

# 历城二中:

## 迎60年校庆,新学期启用新校区

对济南市历城二中来说,今年喜事连连。这个暑假高中部将和初中部(稼轩学校)一起整体搬迁到位于唐冶的新校区。9月份秋季新学期,崭新的校区正式启用。今年也恰逢历城二中建校60周年,学校已经由一所普通的农村中学发展成为教育教学成绩优异,享有很高社会美誉度的齐鲁名校。



▲西大门(历城二中)

本报记者 李飞

### 高大上的新校区

#### 今秋新学期启用

近日,记者来到位于唐冶新区的历城二中新校区,初中部和高中部的教学楼等建筑主体均已完工,工人们正在进行内部装修。前一天,济南刚下了一场大雨,校长李新生一大早就赶到了新校区查看。“正在进行收尾工作,7月底全部竣工,今年暑期整体搬迁。”

李新生告诉记者,新校区位于唐冶新区兴元街以北,飞跃大道以南,唐冶东路以东,围子山路以西,规划用地约388亩,总建筑面积约30.17万平方米。包含初中教学班72

个、高中教学班90个,设计容量在校生规模8000人。为解决搬迁后老师们的后顾之忧,还配建教师公寓500套。整个项目预计总投资约17亿元。

“新校区与老校区的占地面积差不多,但建筑面积要大很多。”李新生表示,新校区最大的特点是依河而建,一条土河自南向北穿过学校,西边是高中部,东边是初中部。高中部包括两栋教学楼、男、女生公寓楼、体育馆、餐厅、两馆一厅楼(图书馆、科技馆、报告厅),共七个单体建筑;初中部(稼轩学校)包括

两栋教学楼、艺术楼、学生公寓楼、餐厅,共五个单体建筑。

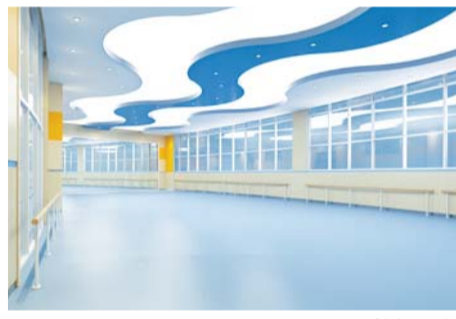
“新校区全方位提升,高中部和初中部都按标准配建了400米塑胶跑道操场以及室外篮球、排球和乒乓球场地。教室和功能室全部安装了中央空调。”李新生告诉记者,新校区的另一个设计特色就是有效地实现资源共享,艺术馆、体育馆、科技馆、图书馆都设计在土河两岸,初高中共用,资源共享,既节约了土地,又能有效的减少投入,降低建校成本。



▲南大门(稼轩学校)



▲音乐合唱教室



▲学校舞蹈房

### 建校60周年

#### 从农村学校发展为齐鲁名校

历城二中建于1958年,今年恰逢60周年校庆。建校至今,学校已经由一所普通的农村中学发展成为在校生8000人、教职工623人,教育教学成绩优异,享有很高社会美誉度的齐鲁名校。

近年来,学校在坚持规范管理的同时不断进行教育教学改革,探索出了适合独特校情的素

质教育新路子,实现了跨越式发展。

高考中考成绩连续多年名列全市前茅、连续四年升入北大清华的学生人数位居全省前列;五大学科奥赛成绩全省领先,自2010年以来,学校学生已获得国际奥赛金牌三枚、全国金牌28枚,是全省获得国际和全国奥赛

金牌最多的高中学校。

学校的科技创新教育在全国也有很大的影响,学生已申请到4168项国家专利;艺术教育也取得了优异成绩,学校的合唱、器乐、舞蹈社团在济南市中小学生比赛中都取得了优异成绩,排球队、毽球队也多次代表济南市、山东省参加全省和全国的竞赛。

# 济南外国语学校:

## 多元出口下构建、完善课程体系

本报记者 潘世金

### 多元出口 高考、保送、出国三条通道

在济南外国语学校,学生不仅可以

通过高考考入大学,还可以通过保送和多种留学项目进入全国重点高校和世界名校。

2017年山东省保送生共计199名,济南外国语学校就保送了177名,占到全省的九成;2018届济外有160名同学通过保送进入北京大学、浙江大学、南京大学、复旦大学等高校学习。

每年,济外还有20%以上的学生通过学校国际课程项目、日语课程项目、德语课程项目、俄语课程项目、新加坡SM2项目以及加拿大多伦多大学绿色通道项目等升入牛津大学、剑桥大学、哥伦比亚大学等世界名牌大学。

在济南外国语学校,每年参加高考的学生仅有四百余人,占高三毕业生总人数的53%左右。“优秀不只通过保送,高考同样证明自己。”学生发展指导中心主任葛浩说。去年四百多名参加高考的学生中,有近二百名学生考上了重点本科。

### 提高教学质量 聚焦课堂、苦练内功

作为一所高中学校,教学质量是生命线。济南外国语学校深知这一点。面对新高考、新课程改革的新形势,学校苦练内功,乘势而上,不断提高教学质量,为学生的发展负责。

学校自2009年起,每学年确定一个重点教学环节进行反刍,09—10学年,

在济南,有这样一所高中,学生不只有参加高考一条路可以走,而是高考、保送、出国花开三朵,竞相争妍!

在济南,有这样一所高中,她不仅育分,更注重“育人”,她致力于每一位学生的健康发展,为学生提供更多、更好的发展道路!

这,就是不一样的——济南外国语学校!



苏旭勇校长参加高考研究研讨会

启动作业配套改革;10—11学年,优化备课管理;11—12学年,规范命题管理;12—13学年,加强复习指导管理;13—14学年,聚焦课堂,问题导向转变课堂教学方式;14—15学年,聚焦课堂,过程研磨转变课堂教学方式;15—16学年,聚焦课堂,合作探究转变课堂教学方式……通过教学环节的反刍,老师们优化教学中的每一个细节,使每个教学环节更具有规范性、科学性、实效性,进而保障教学的高效。

多元化升学通道对学校的教学和课程设置提出了更高的要求,济南外国语学校构建并不断完善课程体系。济南外国语学校副校长、高中部部长刘汉路介绍,学校开发建设并实施配套的特色课程体系,为学生学习提供“配方课程”,聚焦教学环节,提高“育人”质量。“我们

目前开设了国际课程、双外语课程、外语选修课程、学业辅导课程、保送课程、学段衔接引桥微课程、重点难点疑点学习攻略微课程等,满足了每一名学生的发展和升学需要。”刘汉路表示。

面对新高考形势,济南外国语学校因地制宜、创新思路,采取多种措施提高毕业年级教育教学质量。学校召开高三工作会,制定高三工作计划;苏旭勇校长亲自召开高三年级备课组长会议,督促各科制定并督促落实高考复习路线图;校领导深入班级听课,对高三课堂教学提出改进意见;成立学科高考研究小组,分析全国卷命题规律特点;新老高三教师经验交流,寻找提分空间;协调学考和高考复习时间,一轮复习前移;老师们作业全批全改,错题归因归类、综合学科每周一练,编印复习指导

意见,特殊学生分层辅导谈话,学情分析及及时跟进等,以常规促落实。“和入学时的中考成绩相比,我们学生的高考成绩是直属学校中进步最明显的!”学生发展指导中心主任葛浩自豪地说。

### 素质教育 给每个学生提供发展平台

“济外用她最宽广的胸怀给予了我们最完美的青春,遥墙以她最温暖的怀抱守护了我们心底最柔软的情感……”2018届高三毕业来临之际,一部时长近三十分钟的纪录片——《记忆里 济忆外》精彩问世,这是济南外国语学校2018届毕业生送给母校的礼物,他们倾尽三个月时光,独立完成了策划、录制、文稿、剪辑等工作。

“整部纪录片分为三个篇章,第一篇重校园建筑与景色;第二篇章重人文:以两位同学的视角展现济外学子一天的生活;第三篇章表深情——济外威武,这是我们永远的家。”总导演、已保送至浙江大学的张千玥表示。“这是济外历史上最完美的毕业礼物!”苏旭勇校长给予了高度评价。

“目前济南外国语学校有一百多个学生社团,文明引领系列活动内化于心,外化于行,其中‘因爱而生’慈善音乐会与保送生支教活动在社会上产生了非常积极的影响。济外的学生因为拥有了更多的舞台和空间,更宽的视维,自带一种国际范儿,这是济外学子最与众不同的地方。”高中办公室主任包春娜告诉记者。

“我们以‘中华根基、国际视野、跨文化交流能力’为培养目标。不仅关注学生的学习,还着眼于学生一生的发展,致力于每个孩子的健康成长。”刘汉路说。这就是济外,不一样的济外!