

高考头条：

从2018年高考看明年备考策略

作为高考改革关键性的一年，今年50多万山东考生一起迎来全面全国卷。那么今年的考卷究竟有哪些变化？又对2019年的考生有哪些启示呢？大智高考研究院的专家带来专业解读：

文/片 本报记者 尹明亮



大智高考语文研究院院长 薛永胜

山东考生首次使用新课标全国卷，试题考点分布均匀，试卷形式、结构、题型以及分值分布均符合《考试大纲》及《考试说明》的要求，难度适中，搭配科学，提高人才选拔的区分度。命题深化体现了语文学科核心素养，着力突出了信息筛选、逻辑推断、审美鉴赏等高考生的关键能力。

与往年命题相比，2018年高考语文命题极具创新性。主要体现在：

一、结构方面：

试题总分值共150分，没有多选题！分值配比为现代文阅读(36分)、古诗文阅读(34分)、语言文字运用(20分)、写作(60分)。文学类文本阅读、实用类文本阅读、诗歌鉴赏及名句名篇默写在分值设置上都呈现明显变化，选择题设置13个单项选择题，总分39分，比2017年高考的选择题总分少4分。

二、内容方面：

1. 文学类文本阅读《赵一曼女士》的文本兼有小说及人物传记的双重色彩，在跨时空的精神对话中再现人物的英雄本色。

2018年高考语文试题评析

2. 实用类文本阅读以三则材料串联，融合非连续性文本阅读与新闻的特点，材料选择中没再呈现图表，重文本的阅读及理解运用。题目设置也由原来的1个单选(3分)、一个多选(5分)、1个简答(4分)的题型转化为1个单选(3分)、一个简答(6分)，明显加强对学生信息筛选整合能力、理解能力的考查。

3. 诗歌鉴赏是以唐代诗人李贺《野鸽》的七言律诗为载体，综合考查学生的鉴赏及评价能力。简答题“理解最后两句的含意”更是多年来诗歌鉴赏考题的创新，呼应了《考试大纲》关于“理解重要句子的含意”的要求。

4. 名句名篇默写的分值由原来的5分增长为6分，《论语·为政》、《师说》和《念奴娇·大江东去》再现传统文化的魅力，表现教师的不断温故知新，强调儒家素养，再现古英雄的壮志豪情。

5. 语言文字运用的创新是在于“化散为整”，将单一的病句、成语等考题整合在片段化的阅读中，在文章综合理解的基础之上做出选择，以“大洋一号”为题，充分体现时代特色，彰显时代先进文化。试题中未再设置单一的“补写句子”，而是融合在材料中，成为“下列文中括号内补写的语句，最恰当的一项”，这一创新变化不仅是命题形式的创新更加降低了该题的难度。

6. 作文着力画龙点睛，在关键处破题，形成点面结合、精神深蕴的格局。全国I卷作文试题“世纪宝宝中国梦”精选7个年份，既集中展示中国新世纪的标志事件和新时代的重大规划，又精准对接这一代考生成长史

的重要时刻，具有强烈的时代感与历史感。

三、2019年高考备考建议：

1. 链接社会主义核心价值观与语文学习，尤其是在语文命题、语文选材、学生读写等方面的核心价值，最终提升学生思想情操、道德情操，做积极向上正能量的新时代有为青年。

2. 认真研读《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》，吃透精髓。

3. 树立大语文学科核心素养，并链接核心素养在实际情景中的运用。

4. 科学规划，步步为“赢”。围绕高中三轮复习，制定合理的科学规划，了解每一轮复习的核心价值，实现知识考试化、知识能力化、最终知识素养化。

2018年高考理科综合生物试题评析

一、整体四大特点：

(一)突出主干知识

本次生物试题突出了高中生物的主干知识的考察，如细胞结构和功能、细胞代谢、光合作用、稳态调节，这些主干知识也是在高考备考中重点复习和练习的模块。考生在面对这些题目时会有较强的熟悉感。

(二)重视实验探究能力

生物试题的第4题、第6题、第31题、第32题均考察了考生的实验探究能力。这体现了生物学科核心素养中“科学探究”，也为明年考

生们的备考指出了方向。

(三)注重材料、图像分析

本次试题的第2题、第4题、第6题、第31题均出现了材料表述，第4题、第30题、第32题均出现了图像问题。对题目已给材料或图像进行分析后再答题，由此可见，试题中对考生的材料分析及图像处理能力提出了更高的要求。

(四)考察文字叙述能力

比较近5年的生物试题，不难发现，在填空题中，需要语言表述的题目越来越多。而今年的每一道填空题，都有文字叙述类的题

目。在作答时，考生不仅需要提炼出相关知识，还需将其整合成具有关键词的语句，开放性进一步增强。

二、2019年高考备考建议

(一)重视基础，回归教材。

教材是任何题目的本源，在备考中一定要重视教材的复习，把教材中的基本概念、基本原理熟练掌握。教材的使用应贯穿于整个备考阶段，切勿把教材丢在一边。

(二)抓住主干，明确重点

每一年的试题，主干知识和重点模块几乎一致，在备考中，对于这一部分内容，在掌

握基础知识的同时，一定要对典型例题多加练习。常见重点模块如：光合作用、遗传、内环境稳态、生态调节等。

(三)提升能力，注重实验

备考中在复习基础知识的同时，还需注重自身能力的培养，如图像处理能力、实验探究能力、材料分析能力、逻辑思维能力等。

(四)构建网络，融会贯通
生物知识往往较为零碎，备考中一定要注重知识体系的构建，将相关知识联系起来形成网络，这样才能综合性的利用知识来解决问题。

2018年高考文科综合历史试题评析

一、整体两大特点：

(一)能力测试与学科特点相结合

今年历史试题以历史思维能力考查为核心，在历史材料的选择、问题的设计思路、考查的途径与方法、能力目标的层次构建、答案制定与评价策略等方面进行了有益的尝试，与往年相比，今年的试题既有继承又有创新，考查目标明确，学科特色鲜明。

(二)试题更加接地气，能紧密贴近当今社会实际

2018年历史考点更能结合当今社会热点与社会焦点问题，与往年相比，图片题与表格题明显增多，表述更加直观、清晰，如选择题25题、27题、31题与35题等。试题通过对各类历史信息的综合，构建了多角度、多层次、结构相对复杂的历史情境，进而考查了考生对历史事物进行综合理解、分

析和处理的能力。

二、2019年高考备考建议

(一)全国卷高考历史要求考生应有意识提升历史学科能力和学科素养，在老师指导下养成以史为据、论从史出的思维，并掌握相应的方法，以史鉴今。运用不同的思维方法，多角度、多层面、创造性地思考与解决反思历史问题，进而考查考生对历史事物进行综合理解、分析和处理的能力。

(二)立足于历史考纲与基础知识。对考点基础核心概念和主干知识深入理解和掌握，形成清晰的历史纵横网状知识体系。考生需对教材每一个知识点都有所了解，学会举一反三，要义在于查缺补漏，强化应试技能，提高学科素养。同时，要求考生要学会从不同角度认识历史发展中全局与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。

(三)更加注重考生对历史史实的掌握程度，引导教学更多地关注社会时代性，创设新颖情境，活用活用历史知识，力图让考生在所学的史实与史实之间、史实与史料之间、史料与问题

之间建立逻辑关系，以便更好地总结历史发展的基本方向和规律。培养从不同视角发现、分析和解决问题的能力，进一步提高人文素养，形成正确的世界观、人生观和价值观。



大智高考生物研究院研究员 宋艳冉

2018年新课标卷理综考试落下帷幕，生物试题在本次考试中难度中等，考察范围及形式与去年相比无太大变化，整体较为稳定。



大智高考历史研究院研究员 田清明

2018年山东高考文综历史命题，在注重考察每一位学生基础性、综合性的同时，着重考查考生对所学历史基础知识、基本技能的掌握程度和分析问题、解决问题的能力，重视理论联系实际，注重考查考生的历史素养以及独立地对历史问题和历史观点提出不同看法。

2019年升学规划及提前带你走进“双一流”指导会

- 讲座时间：6月15日
- 针对年级：2019年高考生
- 预约电话：0531-81761496

对于新高三考生关注的全国卷命题规律与备考策略问题，6月15日将举办“2019年升学规划及提前带你走进‘双一流’指导会”公益讲座，家长学生正在抢报中，特别预留50个VIP席位，家长可以拨打热线为孩子预约！



想要了解其他科目的分析，可以扫描二维码关注微信公众号回复“高考”二字，即可获取！