

深化课堂教学改革,提升学生核心素养

——淄博市张店区大张学校教育教学改革系列报道之一

本报记者 陈伟 通讯员 李娟

当前,教育改革已经从“知识核心时代”走向“核心素养时代”。孩子的生命是不可重复的,学校推进课程建设,既要立足学生学习的当下,更要关注学生发展的未来。基于此,张店区大张学校坚持“学校教育以课程为核心”的理念,根据本校的办学理念、办学目标、培养目标,树立“从知识到生命”的课程理念和“生态润泽”的课堂理念,初步建设了一套完整的理论体系和操作系统,为“生态润泽”高效课堂建设找到了起点,探到了高点,找准了落点,清除了盲点。

找到起点:

“两小教育”,优化高效课堂的组织形式

过去的一年,大张学校结合学生发展的客观实际以及教育教学的客观规律,提出了“两小教育”的基本思想,即在实施形式上采取“小组学习”,落实形式上采取“小处入手”。从而致力于全面优化“生态润泽”高效课堂。

目标聚焦——学生学习方式的质变。小组内“独学、对学、群学”的学习过程使得学生的学习方式在本质上发生了根本性的变革。

能力突出——学生是学习的主体。课堂教学放大了学生课堂学习的主体地位;小组学习促进了知识的传播与互助共进,催生了高效合作与公平竞争。

在此过程中,学生在课堂上行为的自律,倾听的自觉,表达的自信,质疑的自由,合作的自主,都得到了有序训练和提升。

探寻高点:

课堂“导学案”,净化高效课堂课程资源

高效课堂的建构绕不过去的命题是减负增效。过去的几年,大张学校以课堂“导学案”为依托,净化课程资源,切实减轻学生负担,从而提高教学质量。该校课堂“导学案”编写注重:编写立足——“四基”标准;研发落实——将专家思想和草根智慧紧密结合起来,确保课堂“导学案”编写的科学性、准确性、发展性和实用性。

找准落点:

推广模式,细化高效课堂操作系统

在以全球化、信息化为特征的知识经济时代,学生发展的“核心素养”有哪些,学科本质是什么,通过教学最终要把学生带向何方?如何深化课堂教学改革,发展学生的核心素养?

基于以上思考,大张学校借鉴吸收“生本、生态、生长、生命”的课改理念,致力于为学生创设“生态润泽”的课堂,优化各门学科课程的教学。明确构建“生态润泽”课堂的基本目标,以“转变教师的教学方式和学生的学习方式,促进学生自主学习、主动发展”为核心,确定了一案、四步、六环节(一案:导学案;四步:导——学——展——馈;六环节:目标定向——自主先学——小组交流——展示点拨——练习运用——总结评价)的生态润泽课堂教学基本框架和“以学为中心”的课堂学生展示标准、课堂评价机制。各学科课堂教学改革突出“学生的学”——“自主、合作、探究、展示、交流、补充、质疑、总结、评价、小组建设、信息技术应用”等学习能力培养,变“教室”为“学堂”,引导激励学生“会学、学会、乐学、学乐”,促进了学生

核心素养和综合能力的提升。

清除盲点:

分步实施,强化高效课堂保障体系

高效课堂是一种理念,更是一种行动。理念的更新需要理论的学习,行动的落实则需要机制的保障。大张学校从不同的角度入手,统筹兼顾,分步实施,逐步消除“生态润泽”高效课堂改革的盲点。

以学科建设为核心,抓实课堂实践。在备课组建设中,该校按照“个案引路——具体实施——阶段总结——整体推进”四个基本步骤推进学科建设工作。首先,学校将业务素质过硬,具有强烈创新精神的学科备课组作为试点,鼓励他们按照学校备课组建设的目标和任务,评价方案的各项要求,积极大胆地开展工作,积累操作经验,反思成长得失。其次,将“个案经验”通过教师专业成长平台“杏坛大讲堂”在全校推广,在推广的过程中鼓励不同学科备课组结合学科特色大胆创新,不断发展,勇于超越。

以小组建设为重点,营造班组文化。“小组学习”涵盖了班级“小组管理”,教师“小组教学”,学生“小组学习”等基本内容,强调班主任的“管”,教师的“教”,学生的“学”都以小组形式进行。

以评价机制为手段,建立反馈网络。该校在打造“生态润泽”高效课堂的过程中,注重引入合理的评价机制,建立多极的反馈网络,促进教学行为在自我诊断中不断地调整与超越。在评价内容上分两块,一是过程评价,二是结果评价。在评价方式上,有学生的评教师,有教师的自我反思,有家长的评教师。大张学校全方位、立体式的评价网络,用适时的、适切的评价方式来发挥评价的导向、检查、落实、反馈、提升等功能,为高效课堂的良性发展收集了有效的信息,提供了有力的保障。

高青县实验幼儿园:

积极开展学前教育宣传月系列活动

本报记者 陈伟
通讯员 赵小汝

为切实做好第七个全国学前教育宣传月活动,帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点,理解幼儿园教师职业的专业性,了解幼儿园教师专业成长历程,塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象,营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围,高青县

实验幼儿园紧紧围绕“我是幼儿园教师”主题多视角、多形式、多举措开展了学前教育宣传月系列活动。

举行启动仪式 5月22日,高青县实验幼儿园2018年学前教育宣传月启动仪式在多功能厅举行,幼儿园全体家长、幼儿、教师参加了此次活动,启动仪式上,该幼儿园李园长送上了殷切期望,老师们立下了庄严誓言——“我骄傲,我是幼儿教师”,家长代表对教师的辛勤

付出给与了理解和支持,孩子们表达了感恩教师的心声。

开展演讲比赛 为增强教师的职业幸福感和成就感,展示教师风采,5月29日下午,该幼儿园开展了“爱与责任”演讲活动,教师们聆听与讲述中表达了自己爱之所爱、行之所行、坚守执着、无悔芳华的职业决心。

成立家长宣讲团 基于幼教改革和家长教育需求,打造实验幼儿园家长学校系列课

程,提高广大家长教育能力,构建家园合作共同体。高青县实验幼儿园组织成立了首届“家长讲师团”,5月25日举行了“家长宣讲团成立仪式”,意在通过挖掘、整合家长资源,壮大家园共育力量,达到全员和谐育儿的的目的。

组织亲子活动 为让家长理解教师工作的特性,更加支持教师们的工作,高青县实验幼儿园不断加强家园共育,开展丰富多彩的活动。5月31日邀请家长

们走进幼儿园举行了庆六一亲子游园活动,通过孩子的表现和教师的教育行为来吸引家长主动参与活动,使家长感受到教师工作的辛苦与用心,并逐渐内化成教育孩子的动力。

加强宣传报道 制作“我是幼儿园教师”专题宣传片,利用电视台、微信公众号、QQ群等多种形式,大力宣传幼儿教师爱岗敬业、潜心育人、无怨无悔的良好形象,广泛宣传科学的保教理念。

谁主沉浮

赵佃荣

亲爱的孩子们:今天是一位爷爷在给你们写信,当你收到这封信的时候,正是如花的年龄,幸福的时代。我生君未生,君生我已老。但愿我在2035年还健康的活着,我要去考点为你们当义工,去给你们送雨伞。

“鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由,怅寥廓,问苍茫大地,谁主沉浮?”但愿你们到那时候也读一下这段激励奋进的文字。这也许是历史的规律,一代人有一代人的机遇和机缘,一代人有一代人的使命和挑战,伟大的第一代共产党人掀起了不落的太阳,用热血回答

了谁主沉浮。爷爷希望你们要时刻铭记,永不忘却。爷爷我出生在六十年代初,有过美好的童年,这还时时记得,阡陌交通,小桥流水,藤缠树绕,时不时在泥土中打个滚儿,吃着香喷喷的红薯。爷爷年轻时也有梦想,不过没你们这么幸运,我们也曾万人挤过高考的独木桥。也曾春天的故事里享受爱情的甜蜜。今天这一朵朵思念,也许是一枚枚忧伤。当你们读到的时候,也许就在听爷爷讲历史故事。

改革开放了不起呀,我们走向富强,谁主沉浮?在爷爷的心头打下了烙印。转眼到农历

庚辰龙年,那时爷爷将近不惑之年,难忘新千年之夜,中华圣火的点燃,世纪巨钟的撞击,那一夜我们也曾彻夜未眠,我们是多么羡慕出生在那个节点上的世纪宝宝,今天他们已经奔赴高考的考场。奋笔书写壮丽的人生。

进入二十一世纪,改革开放驶入快车道,国家日新月异的变化。我们奔走相告,告别了屈辱与落后。站在了世界前列。北京奥运的圣火彻底燃尽了“东亚病夫”的横幅。更高更强更快的体育精神,是我中华民族复兴的强音。

人间正道是沧桑,我们也不会忘记困难与挫折,甚至灾难,爷爷要告诉你的是2008年初夏的天灾,汶川大地一时烟云弥漫。多少间房屋瞬间倒塌,多少个人无家可归,多少孩子

失去了妈妈。党中央一声令下,八方支援,军人,工人,农民无数志愿者奔赴灾区,军民团结如一人,什么困难也阻挡不了伟大的中华民族。看这势力,外国人服了,真的服了。

“可上九天揽月,可下五洋捉鳖”这是伟人的预言,“太空一号”实现了太空授课,生活全方位进入大数据时代,爷爷小时候未曾想到视频聊天,网络办公,微信发表文章,吃饭用手机付款。嫦娥奔月,航母远洋,天眼穿透,这难道是远古的神话?

谁主沉浮?十八大之后,我国进入中国特色社会主义新时代,一代伟人的气魄“心中有理想,脚下有力量”。铁腕反腐,不忘初心。“共产党人就要吃苦在前,享受在后,我们要精准扶贫,绝不让一个人在小康的路上掉队。”这些朴实有力

的话语,浸润在十四亿中国人的心田。

回首过去,万千感慨,三十八年,弹指一挥间。三十八年前我十八岁;立足今日,豪情满怀,今天世纪宝宝十八岁;展望未来,引吭高歌,2035年你十八岁,你将生活在一个社会主义现代化强国里,生活在一个全面小康的社会里。那时的国家是何等的繁荣富强,我老了,但我盼着那一天。

子子孙孙无穷匮也,时代与国家的接力棒将代代传下去,但还是要永远记住“谁主沉浮”。

作者简介:

赵佃荣生于一九六三年五月,中学语文高级教师,现任文昌湖区教体办主任。曾发表多篇散文,多年坚持书写高考下水作文。



家长半日开放活动 2018年学前教育宣传月到来之际,为加强家园联系,增进沟通,更好地让家长了解幼儿在园的情况,近日,沂源县鲁山路幼儿园成功举办家长半日开放活动。(张宗叶)



师生风采大比拼 教育宣传月活动期间,沂源县燕崖镇中心幼儿园开展了丰富多彩的校园活动,尽显孩子们的艺术家才与教师的职业风采。(张霞)



师德演讲比赛 学前教育宣传月之际,沂源县荆山路幼儿园为进一步加强教师职业道德建设,营造良好的师德师风氛围,开展了“我是幼儿园教师”师德演讲比赛活动。(夏巧凤)



走进孩子的世界 围绕学前教育宣传月活动的主题“我是幼儿教师”,近日,沂源县振兴路幼儿园开展了“我与老师在一起”的幼儿阳光户外活动,走进孩子的世界。(李欣)



教师美篇制作培训 学前教育宣传月之际,沂源县张家坡镇中心幼儿园开展了“我是幼儿教师”全园幼儿教师“美篇制作”培训活动,提高教师驾驭精彩课堂的能力。(魏先爱 王莉秀)