

# 历城二中： 迎60年校庆，新学期启用新校区

对济南市历城二中来说，今年喜事连连。这个暑假高中部将和初中部(稼轩学校)一起整体搬迁到位于唐冶的新校区。9月份秋季新学期，崭新的校区正式启用。今年也恰逢历城二中建校60周年，学校已经由一所普通的农村中学发展成为教育教学成绩优异，享有很高社会美誉度的齐鲁名校。



▲西大门(历城二中)

本报记者 李飞

## 高大上的新校区

### 今秋新学期启用

近日，记者来到位于唐冶新区的历城二中新校区，初中部和高中部的教学楼等建筑主体均已完工，工人们正在进行内部装修。前一天，济南刚下了一场大雨，校长李新生一大早就赶到了新校区查看。“正在进行收尾工作，7月底全部竣工，今年暑期整体搬迁。”

李新生告诉记者，新校区位于唐冶新区兴元街以北、飞跃大道以南、唐冶东路以东、围子山路以西，规划用地约388亩，总建筑面积约30.17万平方米。包含初中教学班72

个、高中教学班90个，设计容量在校生规模8000人。为解决搬迁后老师们的后顾之忧，还配建教师公寓500套。整个项目预计总投资约17亿元。

“新校区与老校区的占地面积差不多，但建筑面积要大很多。”李新生表示，新校区最大的特点是依河而建，一条土河自南向北穿过学校，西边是高中部，东边是初中部。高中部包括两栋教学楼、男、女生公寓楼、体育馆、餐厅、两馆一厅楼(图书馆、科技馆、报告厅)，共七个单体建筑；初中部(稼轩学校)包括

两栋教学楼、艺术楼、学生公寓楼、餐厅，共五个单体建筑。

“新校区全方位提升，高中部和初中部都按标准配建了400米塑胶跑道操场以及室外篮球、排球和乒乓球场地。教室和功能室全部安装了中央空调。”李新生告诉记者，新校区的另一个设计特色就是有效地实现资源共享，艺术馆、体育馆、科技馆、图书馆都设计在土河两岸，初高中共用，资源共享，既节约了土地，又能有效的减少投入，降低建校成本。



▲南大门(稼轩学校)



▲音乐合唱教室



▲学校舞蹈房

## 建校60周年

### 从农村学校发展为齐鲁名校

历城二中建于1958年，今年恰逢60周年校庆。建校至今，学校已经由一所普通的农村中学发展成为在校生8000人、教职工623人，教育教学成绩优异，享有很高社会美誉度的齐鲁名校。

近年来，学校在坚持规范管理的同时不断进行教育教学改革，探索出了适合独特校情的素

质教育新路子，实现了跨越式发展。

高考中考成绩连续多年名列全市前茅、连续四年升入北大清华的学生人数位居全省前列；五大学科奥赛成绩全省领先，自2010年以来，学校学生已获得国际奥赛金牌三枚、全国金牌28枚，是全省获得国际和全国奥赛

金牌最多的高中学校。

学校的科技创新教育在全国也有很大的影响，学生已申请到4168项国家专利；艺术教育也取得了优异成绩，学校的合唱、器乐、舞蹈社团在济南市中小学生比赛中都取得了优异成绩，排球队、毽球队也多次代表济南市、山东省参加全省和全国的比赛。

## 济南外国语学校：

# 多元出口下构建、完善课程体系

本报记者 潘世金

## 多元出口 高考、保送、出国三条通道

在济南外国语学校，学生不仅可以

通过高考考入大学，还可以通过保送和多种留学项目进入全国重点高校和世界名校。

2017年山东省保送生共计199名，济南外国语学校就保送了177名，占到全省的九成；2018届济外有160名同学通过保送进入北京大学、浙江大学、南京大学、复旦大学等高校学习。

每年，济外还有20%以上的学生通过学校国际课程项目、日语课程项目、德语课程项目、俄语课程项目、新加坡SM2项目以及加拿大多伦多大学绿色通道项目等升入牛津大学、剑桥大学、哥伦比亚大学等世界名牌大学。

在济南外国语学校，每年参加高考的学生仅有四百余人，占高三毕业生总人数的53%左右。“优秀不只通过保送，高考同样证明自己。”学生发展指导中心主任葛浩说。去年四百多名参加高考的学生中，有近二百名学生考上了重点本科。

## 提高教学质量 聚焦课堂、苦练内功

作为一所高中学校，教学质量是生命线。济南外国语学校深知这一点。面对新高考、新课程改革的新形势，学校苦练内功、乘势而上，不断提高教学质量，为学生的发展负责。

学校自2009年起，每学年确定一个重点教学环节进行反刍，09—10学年，

在济南，有这样一所高中，学生不只有参加高考一条路可以走，而是

高考、保送、出国花开三朵，竞相争妍！

在济南，有这样一所高中，她不仅育分，更注重“育人”，她致力于每

一位学生的健康发展，为学生提供更多、更好的发展道路！

这，就是不一样的——济南外国语学校！



苏旭勇校长参加高考研究研讨会

启动作业配套改革；10—11学年，优化备课管理；11—12学年，规范命题管理；12—13学年，加强复习指导管理；13—14学年，聚焦课堂，问题导向转变课堂教学方式；14—15学年，聚焦课堂，过程研磨转变课堂教学方式；15—16学年，聚焦课堂，合作探究转变课堂教学方式……通过教学环节的反刍，老师们优化教学中的每一个细节，使每个教学环节更具有规范性、科学性、实效性，进而保障教学的高效。

多元化升学通道对学校的教学和课程设置提出了更高的要求，济南外国语学校构建并不断完善课程体系。济南外国语学校副校长、高中部部长刘汉路介绍，学校开发建设并实施配套的特色课程体系，为学生学习提供“配方课程”，聚焦教学环节，提高“育人”质量。“我们

目前开设了国际课程、双外语课程、外语选修课程、学业辅导课程、保送课程、学段衔接引桥微课程、重点难点疑点学习攻略微课程等，满足了每一名学生的发展和升学需要。”刘汉路表示。

面对新高考形势，济南外国语学校因地制宜、创新思路，采取多种措施提高毕业年级教育教学质量。学校召开高三工作会，制定高三工作计划；苏旭勇校长亲自召开高三年级备课组长会议，督促各科制定并督促落实高考复习路线图；校领导深入班级听课，对高三课堂教学提出改进意见；成立学科高考研究小组，分析全国卷命题规律特点；新、老高三教师经验交流，寻找提分空间；协调学考和高考复习时间，一轮复习前移；老师们作业全批全改，错题归因归类、综合学科每周一练，编印复习指导

意见，特殊学生分层辅导谈话，学情分析及及时跟进等，以常规促落实。“和入学时的中考成绩相比，我们学生的高考成绩是直属学校中进步最明显的！”学生发展指导中心主任葛浩自豪地说。

## 素质教育 给每个学生提供发展平台

“济外用她最宽广的胸怀给予了我们最完美的青春，遥墙以她最温暖的怀抱守护了我们心底最柔软的情感……”2018届高三毕业来临之际，一部时长近三十分钟的纪录片——《记忆里 济忆外》精彩问世，这是济南外国语学校2018届毕业生送给母校的礼物，他们倾尽三个月时光，独立完成了策划、录制、文稿、剪辑等工作。

“整部纪录片分为三个篇章，第一篇重校园建筑与景色；第二篇章重人文：以两位同学的视角展现济外学子一天的生活；第三篇章表深情——济外威武，这是我们永远的家。”总导演、已保送至浙江大学的张千玥表示。“这是济外历史上最完美的毕业礼物！”苏旭勇校长给予了高度评价。

“目前济南外国语学校有一百多个学生社团，文明引领系列活动内化于心，外化于行，其中‘因爱而生’慈善音乐会与保送生支教活动在社会上产生了非常积极的影响。济外的学生因为拥有了更多的舞台和空间，更宽的视维，自带一种国际范儿，这是济外学子最与众不同的地方。”高中办公室主任包春娜告诉记者。

“我们以‘中华根基、国际视野、跨文化交流能力’为培养目标。不仅关注学生的学习，还着眼于学生一生的发展，致力于每个孩子的健康成长。”刘汉路说。这就是济外，不一样的济外！