

# 书法课程促内涵 研墨润心凝书香

## 南山小学“七彩书韵”创教学特色

本报记者 李孟霏 陈乃彰  
通讯员 张金华 郑君华

日前,南山小学秉承“立字立人”的办学理念,沿着“写字教学→书法教育→书法课程→汉字文化”的特色发展之路,完成了书法课程的建构,学校也被列入写字优势学科。本学期,学校将书法课程进行了系统规划和开发,形成了颇具文化内涵的“七彩书韵”课程体系:以书启智、以书促研、以书育才、以书润德、以书诵文、以书践行、以书励志。

### 打造特色书法课堂 内外结合创新理念

学校投入大量人力物力,重新修订《快乐习字》自编写字教材,助力推动写字教学。长课短课相结合;必修选修相结合;课内与课外相结合;在原有的软笔、硬笔书法课普及的基础上,又增加了软笔书法社团的班额,4个书法社团总人数近200人,每周总课时量达到9课时。硬笔写字课,每周一三五增加了习字一刻钟,确保充足的练字时间。

此外,学校立足课堂加强研究,探索创新写字授课模式,确立了“学生为主体,教师为主导、观察为前提、思维为核心、训练为主线”的五大教学原则,打造了系列化写字课型——临帖指导课、汉字文化课、书法实践课。每种课型已经形成固有模式,常用的临帖指导课,形成了“三环六步”的教学模式,教师授课有标可寻,提高了授课效率。

学校还通过“内调增实力、外培采灵气、强训练底气”的人才培养战略方针,以“走出去”“请进来”多层培训为依托,积

极开展“寻标”“树标”活动,选派部分领导、骨干教师,到立标学校学习先进的经验做法,并与来自青海门源县的同仁探讨校园书法特色的建设。

针对师资不足问题,外聘两位优秀书法教师,同时加大对本校教师的培养力度,教师书法社团、三笔字大比武的开展,不断提高书法技能和课程理念。老师们在原先练习欧体的基础上,已形成了自己独具特色的书写风格。

坚持普及与提高相结合,通过“日日练”、“月月赛”、“学生社团QQ群”、“评选墨香班级”等多措并举,狠抓写字常规。

### 以书润德 以书诵文 书法陪伴孩子成长

墨香中润德,以翰墨文化为主题,学校先后统一规划了校园文化。本学期,设置了专业书法教室,并重点打造了操场西墙文化,选用“书”字,具有双重含义,即:书法与读书的融合,这也是学校文化的核心,为学生创建一个墨香四溢、书香飘逸的优雅校园,让学生在行走之间品味汉字的文化魅力,感受浓郁的书卷气息,以字

润德,施教无痕。在习字教学中,学校引导学生感受汉字笔画结构的形体美,寻求字形同做人处事的契合点,从书法中的运笔规则,结构布局中发掘出做人的处世之道,并提炼出学校的精神文化。书法浸润人生,阅读传承文明。学校以书法带动阅读与习作,在阅读习作中提升学生的能力与品行。每节写字课末,均有一个经典名句诵写环节,边诵边写,将诗句写成一幅书法作品;每月赛字,要求学生临摹一段古诗词或经典美文,点滴积累,有助于写作时灵活运用,提高语文学科素养。

此外,学生练字中的趣事或收获,成了栩栩如生的第一手生活写作材料,在积累写作素材的同时,兴趣也得到了培养。以练字促写作,提高书写水平,锻造写作能力。在书法促写作的基础上,充分利用悦读小帐本,每天阅读一小时;每月一次阅读收获卡;每学期亲子同读一本书;每年设立一个阅读主题。激发学生阅读兴趣,养成阅读习惯,为提高写作能力保驾护航。

书为媒,立品行,写字课上,教师搜集历代著名碑帖,介绍古



今书法大师的作品及他们勤学苦练书法的故事,他们的书法造诣和人格魅力,深深地影响着每一个孩子的成长。在长期不断诵写、积累和运用的过程中,使学生与圣贤为友,与经典同行,读千古美文,做少年君子。

### 实践引领书法励志 学生作品屡创佳绩

学校还以传播弘扬书法艺术为主题,开展丰富多彩的社会实践活动。

目前,学校的书法实践课,每学期至少举行4次,以“学校实践—家庭实践—社区实践—社会实践”四种形式,有

层次的开展。课内与课外,校内与校外,学校与社会的链接,使书法教育的时空得以拓展,意义得以延伸。

学校经常组织师生参加各级各类书法等级测试、书法大赛,向书法报刊推荐优秀作品,本学期共计20余人分别获得一、二等奖好成绩,并结合创客教育,开展了“葫芦上题字”“制作汉字书签”等系列创新活动,收集整理历年的写字教学论文、小妙招、优秀课例、学书感悟等资料,形成固化经验,以进行推广学习。近期,学校举行的师生临帖展,师生均能根据个人临帖风格喜好,选择适合自己的名家字帖进行临摹出作品。



### 头脑风暴

近日,孙家疃小学举办以“头脑风暴”为主题的首届校园创客节活动。活动不仅让孩子们动起来、玩起来,体会创客的乐趣,更让学生切身感受到“人人皆可做创客”的理念。

本报记者 陈乃彰 摄影报道



### 庆六一

6月1日,新都小学举行了主题为“传承红色基因 争做新时代好队员”庆六一第六届文化艺术节。精彩纷呈的节目让孩子们度过了一个快乐、幸福、难忘的儿童节。

本报记者 陈乃彰 通讯员 刘怡 摄影报道

### 速读

近日,统一路小学全体党员与胜利社区居民开展“相约红色经典”读书活动。**冯永香**  
近日,统一路小学开展“文化书旅”研学旅行。**冯永香**  
近日,九中开展“法随我行 青春无悔”法制讲座。**季文慧**  
近日,曲阜实验小学领导走进统一路小学进行书香特色学校学校经验学习交流。**冯永香**  
近日,经区实验小学举行“文明就餐”活动。**刘含笑**  
近日,经区实验小学举行防震演练。**郭萍**  
近日,经区实验小学开展纪念马克思诞辰二百周年主题观影活动。**鲁萍**  
近日,经区实验小学把纸艺教育引入课堂。**丛培丽**  
近日,经区实验小学召开“崇尚英雄 精忠报国”主题队会。**韩雪**  
近日,经区实验小学举行诵读英雄革命家书活动。**初杨杨**  
近日,嵩泊小学开展了防溺水安全教育活动。**鲍晓燕**

近日,嵩泊小学举行“首届国学小名士”选拔赛。**鲍晓燕**  
近日,嵩泊小学开展“美丽中国,我是行动者”环保宣传活动。**宋涵涵**  
近日,长峰小学举行应急救援培训培活动。**赵桂娟**  
近日,长峰小学开展应急演练。**丛媛 刘芳**  
近日,长峰小学开展母亲节感恩教育活动。**孙丹**  
6月1日,半月湾小学举行“我的习武梦”第七届校园武术大赛。**陈娜娜**  
近日,半月湾小学举行第二届电影配音大赛。**陈娜娜**  
近日,明珠小学开展了“爱眼护眼,预防近视”专题讲座。**王双壮**  
近日,明珠小学举行经典诵读比赛。**徐璐萍**  
近日,新都小学举行班级“庆六一”联欢会活动。**刘怡 丛静**  
近日,青岛路小学举行“国学小名士”选拔赛。**殷参参**

近日,青岛路小学举行了安全公益讲座。**吴彦琦**  
近日,高区二小开展防空防灾疏散演练活动。**毕静**  
近日,高区二小一年二班家委会组织了亲子研学旅行活动。**王娟**  
近日,“快乐科普进校园,文明大手拉小手”科普公益讲座走进高区二小。**毕静**  
近日,嵩泊小学开展“争当文明小使者”系列活动。**岳小好 宋胜男**  
近日,凤林学校党支部组织党员赴荣成郭永怀事迹陈列馆参观学习。**沈正彭**  
近日,凤林学校举行“做书香少年”经典诵读活动。**沈正彭**  
近日,凤林学校师生走进威海市博物馆、美术馆开展庆六一研学活动。**林文娟**  
近日,凤林学校举行首届英语单词听写大赛。**刘佳怡**  
近日,嵩泊小学一年级三班学生赴羊亭公园开展亲子活动。**闫云霞**

### 九中承办省中小学创客大赛 并摘得初中组桂冠

本报威海6月14日讯(记者 陈乃彰 通讯员 孙莎莎) 近日,FEG车威海赛区选拔赛在威海高区第九中学拉开帷幕,来自全市中小学校的19个代表队,57名的参赛选手围绕着智能车的组装赛和竞速赛展开了激烈的角逐。

此次比赛不仅使学生在设计能力、实践能力、创新能力

力等方面得到了很大的锻炼,而且培养了学生团队合作的精神、吃苦耐劳的精神、认真负责的精神和勇于克服困难的精神,学生的专业能力和科技素质在科技竞赛活动中得到了全面的提高。

最后,威海九中以99.63分的成绩荣获初中组第一名;文登三里河小学以100.5分获得小学组第一名。

### 厉害了!河北小学足球少年

本报威海6月14日讯(记者 陈乃彰 通讯员 于洪志 徐绍永) 5月26日,2018年“中国体育彩票杯”威海市中小学生足球联赛在临港区全民健身中心落下帷幕,河北小学男子足球队代表环翠区小学组参赛,一路过关斩将,勇夺威海市“中国体育彩票杯”小学男子组冠军。

5月26日上午,在半决赛比赛中,河北小学足球小将们团结协作,奋勇拼搏,展现了高超的技战术水平和团队精神,精彩的表现赢得现场观众阵阵掌声,最终以4:0绝

对的优势勇夺桂冠。

近年来,环翠区致力推进校园足球的培养、普及和发展,目前已创建全国校园足球特色学校7所,威海市校园足球特色学校15所,激活了校园足球文化氛围,让广大中小学生对足球、喜爱足球、参与足球,享受足球运动的快乐。

河北小学确立为足球特色学校后积极跟进,如今班班有足球队,定期开展班级足球联赛,激活了校园足球文化氛围,让全体学生认识足球、喜爱足球、参与足球,享受足球运动的快乐。

### 感受金猴文化 传承匠心精神

本报威海6月14日讯(记者 陈乃彰 通讯员 冯永香) 为感受企业文化,传承匠心精神,近日,统一路小学领导班子及驻岗交流人员,走进胶东(威海)党性教育基地金猴集团展馆参观学习。

本次驻岗交流活动,让全体领导班子成员感受到

金猴几代人艰苦奋斗,勇于攀登,开创未来的可贵品质,表示要充分发挥金猴人的“匠心精神”,学习他们在产品研发中的以“人”为本,工作中以“精”为本理念和精神,立足岗位,脚踏实地,精益求精,全心做好教育工作,承担好属于自己的社会责任。