



长清迎来全域旅游发展新时代

整合旅游资源,10家景区与40家旅行社签约合作

本报7月26日讯(记者张帅 通讯员 孟祥江 魏文森) 山水长清,齐鲁仙境。为推进国家全域旅游示范区创建工作,宣传当地丰富的旅游资源,26日上午,长清区举行2018年全域旅游宣传营销暨旅游招商项目推介会。来自各地的40家旅行社、30家文旅项目投资商应邀参加了活动。

推介会现场首先介绍了长清区精品旅游线路及特色旅游招商项目,随后10家景区景点与40家旅行社进行了合

作签约,与此同时,现场还发布了长清旅游形象标识和宣传用语,正式启用全域智慧旅游信息化共享平台。

推介会上,长清区推出了名胜古迹游、生态观光游、休闲度假游、红色记忆游、亲子研学游、美丽乡村游等汇集地方特色的10条精品旅游线路。10条旅游线路文物荟萃、风光秀丽,其中包括五峰山新旧动能转换精品游、方峪传统村落保护开发、齐长城人文自然风景带、黄河旅游文化景观带(滩区迁建)建设、孝文化(孝

堂山)小镇、北方高纬度禅茶文化旅游地、孝里“十八里古道”等19个文旅特色项目。

据悉,今年以来,长清区围绕国家全域旅游示范区创建工作,实施“规划引领”和“龙头带动”双战略,做好旅游项目建设和宣传推介,健全完善区域整体和专项规划体系,整合文化、餐饮、民俗资源,办好赏花游、采摘游、休闲游等节庆活动,同时建立了全市首个全域智慧旅游信息化平台,全面推广“山水长清,齐鲁仙境”特色旅游品牌。

放鱼养水



26日上午,长清区组织开展放鱼养水活动。当天共向东风水库(长清湖)投放鲢鳙鱼、草鱼、鲤鱼等优质鱼种25万余尾。通过放鱼养水,净化水质、鱼水互涵,实现养护水系生态平衡。

本报通讯员 曹丽丽 摄

长清荒山绿化进展顺利

本报讯 2018年,长清区荒山绿化工程涉及归德、五峰山、万德、张夏、崮云湖等8个街镇,规划绿化荒山面积4531亩,总投资409.97万元。截至目前,治山整地阶段接近尾声,共造穴近44万个,筹集苗木88余万株,现已进入栽植阶段。

(王峰)

幼儿园不能当“应试培训学校”

区实验幼儿园坚持“专业化”素质教育理念系列报道(一)

提前教授小学内容、强化知识训练……幼儿园教育呈现出“小学化”倾向。这不仅剥夺了幼儿童年的快乐,更挫伤了幼儿的学习兴趣,影响了他们的身心健康发展。近日,教育部办公厅下发通知将开展幼儿园“小学化”专项治理工作,包括严禁教授小学课程内容,纠正“小学化”教育方式,小学坚持零起点教学等。

记者发现,在长清的幼儿园教育中,不少幼儿园难能可贵地秉持初心,始终在做“专业化”的幼儿教育。

►区实验幼儿园课堂教学(资料片)



本报记者 于梅
通讯员 明慧

培养孩子良好行为习惯

7月24日,记者来到长清区实验幼儿园水鸣分园。园长李广勇向记者介绍,他管理着长清区实验幼儿园的三个分园,从事教育工作三十多年,有深刻的认识:即使在幼儿园里把小学低年级的知识都学了,进入小学,老师也要再讲一遍。但幼儿园与小学的学习方式截然不同,幼儿园是符号的区别、读音的辨别,小学是音、形、义的综合训练,这时那些学过的孩子可能就会开小差,相反,没学过的反而是兴致勃勃,充分体会到了学习的乐趣,取得良好

的学习效果。

李园长认为,在幼儿阶段,应该着重培养孩子的基础能力,而不应该流于“急于冲刺文化课考试”的应试教育,幼儿教育“专业化”,就体现在活动方式的“游戏化”和活动内容“启蒙性、广泛性”上。

长清区实验幼儿园一直注重“幼儿园专业化”,用幼儿园特殊的教学方式,更要考虑到适合幼儿接受能力的方法,例如通过小游戏等活动方式培养孩子良好的行为习惯等。

“早晨,孩子来幼儿园,知道与老师同伴问声早。在饭前和手脏时会正确洗手,能独立地吃完自己的一份饭菜,不挑食。午睡时,能安静地就寝,能独立地穿脱并整理好自己的衣物。有良好的收拾整理的习惯,知道玩完玩具后,把玩具放回

原处。离开教室的时候,学会听着老师的口令排队。学会自控,知道老师讲故事时不能随便在教室里走来走去,不能随意打断老师的话,眼睛要看着老师,懂得遵守课堂纪律。离园时,知道要和老师同伴说声‘再见’。”李广勇园长表示,在幼儿园时期培养好这些良好习惯,激发幼儿潜力,那么进入小学学习文化知识会事半功倍。

培养孩子交往、合作能力

“你在干什么呀,我们一起玩好吗?”李广勇园长表示,这是在小班经常听到的一句话,幼儿园为孩子创造了一个很好的社交氛围,在幼儿学会了怎样参与别人的活动,看到其他小朋友在玩,他可以主动上前

打招呼,与同伴相处过程中,会认识到他人的优点和需要,学会了解别人,约束自己,学会了付出、接受、同情和友爱,从而培养了孩子的交往能力。

游戏活动,让幼儿学会怎样与同伴之间合作交流,保持友谊。即使在没有成人的指导下,自己也能独立解决小伙伴儿之间的冲突。“老师,请你帮帮我”,这是在小班经常听到的一句话。老师会鼓励孩子大声说话,有事告诉老师。

培养孩子独立做事能力

在幼儿园,老师不可能像爸爸妈妈爷爷奶奶一样对这么多小朋友给予关照,老师给予幼儿的是一个可以充分展示自己的平台,让他们自己动手,在规

定的时间内完成自己的任务,知道的事情自己做:自己穿鞋,自己上洗手间,自己吃完自己的那一份饭菜。这些简单的生活自理能力孩子在幼儿园里学会了,孩子在幼儿园懂得了做自己力所能及的事情,这种训练既养成孩子自我服务的好习惯,又促进独立能力的发展。

李广勇认为,在幼儿园,不能小看那些让幼儿们剪剪贴贴的手工,这是培养幼儿动手能力及创造力的方式。当幼儿用剪刀、胶水、橡皮泥制作手工的时候,他的想象力、创造力全都开动起来了。同时,手腕的力量也得到了锻炼发展,这样对于孩子将来写字会有很大帮助。幼儿园教育很重要,需要家庭、社会密切配合,共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

园方领导坚持夯实孩子的素质能力教育,基础巩固教育,只有这样,才能让孩子更加适应将来的激烈竞争,相反,在幼儿园阶段就拔苗助长急于求成,过早让孩子接触“应试教育”,实际上是害了孩子。

中国自然生态品牌

金砖五国峰会 官方指定白茶

中国

茶漾茶文化主题茶室

明珠国际商业广场一楼 肯德基南50米

绿雪芽白茶 各种名茶 进口食品

品茶预约:186 5312 0798 155 0867 1998

欢迎刊登 分类广告各类启事

联系电话:

18560002468

18354167086