

绝密★启用前

2018年普通高等学校招生全国统一考试

语文

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

诸子之学,兴起于先秦,当时一大批富有创见的思想家喷涌而出,蔚为思想史之奇观。在狭义上,诸子之学与先秦时代相联系;在广义上,诸子之学则不限于先秦而绵延于此后中国思想发展的整个过程,这一过程至今仍没有终结。

诸子之学的内在品格是历史的承继性以及思想的创造性和突破性。“新子学”,即新时代的诸子之学,也应有同样的品格。这可以从“照着讲”和“接着讲”两个方面来理解。一般而言,“照着讲”主要是从历史角度对以往经典作具体的实证性研究,诸如训诂、校勘、文献编纂,等等。这方面的研究涉及对以往思想的回顾、反思,既把握历史上的思想家实际说了些什么,也应总结其中具有创造性和生命力的内容,从而为今天的思考提供重要的思想资源。

与“照着讲”相关的是“接着讲”。从思想的发展与诸子之学的关联看,“接着讲”接近诸子之学所具有的思想突破性的内在品格,它意味着延续诸子注重思想创造的传统。以近代以来中西思想的互动为背景,“接着讲”无法回避中西思想之间的关系。在中西之学已相遇的背景下,“接着讲”同时展开为中西之学的交融,从更深的层次看,这种交融具体展开为世界文化的建构与发展过程。中国思想传统与西方的思想传统都构成了世界文化的重要资源,而世界文化的发展,则以二者的互动为其重要前提。这一意义上的“新子学”,同时表现为世界文化发展过程中创造性的思想系统。相对于传统的诸子之学,“新子学”无疑获得了新的内涵与新的形态。

“照着讲”与“接着讲”二者无法分离。从逻辑上说,任何新思想的形成,都不能

从“无”开始,它总是基于既有的思想演进过程,并需要对既有思想范围进行反思批判。“照着讲”的意义,在于梳理以往的思想发展过程,打开前人思想的丰富内容,由此为后继的思想提供理论之源。在此意义上,“照着讲”是“接着讲”的出发点。然而,仅仅停留在“照着讲”,思想便容易止于过去,难以继续前行,可能无助于思想的创新。就此而言,在“照着讲”之后,需要继之以“接着讲”。“接着讲”的基本精神,是突破以往思想或推进以往思想,而新的思想系统的形成,则是其逻辑结果。进而言之,从现实的过程看,“照着讲”与“接着讲”总是相互渗透:“照着讲”包含对以往思想的逻辑重构与理论阐释,这种重构与阐释已内含“接着讲”;“接着讲”基于已有的思想发展,也相应地内含“照着讲”。“新子学”应追求“照着讲”与“接着讲”的统一。(摘编自杨国荣《历史视域中的诸子学》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 广义上的诸子之学始于先秦,贯穿于此后中国思想史,也是当代思想的组成部分。
 - B. “照着讲”主要指对经典的整理和实证性研究,并发掘历史上思想家的思想内涵。
 - C. “接着讲”主要指接续诸子注重思想创造的传统,在新条件下形成创造性的思想。
 - D. 不同于以往诸子之学,“新子学”受西方思想影响,脱离了既有思想演进的过程。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 文章采用了对比的论证手法,以突出“新子学”与历史上诸子之学的差异。
 - B. 文章指出理解“新子学”的品格可从两方面入手,并就二者的关系进行论证。
 - C. 文章以中西思想交融互动为前提,论证“新子学”“接着讲”的必要和可能。
 - D. 文章论证“照着讲”“接着讲”无法分离,是按从逻辑到现实的顺序推进的。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
 - A. 对经典进行文本校勘和文献编纂与进一步阐发之间,在历史上是互相隔膜的。
 - B. 面对中西思想的交融与互动,“新子学”应该同时致力于中国和世界文化的建构。
 - C. “照着讲”内含“接着讲”,虽然能发扬以往的思想,但无助于促进新思想生成。
 - D. “新子学”要参与世界文化的发展,就有必要从“照着讲”逐渐过渡到“接着讲”。

(二)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

赵一曼女士 阿成

伪满时期的哈尔滨市立医院,如今仍是医院。后来得知赵一曼女士曾在这里住过院,我便翻阅了她的一些资料。

赵一曼女士,是一个略显瘦弱且成熟的女性,在她身上弥漫着一股文人气质和职业军人的冷峻。在任何地方,你都能看出她有别于他人的风度。

赵一曼女士率领的抗联活动在小兴安岭的崇山峻岭中,那儿能够听到来自坡镇的钟

声。冬夜里,钟声会传得很远很远,钟声里,抗联的兵士在森林里烤火,烤野味儿,或者唱着“火烤胸前暖,风吹背后寒……战士们哟”……这些都给躺在病床上的赵一曼女士留下清晰回忆。

赵一曼女士单独一间病房,由警察昼夜看守。

白色的小柜上有一个玻璃花瓶,里面插着丁香花。赵一曼女士喜欢丁香花,这束丁香花,是女护士韩勇义折来摆放在那里的。听说,丁香花现在已经成为这座城市的“市花”了。

她是在山区中了日军的子弹后被捕的,滨江省警务厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问,始终没有得到有价值的回答,他觉得很没面子。

大野泰治在向上司呈送的审讯报告上写道:

赵一曼是中国共产党珠河县委员,在该党工作上有与赵尚志同等的权力,她是北满共产党的重要干部,通过对她的严厉审讯,有可能澄清中共与苏联的关系。

1936年初,赵一曼女士以假名“王氏”被送到医院监禁治疗。

《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院逃走和被

害的情况。赵一曼女士是在6月28日逃走的,夜里,看守董宪勋在他叔叔的协助下,将赵一曼抬出医院的后门。一辆雇好的出租车已等在那里。几个人上了车,车立刻就开走了。出租车开到文庙屠宰场的后面,韩勇义早就等候在那里,扶着赵一曼女士上了雇好的轿子,大家立刻向县医院方向逃去。

赵一曼女士住院期间,发现警士董宪勋似乎可以争取,经过一段时间的观察、分析,她觉得有把握去试一试。

她躺在病床上,和蔼地问董警士:“董先生,您一个月的薪俸是多少?”

董警士显得有些忸怩,“十多块钱吧……”

赵一曼女士遗憾地笑了,说:“真没有想到,薪俸会这样少。”

董警士更加忸怩了。

赵一曼女士神情端庄地说:“七尺男儿,为着区区十几块钱,甘为日本人服役,不是太愚蠢了吗?”

董警士无法再正视这位成熟女性的眼睛了,只是哆哆嗦嗦给自己点了一颗烟。

此后,赵一曼女士经常与董警士聊抗联的战斗和生活,聊小兴安岭的风光,飞鸟走兽,她用通俗的、有吸引力的小说体记述日军侵略东北的罪行,写在包药的纸上。董警士对这些纸片很有兴趣,以为这是赵一曼女士记述的一些资料,并不知道是专门写给他看的。看了这些记述,董警士非常向往“山区生活”,愿意放赵一曼女士出去,和她一道上山。

赵一曼女士对董警士的争取,共用了20天时间。

对女护士韩勇义,赵一曼女士采取的是“女人对女人”的攻心术。

半年多的相处,使韩勇义对赵一曼女士十分信服。她讲述了自己的幼年丧母、恋爱不



办学历史悠久,发展迅速

学校前身是创建于1950年的沈阳轻工业高级职业学校,1956年迁至青岛。1958年经山东省人民政府批准组建为山东化工学院,开始了正式举办高等教育的历程。1984年经教育部批准更名为青岛化工学院,1998年由化学工业部划转到山东省;2001年青岛工艺美术学院并入,2002年经教育部批准更名为青岛科技大学。2009年青岛科技大学高密校区投入使用,2016年山东省化工研究院建制并入,学校事业发展不断谱写新篇章。

名师英才汇集,师资精良

学校师资力量雄厚,现有院士2人,双聘院士8人,中组部“千人计划”3人,中科院“百人计划”入选3人,国家高层次人才特殊支持计划(万人计划)领军人才(教学名师)1人,长江学者1人,国家杰青3人,国家优青2人,国家有突出贡献的中青年专家4人,国家级教学名师奖获得者1人,国家“百千万人才工程”入选3人,全国优秀教师12人,享受国务院政府特殊津贴51人,“泰山学者”优势特色学科团队领军人才“2人”,“泰山学者”特聘专家(教授)、海外特聘专家和青年专家23人,省级教

学名师12人,山东省学科带头人5人,山东省重点学科(实验室)“首席专家”4人,山东省高校十大优秀教师3人,山东省有突出贡献中青年专家34人。

学科门类齐全,特色明显

学校学科、专业特色鲜明,现拥有5个博士学位授权一级学科,5个博士后科研流动站,22个硕士学位授权一级学科,9个硕士专业学位类别,设有72个本科专业。形成了以材料科学与工程,化学工程与技术,动力工程及工程热物理等为代表的多个优势特色学科群,其中化学、材料科学、工程学等三个学科进入了全球ESI学科排名前1%,入选山东省重点建设的“一流学科”行列,数量和影响力居省属高校前茅。在全国第四轮学科评估中,学校有9个学科进入前70%,其中化学工程与技术为B+,数量位居省属工科高校第一。

教学资源丰富,成果显著

学校坚持以人才培养为根本,获得2项国家级教学成果奖;1个国家级人才培养模式创新实验区;5个国家级特色专业,1个国家级专业综合改革试点项目,7个教育部工程教育认证专业,4个国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业;2

个国家实验教学示范中心,1个国家虚拟仿真实验教学中心;2个国家级教学团队;2门国家级精品资源共享课,1门国家级精品视频公开课,2门国家级精品在线开放立项课程,1门国家级双语教学示范课程;1个国家级工程实践教育中心,1个教育部大学生校外实践教育基地建设项目;1名国家级教学名师;191个国家级大学生创新创业训练计划项目;39项省级教学成果奖;1个省级人才培养模式创新实验区;5个省级高水平应用型立项建设专业(群),16个省级品牌、特色专业;3个省级实验教学示范中心;7个省级教学团队;43门省级精品课程;12名省级教学名师;顺利通过了教育部本科教学审核评估。

科研实力雄厚,硕果累累

学校重视科学研究,先后获得15项国家技术发明奖,国家科技进步奖,社邦科技创新奖。2011年以来科研经费连续7年过亿元,累计达到13.6亿元。学校始终坚持走政产学研融合之路,科研成果运用到实际生产中已产生了巨大的经济效益,通过科研成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司已经达到了7家,分别是软控股份有限公司、万华化学集团股份有限公司、赛轮股份有限公司、

青岛金王集团、青岛海力威新材料科技股份有限公司、青岛旭城土工材料股份有限公司、青岛高校信息产业股份有限公司。学校连续两次被评为“山东省产学研合作创新突出贡献高校”,“青科大模式”广受赞誉,并被多家权威媒体以典型经验和做法进行深度报道。

办学视野国际化,亮点纷呈

学校坚持开放办学,不断完善对外交流与合作机制,同20个国家和地区的110所(境)外高校签订了友好合作协议,获得1个教育部批准的中外合作办学机构,6个中外合作办学项目,基本形成了涵盖理、工、艺等学科专业多层次中外合作办学格局。其中与德国帕德博恩大学合作成立的中德科技学院,纳入中德两国政府间合作项目,被誉为中外合作办学的成功范例。引进德国双元人才培养模式,全面启动中德双元工程学院(中德校区)建设。牵头共建泰山国际橡胶学院,是山东首个在境外设立的办学机构,迈出了学校境外办学第一步。

◆ 地址:青岛市松岭路99号
 青岛科技大学招生办公室
 ◆ 邮政编码:266001
 ◆ 咨询热线:0532-86085777
 ◆ 招生网址:zs.qust.edu.cn
 ◆ E-mail:zsb@qust.edu.cn

一、招生计划

我校2018招生总计划为8750人,其中本科6750人,专科2000人。省外本科计划1920人,省内本科计划4830人,专科计划2000人。

二、新增专业方向

我校今年新增两个本科专业,分别是功能材料、分子科学与工程;今年还增加了五个本科专业方向,分别是机械工程(智能装备方向)、自动化(智能机器人方向)、集成电路设计与集成系统(微电子方向)、化学工程与工艺(化工安全方向)、计算机科学与技术(数据分析与应用方向)(高密校区)。

三、综合评价

我校是山东省首批综合评价招生试点高校,2018年综合评价计划在12个专业招收120人,每专业10人。

四、转专业和辅修专业。

为充分调动学生学习的积极性、主动性,对符合条件的本专科生允许转专业;学校允许成绩合格学有余力的学生修读辅修专业。学生完成主修专业和辅修专业的课程,成绩合格,并且取得相应学分后,可以按国家相关规定取得相应证书。