

玉皇庙中学内省式教育给学生加餐 打造“精品工程”，建设“名牌学校”

商河县玉皇庙中学是玉皇庙镇党委政府高起点定位,按照“精品工程”建设“品牌学校”的要求,以创建省级规范化学校为标准,整体装备配套,投入3000万元异地新建的一所高标准寄宿制学校。近年来,玉皇庙中学形成了一套独特的管理模式,以“立于德、兴于竞、成于和”的学校理念,形成了良好的教风、学风,学校教学、管理正规化、现代化、高层次化。连续多年中考成绩全县名列前茅,多次被评为“商河县教书育人先进单位”。

►玉皇庙中学。



本报记者 李祥云 通讯员 安立业

三年“营养套餐” 打造内省式教育

凡是玉皇庙镇中学的学生,在走进校门的那刻开始,学校已经为其量身定做了三年的“营养套餐”。所谓“营养套餐”,是指学生在每个学期都有总目标,每个月有子目标,每周有主题分级分层的德育教育模式。主要以主题班会为主阵地,以宣传栏、黑板报、课堂德育渗透为辅助手段,进行道德熏陶和道德教育。

据学校校长赵新民介绍,玉皇庙中学的主题班会课程,以培养学生良好的道德习惯为目标,开发了《玉皇庙中学德育培养素材》,构建“做一个合格的中学生”、“做一个优秀的中学生”、“做品德高尚的中学生”三个年级德育目标层次,以“营养套餐”的方式依次递进,让学生在学好知识的同时也养成了良好的习惯。

学校为学生精心准备的“营养套餐”为学生起到航标作用,让学生知晓在每个阶段应该做些什么。并且,学生们在每个月的最后一周会有一节反思课,老师引导学生进行“内省式”德育教育,引导同学们进行自我行为规范教育和感恩教育,着力加强学生良好行为习惯的养成。

“我们的每一个学生都很优秀,他们在开启中学之旅时,可能不太习惯中学生活,不知如何做一个合格的中学生,我们的‘营养套餐’可以让他们更好地适应中学生活。”赵新民说。

加强文化建设 打造“花园式农村中学”

走在玉皇庙中学的校园里,美观整洁,绿树成荫,环境幽雅,融学园、花园、乐园为一体。在学校的东南角,新建的艺术楼还在进行着最后的收尾工作,据校长赵传民说,预计下学期将会投入使用。“艺体楼内有专业的室内乒乓球、篮球场、排球场等设施,全部按照高标准、现代化的要求设计配备,这在全县乡镇中学也不常见。”赵传民说。

谈到学校定位,赵传民介绍,他希望努力建设一个具有文化品位、环境优美的花园式农村中学。“在舒适美丽充满文化氛围的环境里,我们的学生和老师才能更有干劲,也更有利于学校的发展。”

学校环境的不断改善提升了玉皇庙中学的“颜值”,而要想提高学校内涵,玉皇庙中学将目光放在校园文化上。赵传民告诉记者,学校在传承优良的办学传统的基础上,结合新课程改革的要求,以“没有最好,只有更好”的精神为核心,以课堂教学、各类社团活动为载体,大力推行“每日、每周格言进班

级”的教育活动,以个性化的舍名、舍训打造宿舍文化,引导每位学生积极参加社团活动,激活校园文化,发挥自身潜能。

“仁孝”文化是校园文化的重要内容,学校把仁孝教育渗透在课堂教学中,并深入开展以“仁孝文化进校园”为主题的实践教育活动。玉皇庙中学组织师生利用黑板报、校园广播、手抄报、宣传栏等阵地,通过召开专题班会等,全方位地进行孝文化教育的宣传发动工作,各班张贴《仁孝文化进校园倡议书》,创设浓厚的仁孝教育氛围。

“每次开班会的时候,家长反映孩子懂事了,我们让学生在活动中中学会感恩,懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人,育人的目的也就达到了。”赵传民说。

完善管理制度 打造“全县最好乡村教育”

在谈到学校发展时,赵新民表示,学校的发展靠的是教育教学质量的提高,而教育教学质量的提高除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外,更重要的还要有一套科学、合理的管理制度。为此,玉皇庙中学下了不少功夫。

据了解,玉皇庙中学围绕基础教育改革发展的方向,根据上级领导的新要求、新目标,完善了教育教学的各类管

理制度,建立健全了科学规范的校园管理体制。创建了民主、和谐、团结、奋进的领导班子,实行领导带班,协调合作,分工明确,责任到人,明确校长负总责,每周由一名副校长负总责,每天由一名校长、中层主任外加值班老师负主责的学校管理制度。“全校坚持以学生为中心,教研为主导,教师为主体的指导思想,保证了学校各项教育教学工作的顺利开展。”赵传民说。

有了制度保障,接下来,就是在教师队伍身上做文章。玉皇庙中学为提高学校教育教学成绩,打破旧有思维模式,尝试新的管理教学措施。选派中层领导,优秀教师高明金、刘吉成等参加济南“聚智慧”大讲堂开办的“带好团队,管好育人”专题讲座;深入先进教育单位河北衡水中学等交流学习等等。

值得一提的是,学校通过公开课、示范课、教研、座谈、备课、听课、评课、专题讲座、成果展示、探索教学改革等多种方式,帮助广大教师解决教育教学的突出问题,充分发挥各级名师的榜样引领作用,努力提高教师教育教学水平,不断丰厚学校的文化底蕴和精神内涵。

谈到接下来的发展时,赵新民也说出了自己的“小目标”,学校将立足教师配备合理,功能设施齐全之长,努力弥补农村教育之短,携手奋进,不断创新,共同开创“全县最好乡村教育”。

全县教育系统“亮灯行动”推进会召开

本报6月27日讯(本报记者 李祥云 通讯员 杨杰晶) 为了进一步加强和改进全县中小学校党建工作,贯彻落实中组部、教育部党组关于加强学校党建工作的意见精神,着力解决学校党建“灯下黑”问题,开创党建工作新局面。近日,在商河县第二实验小学召开了全县教育系统“亮灯行动”推进会。

推进会与会人员首先参观了第二实验小学的党建宣传栏、展览板以及党员活动室,随后召开了座谈会,在座谈会上,职业中专、实验中学、第二实验小学做了交流发言。

职业中专谈到,其党支部严格遵照党建工作管理制度和细则,在主题党日活动中坚持10+x项程序,突出教育意义,解决实际问题。全程痕迹化管理,落实工作与材料入档同步推进。

实验中学党支部现有党员67人,党

员同志能够在日常的教育教学中充分发挥模范带头作用,积极参与党支部大会、主题党日、民主生活会、组织生活会、党课学习等。

第二实验小学则按照“围绕教育抓党建,抓好党建促发展”的总体要求,发挥党组织的战斗堡垒作用,团结带领全体教职工紧紧围绕提高教育质量这一中心工作,突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点,勇于实践、开拓创新,努力提升教师队伍素质、优化课堂教学,加强学校党建规范化管理,推动学校持续、稳定、健康发展。

据了解,“点灯亮灯”行动以学习宣传党的十九大精神为主题,旨在增强基层党员干部的党性观念和素质,充分发挥党员先锋模范作用,开创党建工作新局面。全县各中小学校党建负责人120余人参加此次推进会。



第二实验小学做交流发言。