良好的道德品格和积极有为的进取心内化为每一个学生的精神理念。用爱心浇灌每一个心灵,助力他们成功!



王群:用热情去工作,用真诚来沟通,用知识教学生,用人品育栋梁。工作中我用真诚的师爱唤醒、感化学生。在日常管理中,对学生宽严并济,恩威并重。同时,自己常常以身作则,以自己的人格魅力感染学生,让学生成为一个真诚、理性、有使命感和责任感的孩子。



高云飞:爱是教学成功的基础,创新是教育的希望。工作八年来,我精心设计教学环节,努力钻研教材,做了大量的课前准备工作。同时,学校经验“请进来”,教师“走出去”的系列交流活动,为我提供了良好的交流机会和学习平台,也让我不断开阔眼界,不断将新的理念注入课堂。



杨春莲:手捧一颗爱心,收获满载幸福。十年教学生涯中,我始终手捧一颗爱心,怀着对教育事业的梦想与追求,真诚对待每一位学生,不仅传授知识还教会他们做人的道理。而学生一次次考试的成功、一个个拥抱,让我收获了满满的幸福,让我更加热爱这份做叶的工作。



李忠菲:教师的真正本领是唤起学生的求知欲。单调呆板的教学方法只会削弱学生的学习兴趣,我则根据教学大纲、教学内容和学生实际,认真钻研,加速理念的更新,在教学中形成个人的教学风格,以此提高学生学习兴趣,切实加强学生数学思维能力的培养。



杨东升:培养学生和种花木一样,先要认识花木特点再区别给以施肥、浇水。工作中我一直坚持因材施教,既要把握学生整体性特征,又要顾及学生个性化发展,充分挖掘每个学生的潜质,让每位学生德、智、体、美都得到更好发展,保证学生成人又成才。



刘海亭:师生关系的最高境界是互相欣赏。作为老师,我时刻将学生的冷暖放在心间,在思想上关心学生,在感情上亲近学生,生活上关怀学生,对学生总是动之以情,晓之以理,如春风化雨,滋润心田。在教学中,善于探索,乐于创新,注重提升自己的业务水平和专业素养。



赵静:兴趣是最好的老师。每上一节课我都会费尽心思的调动学生的兴趣,或是借助娱乐新闻,或是流行歌曲歌词,或是借助多媒体视频。抑或模拟导游创设历史情境,让学生带着梦想走进课堂,让课堂成为学生实现梦想的天堂!从而引导学生学会编织梦想、培养历史思维。