

荣誉与待遇脱钩更能激发人才活力

■评论员观察
本报评论员 王学钧

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》(以下简称《意见》),基于充分激发科研人员的积极性创造性这一核心诉求,为科研项目评审、人才评价、机构评估“三评”环节的深化改革指明了方向。关于科技人才评价方式改革,《意见》特别提出要坚持正确的价值导向,不把人才荣誉性称号作为承担各类国家科技计划项目、获得国家科技奖励、职称评

定、岗位聘用、薪酬待遇确定的限制性条件,不简单以学术头衔、人才称号确定薪酬待遇、配置学术资源。

在整个“三评”改革方案之中,这一原则性的陈述虽然不那么显眼,但是,对现有科研体制有所了解的人们都会懂得,这看似细微的改革动议恰恰挠到了现有科研体制一个关键性的“痒处”。

长期以来,在科研领域,学术头衔、人才称号早已不仅仅是一种荣誉,而是一种自带光环的特殊资本。一个“人才”一旦拥有了这样的资本,不仅各种物质利益蜂拥而至,往往很快也会“升华”为各种学术资源聚合的中

心——薪酬待遇提升,科研经费增加,项目申请与课题评审顺利。诸如此类,好处多多。

当然,正常情况下,各种学术头衔、人才称号的获得者也不是“浪得虚名”——头衔或称号正是对其既有科研能力与业绩的一种肯定。但是,有一个问题必须正视:一个人在某段时间、某个或某些项目上表现出了值得激赏的学术水准,并不意味着这种水准能够一直持续下去。与此同时,各种学术头衔、人才称号一经获得,往往轻易不会被“剥夺”,相当一部分头衔或称号是终身制的。由此,一种尴尬的局面便成为科研领域的某

种常态——一个曾经的科研能人,由于种种原因已经不再拥有足够的科研能力,却因为头上顶着各种学术头衔或人才称号而被“呵护”,一如既往地享有“高超”的薪酬待遇,一如既往地“虹吸”着稀缺的学术资源。

在这个过程中,不少学术头衔或人才称号因被过分“高看”而丧失了应有的荣誉性本质,自觉不自觉地蜕变为某种利益聚合与固化机制。对科研而言,这种蜕变无疑是一种严重的伤害。这甚至会腐蚀头衔称号拥有者应有的科研进取心,更会令科研能人产生惰性,也会导致科研领域的“圈

子化”——在这个“圈子”里,学术标准很容易因为“人身依附”而丧失应有的权威性。这样一来,科研领域的不少“后来者”要么急于追逐各种头衔或称号,要么忙着跻身于某个“圈子”,潜心做科研搞创新似乎成了“不务正业”。

也正因为如此,这些年来,废除学术头衔终身制、人才称号“去利益化”之类的呼声一直没有停止过。为学术头衔、人才称号加上的必要“时限”,最大限度地压缩各种学术头衔、人才称号的数量,并以对科研项目、科研成果“一事一议”切断荣誉称号与世俗利益的不正当勾连,是科研体制改革的当务之急。

“跪别”是对母校的最大肯定

■大家谈

□刘天放

几天前,山东理工大学2018届毕业生魏思宇毕业离校时面对学校北门跪别,这一幕让在场许多师生为之动容,学校党委书记吕传毅为此赋诗赠别。

毕业了,舍不得离开母校,这是很多毕业生都有过的心情,但依依不舍到“跪别”的程度,还十分罕见。这位大学生在校4年究竟经历了什么,才让他如此感恩学校,不肯离别?也

许,从他的一位舍友如下这番话能够找到答案:“大哥这一跪,代表了我们所有人。一谢学校,谢那些把我们当孩子和朋友一样的老师;二谢我们每个人的青春,这将是我们人生中最黄金灿烂的四年。”

“世上没有无缘无故的爱,也没有无缘无故的恨”,“跪别”恰恰说明这所学校曾给予了魏思宇们无尽的关爱。如果学校对自己的学子体贴入微,那么学生对母校的一草一木、一砖一瓦自然充满感情。学校办得如何,学生最有发言权。如果没有对学生的关爱、体贴、尽责,对学生

正当诉求的满足,对其思想、道德、价值观、人生观等潜移默化的言传身教,毕业生离校前怎能发自内心地“跪别”?

这几天,各高校毕业生正在离校。可是,学子们在校学习和生活的这几年过得是否开心、愉快、顺心,是否学到了该学的知识,其思想、人格是否得到了正面的滋养和培育等,不是一纸毕业证书能够反映出来的。学校办得如何,从学生离校时的态度就可以知晓。

学生是学校的主体,从很大程度上讲,一切工作就是围绕着学生转。这些年,国内有不

少高校毕业生为母校捐款,校友捐款的主因就是对母校的爱和信任。而这背后,是毕业生在校时母校曾给予其足够的关爱,不仅提供了良好的学习环境、丰富的校园生活,还在情感上给予了足够的体贴,给学生留下了美好而难忘的记忆,学生由此才发自内心地去报答和感恩。

但也必须看到,也有毕业生离校时,对母校表达了不满,甚至公开憎恨母校。每年毕业季,总有毕业生把被褥等抛下楼、把教科书撕得粉碎、把恶搞照片到处发,甚至通过烧衣服或砸酒瓶来发泄情感……面对

这些,学校的管理者是不是应该反思教育中的人性化缺失问题,或是校园缺乏某些应有的公平与公正呢?

并非提倡毕业生都以“跪别”的方式离校,只是提醒人们看到“跪别”背后学校和学生的情感互动。希望这样令学生依依不舍、感恩不尽的学校越来越多,也愿这位毕业生像该校党委书记赠诗中深情祝福的那样:“前行吧,练就了翅膀,总要飞翔;请记得,哪天飞累了,这是你永远的家。”(作者为高校教师)

■投稿邮箱:qilupinglun@sina.com

16人“拼团”合买双色球 共享698872元大奖

7月1日晚,双色球第2018075期开奖中,淄博市桓台县福彩第37036022号投注站中出4注二等奖,奖金合计698872元。随着中奖者现身领奖,中奖趣事很快揭晓:这次的幸运儿可不是1个,而是16个,大奖为16人合买所中。

和一些“大牌”合买团相比,37036022号投注站的合买团只能算“小字辈”:“拉队伍”不到三个月,成员固定在10-20人之间,单次中奖最多

的就是这次69.8万元,但合买团成员感到十分满意,笑称:“单打独斗多年也没中个像样的奖项,自打加入合买后,战绩方面相当可观,最主要的是,投入资金并无太大改变。”

站主毛先生是合买团的发起人和组织者,他说:“我看大家都有合买的意愿,也就‘顺势’挑头成立了合买团,并从成员中选取了三位精通选号的技术型彩友,组成了四人‘智囊团’,每期的

投注号码都出自我们四人之手。”以本期中奖为例,毛先生与“智囊团”的三位彩友一起,每人选取最钟意的2个红球+1个蓝球号码,组成了这注8+4复式票。当期选出的这注号码票额为224元,平分为23股,每股10元,由16位成员分购,最多一人认购5股,最少为1股,以自愿原则认购。为保证每位“股东”的权益不受侵害,以实际付款为准,认购完成后,打印出票并拍照

上传给每一位成员,每个环节都做到公开、公平、公正,让成员看得清楚,算得明白。

毛先生说:“这次最多的一位彩友分得17.5万元奖金,最少的也分得3.5万元,合买团成立这么短的时间,就中得这么大的奖项,彩友们都特别高兴也很兴奋。”在此也给大家提个醒,共享大奖是好事,但在合买前一定要记得签订合买协议,避免引起纠纷。(王宁)



聊城福彩“2018爱心助学行”活动启动 贫困大学新生每人将获3000元资助

日前,备受关注的2018年山东高考录取控制分数线出炉,众多学子将进入大学校园,开启新生活。然而与此同时,总有一部分考生虽然成绩优异,但因经济掣肘不得不与现实妥协。为帮助贫困大学生顺利步入大学校门,深入推进精准扶贫工作,聊城市福利彩票销售管理中心、聊城日报联合举办的“2018福彩爱心助学行”公益活动于7月1日正式启动,拟资助贫困大学新生30名,每人资助3000元,助力寒门学子圆梦大学。据了解,此次活动是聊城市福彩中心、聊

城日报自2014年首次成功开展爱心助学行活动之后,聊城公益单位和主流媒体第五次联手扶助弱势群体开展的公益活动。

此次公益活动主题为“福彩圆梦 情暖学子”,资助对象为:2018年参加高考,分数达到或超过本科录取分数线,家庭困难、无力支付学费的贫困考生。活动开展时间为2018年7月1日至8月15日,报名时间为7月1日至7月20日,报名者需登录聊报网(http://www.lcrb.cn)下载表格,认真填写报名表,并持纸质报名表到各自县市区民政局所属福彩中心报名。各县

市区福彩中心对报名资格进行初步审查后,集中报市福彩中心。相关问题可拨打咨询报名电话:聊城市福彩中心:0635-7079109;聊城日报:18663502105 18663502101。

此次助学活动遵循公开透明的原则,活动情况将及时通过相关媒体进行公开,接受社会监督。报名者所填所有内容必须真实,以保证活动公平公正,使救助资金真正惠及需要帮助的贫困学子。报名结束后,聊城市福彩中心与聊城日报将联合对报名者情况进行审查,经入户调查之后,确定救助名单。(韩萌)

小黄人“红包雨”60多万个红包已被抢走 动动手指 抓住幸运的尾巴

为了回馈广大彩票购买者,山东省福彩中心于2018年5月22日零时开始在全省开展即开票销售展示柜“红包雨”活动!截至2018年7月2日,全省66万个红包,已经被抢走了60多万个,仅剩余不到6万个。

5月22日起,彩票购买者通过山东福彩即开票销售展示柜,以微信支付方式购买刮刮乐“蓝玫瑰”和“小黄人”任意品种,单次支付满10元即可获得一次点击“红包雨”机会,每增

加10元即增加一次机会,每个彩票购买者每天最多拥有20次机会,全省66万个红包送完为止。

据统计,目前全省抢红包达人榜单前20名红包金额都超过了2000元,其中第一名达到5554.35元。“红包雨”活动临近结束,请广大彩票购买者时刻关注红包剩余个数,赶快拿起手机到您附近的即开票销售展示柜购买“蓝玫瑰”和“小黄人”参与活动吧!

(魏学利)