

“不是第一次来，却学到很多新知识”

本报“泉水文化”研学游火了！即日起，面向学生征集优秀研学作品

“这不是我第一次来百花洲，却学到很多新知识。”今年暑假，齐鲁晚报·清大研学推出的“泉水文化”主题研学营火了。继济南市新苑小学、济南市清河实验小学、济南市历城区东城实验小学、济南市洪家楼三小、济南市历下区燕翔小学、济南市东方双语实验学校外，本周“泉水文化”研学营又将迎来济南市堤口路小学、山师附小、济南市行知小学、济南市历下区燕翔小学、济南市解放路第一小学。

为了更好地展现学子的研学风采，即日起，齐鲁晚报面向参加“齐鲁未来星”研学营的营员征集优秀研学作品。齐鲁晚报、齐鲁壹点客户端将择优予以刊登。

本报记者 潘世金 李飞
实习生 王昕珂

在研学过程中，了解济南民俗

“百花桥外百花洲，树影山光逐水流。”7月19日，济南市东方双语学校2015级8班五十余名学生、家长来到这里，参加齐鲁晚报“齐鲁未来星”泉水文化研学营。

孩子们走过石板，穿过绿荫，来到泉水人家民俗馆，这里集中再现济南府的历史文化，还原市井民俗的场景，具有浓厚时代特色的黑白照、手摇式电话机等老物件见证了历代济南人的沧桑岁月。

“泉水豆腐”是泉城济南的一道传统美食。在“泉水豆腐博物馆”，孩子们学习了制作豆腐的过程，明白了老一辈的工匠精神，争着去推当年用来磨豆腐的石磨盘，团结协作，悟出了“众人同心，其利断金”的道理，真正地在学习中成长。

在修禊大典上，孩子们争当泉城小名士。在百花洲边，学生们一起朗诵《三字经》，还进行了乡饮茶礼，同窗互敬茶礼

等仪式。

漫步泉水人家，品味历史风韵，最有趣的还是研学营“技艺传承线装书”和“曲山艺海戏曲体验”两项课程了。线装书是中国独有的手工技艺，几乎伴随着中国的整个文明史：从文字出现，到甲骨文、竹简，到后来造纸术、印刷术发明，唐、宋线装书出现，一直到明清成型。孩子们年纪小，但还是很快的在研学老师的帮助下掌握技巧，并在封面贴上了他们学校班级的标签留作纪念。

在芙蓉馆，孩子们一起品味传统曲艺文化，欣赏了精彩的相声、山东快书等曲艺表演。

“这不是我第一次来百花洲了，但是这次学习到了很多知识，比如说线装书的很多装订方法。”学生张嘉晨表示，自己学到了线装书的龟甲式、太和式等装订方法，很喜欢相声、快板还有鼠来宝，以前都没有学到过这么多东西。

“今天参观了厚德泉、民俗馆，还参与制作了线装书，我最喜欢芙蓉馆的曲艺表演，这也是我第一次听这样的演出。”学生李昊宸说。

“虽然生活在济南，但是我



在泉水豆腐博物馆，学生争相体验当年制作豆腐的石磨盘

对济南的民俗文化并不了解，借这个机会，我也想了解一下济南的历史。”学生家长余志林表示，走在百花洲的石板路上，感觉像回到了童年的时代，特别幸福、开心。

“齐鲁未来星”的学员们看过来

除了泉水文化研学，齐鲁晚报·清大研学还设计了农耕体验式研学、红色体验研学、一本书的诞生主题研学、济南野生动物世界研学、极地海洋世界研学、中国课本博物馆研学、蒲松龄纪念馆研学等多款济南

周边一日研学游产品。

为了更好地展现学子们的研学风采，即日起，齐鲁晚报面向参与“齐鲁未来星”研学营的同学们征集优秀研学作品。

参评内容：

(1)研学习作：学生习作按学段分为A、B、C三组。其中：A组为1-3年级，B组为4-6年级，C组为7-9年级。A组300-500字；B组500-800字；C组800-1000字。主旨积极向上，文章内容与研学活动有关，语句通顺，无错别字。作文题材、体裁、风格不限。

(2)绘画作品：内容与研学活动有关。

(3)摄影作品：构图较完美，内容与研学活动相关。

(4)视频等其他形式的作品等。

上述作品均为以电子稿形式上交，投稿邮箱：953562374@qq.com。符合要求的研学作品将择优在齐鲁晚报、齐鲁壹点客户端刊登，并将进行评选，优秀者可获得精美礼品。

这个暑假，赶快来参加齐鲁晚报推出的“齐鲁未来星”研学游吧，总有一款会适合你。咨询电话：齐鲁晚报：0531-85193712，85193050；清大研学：0531-82748669，58053686。

“新工科”要求人才具有数据素养

专家称，只注重实践技能培养不是“新工科”

本报济南7月22日讯(记者 郭立伟) 今年3月，教育部办公厅印发《关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知》，教育部新工科项目的正式认定，也意味着备受关注的高校新工科建设开始进入实施阶段。以人工智能、云计算、大数据等为代表的新兴技术不断涌现，对教育尤其是职业教育提出了新的要求，在“新工科”背景下，高等职业教育也面临着新的变革。

“新工科”的概念一经提出就受到教育界关注。新工科的内涵是以立德树人为引领，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养未来多元化、创新型卓越工程人才。“职业教育在新工科的背景下注入了新的内涵，即工程教育的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类发展的新体系。”山东商业职业技术学院党委委员、副院长徐红告诉记者。

新工科专业，主要指针对新兴产业的专业，以互联

网和工业智能为核心，包括大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等相关工科专业。以省内的山东商业职业技术学院为例，学校围绕新工科，开设了云计算技术与应用、大数据技术与应用、物联网应用技术、智能控制技术、冷链物流技术与管理、电气自动化技术等专业。

新工科旨在培养能够适应、甚至引领未来产业需求的人才。新工科背景下，人才的数据素养与文化素养一样，都成为人才不可或缺的必备素养。“未来人才应该是具有数据素养、文化素养以及学习力与创新力的复合型人才。”今年，天津商务职业学院叶宏权在其《新工科建设背景下的高等职业教育思考》中介绍道。

“之前我们学校开设了计算机信息管理专业，主要培养数据库与信息系统开发维护人才。现在随着大数据技术的快速发展，这方面的人才缺口越来越大，今年及时将计算机信息管理专业调整为大数据技术与应用专业。”徐红说。

徐红分析，传统的制造业模式向智能模式的推进是大势所趋。纵观现代生活，无人餐厅、无人送货机、无人机等已颇为常见。随着新一代网络技术、人工智能和大数据的发展，新产业、新模式将会颠覆传统的制造模式以及依附于传统模式的生产组织结构，使制造业快速向智能制造模式转变。而如何将这种转变同步反映到职业教育中是“新工科”成败的关键。

传统意义上来说，高等职业教育的培养目标是具备某一特定职业或职业群所需综合职业能力的，为生产和管理第一线服务的技术技能人才，职业教育毕业生就业的成功率是长期以来人们关注的焦点。

专家认为，传统上只注重实践技能培养的模式，已经无法适应新的经济形势。大数据、人工智能、物联网等事物只是新技术发展的一个缩影，未来的知识和技术更替必将变得越来越快。高等职业教育培养的学生也必须具有适应技术更替的能力、自主学习的能力。

东营职业学院入选2018年度全国创新创业典型经验高校50强

近日，教育部办公厅发布《关于公布2018年度全国创新创业典型经验高校名单的通知》，东营职业学院入选2018年度全国创新创业典型经验高校50强。

东营职业学院一直高度重视创新创业教育工作，明确提出建设“有特色、国际化、创业型”高职名校办学理念，形成了创新创业教育“三大平台”，即基础教学平台——创业学院，实训指导平台——大学生就业创业服务中心，行动支持平台——大学生创业孵化基地；构建了三个体系，即创新创业教育课程体系、创新创业教育评价体系、创新创业项目输出体系；实施了三项融合，即与专

业教学及实训相融合、与大学生社团活动相融合、与“创”文化培育相融合。先后成立了100人的创业导师团队，100个创新创业团队，培育“山东省大学生十大创业之星”2名，大学生创业团队300余个。成立全省首家挂靠高校的地方创业大学东营创新创业大学。校园文化建设凝练形成“创”文化特色，全面推进创意、创造、创优、创新、创业、创效。学校被授予“山东省大学生创业教育示范院校”，山东省高校首家“省级青年创业孵化基地”“省级大学生创业孵化示范基地”“山东省创新创业典型经验高校”“全国高职创新创业教育先进单位”等荣誉称号。

山东畜牧职院毕业生初次就业率连续8年100%

日前，山东畜牧兽医职业学院2018届毕业生就业派遣方案锁定，本届毕业生初次就业率达100%，这已是该校毕业生初次就业率连续8年达100%。

据悉，山东畜牧兽医职业学院毕业生“好就业、就业好、能创业”是该校一大亮点。第三方专业调研机构麦可思研究院对该校2016届、2017届毕业生跟踪调研数据显示：该校近两届毕业生离校半年后就业率分别为94.7%、94.9%，均高于全国骨

干校平增水平(93.9%、94.3%)；该校近两届毕业生就业现状满意度分别为72%、76%，与全国骨干校平均水平(66%、67%)相比具有明显优势。

据了解，该校毕业生就业一直供不应求，一是得益于畜牧行业作为民生基础行业、长青产业的优势，二是由于该校人才培养特色鲜明，就业与创新创业指导服务工作科学到位，毕业生因技术技能过硬，职业素质优秀而倍受用人单位欢迎。