

破纪录! 42人冲进世赛国家集训队

总成绩全国第三,获山东挑战世赛以来最强战绩

本报记者 王小涵 周国芳 通讯员 李建军

日前,第45届世界技能大赛全国选拔赛在广东落幕,我省共42名小将冲进世赛国家集训队,总成绩排名全国第三。这是山东参加世赛选拔以来的最好成绩,也是这群平均年龄不足20岁的青年近半年魔鬼训练的实力证明。接下来,山东选手将与各项目全国顶尖选手组成国家集训队,经过小组对决争夺“全国第一”这张世赛入场券。



山东工业技师学院选手王祥力获管道与制暖项目全国第一名



烟台城乡建设学校选手张雪枫获瓷砖贴面赛项全国第一名

首次参加全部赛项,俩小将获“全国冠军”

6月28日,随着第45届世界技能大赛全国选拔赛广东赛区比赛结束,世赛选拔全部项目也落下帷幕。今年,世赛选拔在上海、广东两个赛区分别举行,共52个项目。比赛结束后,按规定每个项目选取不超过十名优胜者组成国家集训队,集训队成员将进行全国统一训练、小组淘汰等机制,最终每个项目选出“全国第一”参加2019年在俄罗斯喀山举办的第45届世界技能大赛总决赛。

记者从省人社厅了解到,我省在本次全国选拔赛中实现大丰收。山东代表团参加全部52个项目竞赛,共42名小将入选35个项目的世赛国家集训队,总成绩排名全国第三,位于全国前列。山东工业技师学院选手王祥力、烟台城乡建设学校选手张雪枫分别取得管道与制暖和瓷砖贴面赛项的全国第一名;工业控制、印刷媒体技术、车身修理、商品展示技术、混凝土建筑五个项目选手取得全国第二名。

值得注意的是,参加本届全国选拔赛并入选国家集训队的选手共41人。烟台城乡建设学校选手毕贞辉作为第44届世赛抹灰与隔墙系统项目备选选手(全国第2名),根据选拔规定可以直接进入国家集训队。

背水一战,17岁小伙争得全国第五名

近几年,在国家大力推进技能教育的背景下,世界技能大赛在中国技能圈备受关注。由于世赛每两年一届,绝大部分项目选手都选择“先下手为强”,提前两年进行备赛,甚至提前四年备战下一届世赛。

据悉,第45届世界技能大赛在运输与物流、结构与建筑艺术、制造与工程技术、信息与通信技术、创意艺术与时尚、社会及个人服务业等六大领域设置52项比赛项目。大部分竞赛项目对参赛选手的年龄限制为22岁,制造团队挑战赛、机电一体化、信息网络布线和飞机维修四个有工作经验要求的综合性项

目,选手年龄限制为25岁。这意味着我省出战世赛选拔的小将们平均年龄不足20岁,有的选手甚至未成年。

小小年纪如何挑战世界顶尖技能选手?全国赛场战况激烈,但这些小将在技能赛场上留下了最美的山东侧影。最近成为技能圈“网红”的山东工程技师学院选手周新东就是其中一位。

出生于2001年的周新东在全国赛中作为新兵参加建筑金属构造项目比拼。该项目共设置8个集训队名额,但有7名对手是上届世赛国家集训队成员,他似乎只能争夺唯一的可能名额。“入围国家队,冲进前五名,我能行!”他把这句话当成座右铭。令人振奋的是,起步晚的周新东最终夺得全国第五名,也取得学院参加世赛选拔的最好成绩,成功入选国家集训队。

以赛促教,我省技能“顶梁柱”年轻化

世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事,被誉为“世界技能奥林匹克”,代表了世界技能最高水平。挑战国赛,各省必然派出实力最强的青年技能人,我省也不例外。本次全国赛共派出70名选手参加全部52个项目比拼,个个都是经过层层选拔的全省技能冠军。选拔之前,他们或许只是某方面比较有特长的学生,但经过约半年的超强度技能“恶补”,他们俨然成长为能够比肩首席技师的青年技能领军人。据了解,上届世赛全国赛中我省共有16名选手入选集训队,本届全国赛增加至42名。

如何在山东推动世赛成果转化?目前,我省正努力将世赛标准引入技能人才培养体系,发挥世赛的引领示范作用,推动开展各级各类职业技能竞赛活动,进一步提升竞技水平。同时,组织技工院校老师参加世赛工作培训,掌握世赛的理念、标准、规范,以此提高师资教学能力、青年学生技能水平。

此外,除了能掌握好本领,我省还将对获得世赛金牌的选手给予记省政府一等功、奖励50万元的重奖,对其他获奖人员和有功人员也分别给予不同层级和不同金额的奖励。

推动民办学校与公办学校教师同等待遇

我省鼓励社会力量兴办教育,促进民办教育发展

日前,省政府正式印发《山东省人民政府关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》(以下简称《实施意见》),这是继2007年省政府出台《关于加快民办教育规范管理引导民办教育健康发展的意见》后,省政府又一重要的关于民办教育工作的政策性文件。近日,省教育厅对相关政策进行了解读。

本报记者 郭立伟

营利性民办学校与公办学校享有同等税收优惠政策

融资问题,一直是制约民办教育发展的瓶颈之一,为此,《实施意见》提出,非营利民办学校可以非教育教学设施抵押,以收费权、未来经营收入、知识产权质押贷款融资。营利性民办学校可以有偿取得土地、设施等财产抵押贷款,并可通过多层次资本市场进行融资。

在民办学校分类登记过渡期和退出机制方面,《实施意见》规定:对2017年9月1日前设立的民办学校,原则上应于2022年9月1日前完成分类登记工作。对2016年11月7日前设立的民办学校,选择登记为非营利性民办学校的,明确

终止时给予出资者相应的补偿和奖励,保障举办者的合法权益。

省财政每年安排资金,重点支持完成分类登记的非营利性民办学校发展。“民办学校利用闲置的国有资产办学,可按规定程序定向协议租赁或转让,对非营利性民办学校将优先扶持。非营利性民办学校与公办学校享有同等税收优惠政策。”省教育厅民办与继续教育处梅亚宁介绍。民办学校建设用地按科教用地管理。

民办学校学生同等享受各项国家和地方资助政策

在收费方面,将实行符合山东实际的分类收费政策。非营利性中等及以下民办学历教育、非营利性民办学前教育收费实行政府指导价。“其中,中等及以

下学历教育收费标准由各市人民政府制定;学前教育收费标准由各市、县人民政府制定。其他民办学校收费实行市场调节价,具体收费标准由学校自主确定。”梅亚宁表示。

在保障学生权益方面,按照《实施意见》,民办学校学生在评优、升学就业、社会优待、医疗保险等方面与公办学校学生享有同等权利,同等享受助学贷款、奖学金、困难学生资助、学费减免等各项国家和地方资助政策。

各地应建立健全民办学校助学贷款业务扶持制度,提高家庭经济困难学生获得资助的比例。民办学校要建立健全奖助学金评定、发放等管理机制,应从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。落实鼓励捐资助学的相关优惠政策措施,积极引导和鼓励企事业单位、社会组织和个人面向民办学校设立奖助学金,加大资助力度。

公办高校教师可在民办高校教学并获得报酬

《实施意见》要求,将多举措落实民办学校教师与公办学校教师同等待遇。

推行民办学校教师人事代理制度和专任教师人员信息纳入教师统一管理平台。“持续推进非营利性民办学校教师养老保险与公办学校教师同等待遇试点工作,财政部门应充分考虑学校缴费规模,对参加试点的民办学校给予适当补助。”梅亚宁介绍。

在完善教师双向交流、合理流动机制方面,建立公办学校与民办学校互派教师、管理人员的帮扶机制。公办学校教师在民办学校任教期间身份、教龄及年度考核保持不变。公办高校教师经批准可在民办高校从事多点教学并获得报酬。符合条件的民办学校教师被聘用为公办学校在编教师的,教龄连续计算,可办理养老保险关系转移接续手续,缴费年限合并计算。

山东英才学院董事长杨文介绍,在山东英才学院已经实行管理人员帮扶机制,对山东英才学院进行帮扶的公办高校包括山东师范大学、山东财经大学等。

在加强民办学校教育教学质量方面,《实施意见》提出,支持有条件的民办本科高校按国家规定开展研究生教育。鼓励开展国际交流,拓展对外合作,为“一带一路”建设提供人才支撑。