

为了孩子妙笔生花

——小作家写作培养学社访谈记



王建卫老师

在小作家写作培养学社已经学习一年的李纳川同学,在今年的中考中摘取了荣成市中考状元的桂冠。其中语文考试中的作文和阅读理解的考分近乎满分。

高艺轩同学两年前跟王老师学习作文。她妈妈为了让她更加专心地学习,专门在小作家学社附近租了房子,将家搬来。演绎了现代版的“孟母三迁”。如今已经上高中一年级的李纳川,作文成绩不仅在班里出类拔萃,在整个年级也名列前茅。

王馨雨同学在小作家学社被老师和同学们誉为“小才女”。去年9月份,她妈妈因工作变动,调到了荣成市里工作,她也因此转了学。但他仍坚持每周六日专程去王老师那里学习作文。

许多高中家长慕名找到王老师,在去年暑假专门为高中同学开了作文课。经过一个暑假的学习,许多同学的作文能力有了明显提高。开学后,这些家长又找到王老师,再次请求王老师专门开办一个高中作文长期班。虽然由于住校,平常不能来学习,但这些高中同学他们每周六下午都要抽出半天,专门来王老师这里学习作文,一直坚持至今。

王老师是何许人?小作家写作培养学社又在哪里呢?近日,记者来到了位于山东省威海市最南端的荣成市石岛管理区,走进了小作家写作培养学社,采访了慕名已久的王老师。

王老师名叫王建卫,是国家级报告文学作家,曾担任山东省某报社的社长兼总编辑,在他从业的近三十年中,培养了大批的编辑记者。2011年他来到了石岛,专心进行文学创作。但省里和当地的一些企事业单位慕名找到王老师,请他们为写报告文学。在之后的几年中,王老师写了多篇短篇和长篇的报告文学,先后在省级和国家级报纸和杂志上发表,并多次被转载。这时,一些企业家把自己将参加高考和中考的孩子送来,请王老师指导孩子们的作文。仅半年多的时间,这些孩子写作文的能力都

有了明显提高,并在高考和中考中,作文取得了意想不到的好成绩。这样,在大家的一再鼓动和要求下,王老师在三年前创办了小作家写作培养学社。

小作家写作培养学社创办三年来,王老师总结创立了一整套切实可行,且具有“实战性”的实用性和操作性很强的——“王老师作文系统教学法”。

学好作文,首先得有生活的积累。王老师说,我们现在的孩子,生活比较单一,圈子很小,从家门到学校门,接触的是家长、老师和同学,要想让他们写出生活气息浓厚的作文是不可能的,但又不可能等他们长大了,踏入社会后再回头来学作文。王老师就发明独创了——“模写和默写相结合的教学法”。根据不同年级,不同能力的学生,选了不同的范文,让他们不仅反复阅读,还要模写默写下来。每读每写一篇范文,就等于经历了一件事。久而久之,不仅丰富了同学们的生活阅历,增长了见识,还开发了他们的智力,甚至还使许多同学的字也写得漂亮了。

写自创作文,一对一修改辅导。同学们平时除了写模仿文,每周六日都要进行“实战课”——写自创作文。王老师要求同学们写的自创作文,必须有故事,有细节、有描写、有感悟。同学们写完后,王老师再一篇一篇地修改,并要求同学们必须认真地看老师修改的地方,自己错在哪里?老师为什么给你改?久而久之,同学们的作文写得越来越规范,也越写越好了。

素材积累课,使同学们开拓了眼界。王老师说,我们现在的学生,由于学习压力大,根本没有时间看新闻,国内外发生的大小事件基本上不知道。这就影响了孩子的视野和限制了他们的思路。为此,王老师又独创开设了“素材积累课”。把每周国内外发生的大事,新事、奇事和怪事,进行编辑后,有选择地以故事的方式讲给同学们听,还对大事进行深度分析。新闻性、知识性和趣味性融为一体,使同学们特别喜欢,更主要

的是大开了同学们的眼界和思路,并促进了作文能力的提高。

学社微信群发挥了桥梁和纽带作用。王老师发挥他过去办报纸的优势,在两年前就开办了小作家写作培养学社微信群。除了每天发表同学们写的作文外,还邀请了他的多位作家朋友参与到群里来,对同学们的作文进行点评和指导,学社微信群不仅成了王老师与同学们与家长沟通交流的平台,也成了第二课堂,许多的作文基础知识,写作技巧等,都在这里得到了普及,不仅使学生们受教育,也使家长们受益匪浅。

教书育人,以德为先。王老师由于有着几十年的写作和新闻工作的经历和经验,所以形成了他独有的严谨认真,严格要求和一丝不苟的教学风格。他给同学们写了:“阅读要认真,理解要细致,检查要仔细,

书写要工整,坐姿要端正”的学习格言,并要求同学们必须严格去做。他所让同学们阅读的所有范文和写的所有自创作文,都充满了正能量和都有着很好的教育启迪意义。他不仅教授同学们学习作文,还教同学们如何做一个有道德有理想的好孩子。只要发现孩子有什么学习和行为上的问题,就及时和家长沟通。家长一致反应,把孩子交给王老师特别地放心。

摸索中不断创新发展。王老师告诉记者,他虽然有着几十年的写作经历和经验,也培养过大批编辑记者。但他现在所教的学生中,小学、初中和高中中的学生都有,作文的能力参差不齐,接受能力与成年人有着很大的差距。所以,他就在教学中不断地摸索改革,因人而异,因材施教,独创了一套易于孩子们接受的,又喜闻乐见的,又潜移默化的教学体系。

家长们专门写了打油诗赞扬小作家写作培养学社:

小作家学社真个叫棒,教书育人传递正能量。培养的孩子有模有样,篇篇作文掂掂有分量。学社微信小舞台,培养孩子大舞台。篇篇作文天天发,联起孩子和大家。

由于小作家学社学生的作文能力有了明显的提高,最近王老师已经与山东省内的几家省级报纸和北京的几家国家级杂志协商达成共识:在不久,将把同学们的优秀作文发表到这些报纸杂志上去,进一步激发孩子们和家长们对学习作文的积极性和热情,也必将对孩子们今后的发展前途起到难以估量的作用,也必将使同学们的妙笔之花开得更加璀璨绚丽。

(本报记者 迟淑丽)



王老师和今年荣成市中考状元李纳川同学



王老师给同学讲素材积累课