

济宁高新区市民文明巡访团公开招募啦

畅通渠道,与市民携手共建文明城



本报济宁6月21日讯(记者 孔茜) 为进一步动员市民群众广泛参与全国文明城市创建活动,搭建平台、畅通渠道,济宁高新区文明办现面向社会公开招募一批市民文明

巡访团成员,凡符合条件者可于6月20日至27日,携带本人身份证原件及复印件各一份,1寸近期正面免冠近照两张,到所属社区居委会填写登记表予以报名。

据介绍,市民文明巡访团是一支自愿参加精神文明建设活动的志愿者队伍,遵循“自愿、参与、奉献”的原则进行招募。凡常年居住、生活、工

作在济宁高新区,年龄在25—65周岁之间,身体健康,能胜任户外巡访工作的市民可踊跃报名。党员、人大代表、政协委员、道德模范、身边好人、离退休老干部、志愿者、社区工作者等优先考虑。

市民文明巡访团聘用期一年,其主要工作职责为实地巡访辖区范围内的基础设施、环境卫生、交通秩序、公

益广告等方面存在的问题,收集群众反映的热点问题和意见建议,及时向街道、社区或有关职能部门提出整改意见和合理化建议。同时,宣传文明城市创建知识和文明行为规范,劝导不文明行为。并根据需要,参与对精神文明创建活动的监督评议,听取重大创建工作规划、举措,提出意见建议。

市民文明巡访员持证上岗,采取集中与分散、明查与暗访、定期与不定期相结合的方式开展巡访活动,具体方式以参加巡访、收集情况、听取意见为主。对活动中收集的情况和发现的问题,填写《市民文明巡访员巡访情况记录表》,及时向区创城办反映,并提出处理意见和建议。

济宁高新区大学园成立“心理健康教育中心”

有了“烦心事”,专业老师来开导

本报济宁6月21日讯(记者 孟杰) 近日,济宁高新区大学园“心理健康教育中心”成立。“心理健康教育中心”由专业心理老师提供心理健康辅导,并会不定期开展形式多样的心理健康教育活动,提高大学生的心理健康水平。

在济宁高新区大学园图书馆一楼,心理健康教育中心辅导室已经开始接受预约咨询。“心理健康教育中心”坚持预防为主,治疗为辅的原则,除提供心理咨询服外,还担负着在大学园宣传心理普及心理健康知识的任务,做到先预防,第一时间解除师生在心理问题上的困惑。

“大学阶段是大学生心理走向成熟、人格趋于完善和稳定、确定自我未来发展的重要时期,大力开展心理健康教育工作是落实实施素质教育的重要举措,是培养新时期合格人才的必然要求。”

济宁学院学生工作处处长夏可树称,大学生处在人生的特殊阶段,难免会在学习和生活中遇到各种各样的心理困惑和心理冲突,在大学园成立一所专业的心理辅导机构尤为必要。

据了解,“心理健康教育中心”会通过开展多种形式的心理健康教育活动,来了解学生们的心理动态,普及心理健康知识,不断提高大学生们的心理健康水平,促进他们思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质的协调发展。

据介绍,济宁高新区大学园“心理健康教育中心”还将深入分析和把握新形势下的新情况、新问题,加强人文关怀与生命教育,以内容更加丰富、形式更加多样的心理健康系列活动服务师生,努力打造具有大学园特色、贴合师生特点的心理健康教育工作品牌。



大学园心理健康教育中心挂牌。本报记者 孟杰 摄

洸河街道开展惠民演出活动

300余居民家门口过足戏瘾

本报济宁6月21日讯(记者 孔茜 通讯员 宋齐) 19日晚,济宁高新区洸河街道丰泰社区开展了文化惠民演出活动,活动以“学习宣传十九大精神 弘扬新风尚”为主题,通过戏剧、舞蹈、歌曲、快板等形式,以居民喜闻乐见、通俗易懂的方式,让300余名居民在家门口就可近距离观赏演出,一饱耳福。

“我最喜欢听戏了,每个经典剧目我都知道,能在家门口听到这么好听的戏,真是太好了。”当日,作为一名戏迷的李大爷对文化惠民演出表示十分喜爱。在一曲《朝阳沟》结束后,李大爷不由自主的竖起大拇指。他说,平日看戏总是隔着电视屏幕,很有距离感,现在可以近距离欣赏演出,总算过足了戏瘾。

“今天的节目形式多样,可满足不同年龄层居民需求。”济宁高新区洸河街道工作人员介绍,此次文化惠民演出是济宁高新区“千场大戏进农村”文化



文化惠民演出活动现场。

惠民演出系列活动的一部分,共包含山东琴书、山东落子、山东快书、豫剧、舞蹈、歌曲等多种表现形式,其中《普法宣传促和谐》《文明创城靠大家》《移风易俗树新风》等节目可以起到传递真善美,弘扬社会主义核心价值观的作用。

据介绍,为进一步丰富居

民精神文化生活,提升社区文明程度,济宁高新区洸河街道坚持社区文化建设,引领和谐社区创建。下一步,将继续开展社区文化惠民演出活动,惠及各社区的居民群众,将更多更好的文艺精品呈现给居民,让居民尽享文化大餐及精神食粮。

做香囊、包粽子、颂诗歌

黄屯中心小学端午节活动精彩纷呈

本报济宁6月21日讯(记者 王博文 通讯员 刘琦) 为大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神,传承中华民族优秀文化传统,济宁高新区黄屯中心小学结合今年的端午节,通过“小手拉大手”的方式,在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

在校园活动中,学校充分发挥教育主阵地的作用,积极组织开展诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇,香囊、龙舟制作评比,端午节主题手抄报制作等形式活动,让孩子们了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗,感受

传统文化的魅力。

在家庭活动中,通过孩子和家长共同参与的形式,开展了家人一起购买端午节的饮食材料、“与妈妈共同包粽子”、一起观看有关节日庆祝活动的报道等活动,让孩子体验父母持家的辛劳,更加深入地了解端午节的风俗。

通过在学校和家庭中开展形式多样的端午节活动,真正让孩子们接受传统文化的熏陶,引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日,进一步增强爱国爱乡情感,提高科学文明素养,弘扬和培育民族精神。