



省人社厅厅长于富华(前排右二)视察第45届世赛省选拔赛现场。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。人才强省，离不开高技能人才培养。近年来，山东省注重发挥在全国新旧动能转换中的先行先试作用，深入推进供给侧结构性改革。围绕服务全省经济社会发展，山东省技工教育坚持以“提高质量、促进就业、服务发展”为办学方向，以立德树人、培育工匠精神为办学根本，以培养综合职业能力为办学核心，着力在院校建设培育品牌、专业建设对接市场、教育教学贴近企业、技能培训注重质量上下功夫，为产业转型升级提供了有力的技能人才支撑。

服务经济高质量发展，打造我省技工教育齐鲁名校

全省技能人才总量突破1100万

本报记者 周国芳
通讯员 张菁

从省人社厅了解到，截至目前，山东省共有技工院校194所，其中技师学院43所，高级技工学校36所，技工学校115所；在校学生33.2万人，院校数量和在校生数量都居全国前列。截至去年底，全省技能人才总量1106.4万人，其中高技能人才290.6万人，总量位居全国前列。在第44届世界技能大赛上，山东获得了1枚金牌和1个优胜奖，实现了金牌零的突破。

特色立校 特色强校 培育院校建设的美誉度和品牌性

特色立校、特色强校是技工院校发展的重要途径。近年来，山东省坚持统筹规划、合理布局、引领带动、资源共享，着力打造一批在创新人才培养模式、提高人才培养质量、增强社会服务能力等方面，定位明确、各有侧重、相互支撑的特色人才培养载体，引领全省技工教育转型发展。

破解难题、优化环境。2016年，省人社厅会同11部门制定《关于加强高技能人才工作助推产业转型升级的意见》(鲁人社发〔2016〕22号)，在贯通技工院校毕业生成长通道、引进优秀高技能人才到技工院校任教、建立政府高技能人才奖励津贴制度等方面作出重大政策改革，可谓“取得了技能人才政策的全面重大突破”。

在打造品牌、培育特色方面，按照“扶强扶优、精准支持、打造特色、建设一流”的总体思路，2017年，省人社厅会同省财政厅制定《关于山东省高技能人才培养特色载体建设工程的实施意见》(鲁人社发〔2017〕10号)，明确“十三五”期间，全省建设20所技工教育特色名校，每校省级补助资金800万元；建设100所齐鲁技能大师特色工作站，每站省级补助资金20万元；“4+N”个技能大赛集训基地，省级补助资金分别补助300万元和100万元。目前，已评审确定技工教育特色名校15所、齐鲁

技能大师特色工作站50所，世赛省级重点集训基地1个、省级技能大赛集训基地15个。

技能扶贫，山东始终在行动。山东出台政策大力实施全省技工院校服务脱贫攻坚工作行动计划，对就读技工院校的全日制建档立卡贫困家庭适龄学生和低保家庭退役士兵，实行“五免一享”优惠政策(免学费、免住宿费、免教材费、免费提供勤工俭学岗位、免费推荐就业岗位，享受国家助学金政策)。

同时，大力推进技工院校国际化步伐，2018年，与德国工商会上海代表处等签订《智能制造技能人才二元培养“2018-2020”战略合作备忘录》，进一步拓展了技工教育国际交流合作渠道。

专业建设“优”“活” 保持专业建设的灵敏度和示范性

专业设置和课程体系决定着人才培养质量，为此，山东省技工教育注重在院校专业设置“优”和“活”上下功夫。

在做强原有技工院校强专业的基础上，2014年，省人社厅联合省财政厅下发了《关于印发山东省技工院校省级示范专业群建设项目实施办法的通知》(鲁人社发〔2014〕42号)，确定在全省建设30个左右、与当地产业发展相匹配的省级示范专业群；培养1000名专业水平拔尖、技能操作精湛的优秀“一体化”中青年骨干教师；培养400名德才兼备、有较强领导能力和管理能力的专家型校长、副校长。目前，已评出省级示范专业群34个，省级财政投入1.7亿元。

人才培养要和市场需求相匹配，因此，我省贴近产业发展和市场需求调整专业设置。注重发挥技工院校专业设置对接市场灵敏度高的优势，在技工院校实施专业设置备案管理，各技工院校要根据市场需求，积极服务国家和全省乡村振兴战略，紧密对接新旧动能转换重大工程各产业发展需要，按照相关规定要求，依据《目

录》自主开设、调整和停办专业，推动院校主动融入、支持、推动地方产业发展，拓展院校发展空间。

在师资建设上，每年组织开展技工院校专业教师国内外培训。实施高级技能名师访学计划，从2018年起省级投入260万补助资金，选派20名有潜力的技工院校骨干教师出国访学6个月到1年，为提升院校办学层次积蓄了高层次师资储备。

“产销”对路 加强校企合作的契合度和紧密性

深化校企合作是发展技工教育的本质要求，也是技能人才培养的必由之路。在这方面，省人社厅注意发挥好桥梁作用，促进校企深度融合，实现技工院校“产品”质量过硬、“产销”对路。

为调动企业积极性，省人社厅制定《关于印发山东省开展企业新型学徒制试点方案的通知》(鲁人社发〔2015〕82号)，指导相关技工院校与16家企业联合开展了新型学徒制试点，实行“招工即入学，入企即入校”，双方共同完成培养，省财政对新型学徒每人给予4000到6000元的培训补贴，受到了企业的欢迎。

同时，重视激发院校主动性。《关于山东省高技能人才培养特色载体建设工程的实施意见》(鲁人社发〔2017〕10号)明确要求，特色院校要遴选3个校企深度融合、特色鲜明、有市场发展前景、集聚度高的重点专业，与不少于10个规模以上企业(含2个以上世界500强企业)共建校外生产性实训基地、创新创业教育实践平台。目前，各院校普遍高度重视与企业高效合作、全程合作，仅6所厅属院校就与400余家规模以上企业共建校外生产性实训基地、创新创业教育实践平台。

针对推进教学改革，我省下发《关于扩大技工院校一体化课程教学改革试点工作的通知》，从全省技工院校百强专业遴选了28个专业进行省级一体化教学试点，省级财政投入1500万元补助资金，全部用于一体化

试点专业建设和师资培训。通过校企深度融合，技工院校的人才培养质量不断提升，毕业生就业率始终保持在97%以上，毕业生就业质量和用人单位满意度普遍较高。

培训提升 提升技能人才培养培训的精准度和高端性

着眼扩大就业规模、提高就业质量，我省以各技工院校为依托，大力开展职业技能培训，提升高技能人才的培养质量。全力推进《山东省加强就业培训提高就业与创业能力五年规划(2014-2018)》。以城镇失业人员、农村转移劳动力、高校毕业生(含毕业学年大学生)、城乡未能继续升学的初高中毕业生(“两后生”)、企业在岗职工、退役军人、残疾人和即将刑满释放的服刑人员为重点，全面推广“企业订单、劳动者选单、培训机构列单、政府买单”的四单式培训，确保劳动者职业技能得到提升，就业质量明显提高。

同时，大力实施“金蓝领”培训项目。以新一代信息技术、轨道交通设备、海洋工程装备、先进机械装备、生物医药、新材料、新能源等新兴产业为培训重点，对企业一线高级工、技师进行集中培训，经考核鉴定合格者晋升技师或高级技师职业资格。截至目前，“金蓝领”培训项目已培训技师、高级技师共计13万人，财政投入总计约1.58亿元。

以赛促技、以赛促教、以赛促学。注重发挥竞技在技能人才培养上的重要作用，坚持以企业岗位练兵为基础，以平等、竞争、择优为导向，着力构建以世界技能大赛为引领、世赛国赛省赛相衔接的技能竞赛体系，实现世赛国赛省赛优秀选手奖金全覆盖，全省每年参赛职工、学生超过130万人次。对竞赛中取得优异成绩的选手授予“山东省技术能手”“富民兴鲁劳动奖章”“巾帼建功标兵”“青年岗位能手”等称号，按规定晋升职业资格等级，一大批优秀青年技能人才通过大赛脱颖而出。