

培育“大国工匠”助力新旧动能转换

——山东商务职业学院在全国技能大赛中成绩再获突破

本报记者 李楠楠 通讯员 成雪

“真的是很开心很骄傲，孩子在全国技能大赛上夺得了一等奖，凭借优秀技能本领，为我们父母争光，感谢学校辛勤培育。”收到喜报，家住山东省莱阳市穴坊镇程格庄村的吕佳璇的父亲难掩激动之情。

吕佳璇是山东商务职业学院的一名学生。前不久，在2018年全国职业院校技能大赛（高职组）比赛中，山东商务职业学院代表队一路过关斩将，连获佳绩，参赛的8个项目全部获奖，捧回了4金4银的亮丽成绩单，总成绩在全省高职院校中名列前茅。

普通教育有高考，职业教育有大赛。自2014年山东商务职业学院参加全国职业院校技能大赛以来，连年摘金夺银，实现自我超越，唱响了技能强校、技能成才的主旋律。近几年来，该校学生先后获得全国职业院校技能大赛一等奖8项、二等奖9项、三等奖1项；全省职业院校技能大赛一等奖26项、二等奖42项、三等奖29项；省级以上各类技能大赛累计获奖800余项。在山东商务职业学院院长杨新春看来，这得益于学校搭建的“校内、省级、全国”三级技能大赛平台，“这种‘以赛促学、以赛促教’的良性机制，在全校上下形成了‘崇尚一技之长’的浓厚氛围，使人人学技能、练技能、争一流蔚然成风，学生、教师和学校多方共赢受益的技能培养模式日臻成熟。”

让每位学生 在大赛中练就一技之长

来自山东枣庄的侯化颖同学是该校经济系大二学生，第一次参加全国职业院校技能大赛就获得了“互联网+国际贸易综合技能”项目一等奖。在谈到参加本次技能大赛的体会时，她兴奋地说，“让一个只有一年国际经济与贸易学习经验的新手去熟练进行业务推广、商务英语沟通和跨境平台运营，难度非常大。不过很幸运在入门时有学长和老师的帮助，他们把所学所知倾囊相授，让我受益匪浅。能有机会代表山东省参加全国大赛，这种经历是我人生的一笔宝贵财富。”

与侯化颖同学一样，本次代表山东商务职业学院参加国赛的邵欣宇、李军桥、刘升浩、陈校郴等23名同学大都是初出茅庐的新手，他们被层层选拔出来不是凭借分数、成绩等简单的评估标准，也不是经由“精英赛”“淘汰赛”的选拔，而是得益于该校“人人参赛”的理念和“四三二一”的技能大赛机制，即：大一大二在校生全部参加系部技能大赛常规赛、百分之四十左右的同学参加系部大赛、百分之三十左右的学生参加校级技能大赛、百分之二十左右的学生参加省级技能大赛集训提高、百分之十左右的学生参加国家级技能大赛集训选拔，推动技能大赛实现全员化，让每位学生在校期间至少有两次“技能成绩”。通过以赛促学，以赛促教，在全校上下形成培养一技之长的浓厚氛围。

“学校将每年的6月份作为技能大赛月，迄今为止已连续开展七届系部专业技能大比武，累计举办了500余项比赛，覆盖了所有专业的全体学生”，学校教务处处长刘晓军对记者这样说，“总有一场比赛、总有一间实训室是为你而准备，为你开放的。”为方便每一位同学随时随地练习切磋技能，提升技能水平，今年以来，学校的200多间专业实验室、实训室面向全体同学开放，并安排实训室老师轮流值班，“一千次的模拟想象不如一次实训来得深刻。以前一到了中午或者是晚

上下课时间，同学们都是第一时间涌向食堂或者是宿舍，现在大家下课了都是抢着去实训室。”崇尚技能、苦练技能的氛围日益浓厚。

让教师 在大赛中成长受益

教学相长。在2018年备战国赛过程中，学校10多名指导老师负责全程策划、指导和后勤保障工作。漫长的备战和激烈的比赛，不仅磨炼了他们的意志，提升了技能，增进了友谊，更重要的是培养锻炼了一批充满朝气、潜力较大的年轻教师队伍，使他们在大赛中得到了新的成长和提升。

王文娟是本次国赛市场营销技能赛项一等奖的指导教师，她深有感触地说：“虽然每天集训下来都是一身汗水，但在这个过程中，我独立策划和安排了整个实战环节，对大赛要求的每个细节仔细钻研，力求做到完美，这丰富了我的工作经验，锻炼了自己意志品质，也让我有更多机会发现自己的不足，在解决问题的同时提升了自己的能力。”她认为，比赛对老师的成长促进作用是多方面的。如，通过不断地带领学生集训，使自己的业务能力得以提升，通过参与和指导最前沿的竞赛题目，使自己的眼界、思路和技能与时俱进不落伍，通过与先进院校教师的交流互动，使自己在专业上更进一步等等。

正是基于教师队伍建设的长远考虑，山东商务职业学院不唯金牌不唯成绩，充分发挥技能大赛在教师培养中的指引带动作用，推动双师型教师队伍的迅速成长。在备赛过程中，学院建立了“二线”目标要求：第一线“即指导教师必须要吃透赛项设置，然后根据赛项操作流程，操作步骤和操作细节设置学生不同阶段的训练计划。”第二线“即指导教师要通过企业实践，走访调研、聘请技术专家指导等方式及时掌握企业中出现的新技术、新工艺、新成果，迅速消化吸收为实践指导技能。把知识真正转化为技能。”

“技能大赛项目设置要求



难度往往超出正常教学要求，这就需要我们指导教师在完成正常教学任务外，学习更多的专业知识和技能，才能担任技能大赛的指导教师。不得不承认技能大赛的锤炼，是教师快速提高专业技术水平的一条捷径。”机电工程系“工业产品数字化设计赛项”指导教师张宁感言。

在今年备战全国职业院校技能大赛期间，学校选拔了15名教师承担大赛指导教师任务，这些教师的平均年龄不足35岁。通过安排青年教师参与大赛，推动专业教师尤其是青年教师由知识理论“强”升级为实践技能“强”，实现教师“双师”素质及应用能力的突破。目前，学校专任教师中“双师型”教师占比达到了90%以上。

让学校从大赛中 收获发展红利

山东商务职业学院坚持以技能大赛为抓手，充分发挥大赛的引领、导向、检验和激励作用，以大赛推动教育教学改革，推动学生就业，加快优质校建设，有力促进了内涵发展。

进一步推动教育教学改革。学校把技能大赛作为专业课程改革的标杆，不断优化调整课程设置，把专业教学与企

业、行业的岗位要求紧密结合，建立起理论与实践、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，把岗位所需的技能纳入到日常教学中，实现校企共同开发专业标准和课程标准。2016年9月学校以优异成绩顺利通过省技能型特色名校建设验收，迈向全省高职教育教育发展的新征程

进一步提高招生就业工作成效。技能大赛充分展示了山东商务职业学院学生的高技能高素质，为学生搭建了就业创业的大舞台，学校毕业生成为就业市场的宠儿，特别是技能大赛中的获奖选手更是成为用人单位的“香饽饽”，他们当中不少人已成长为企业骨干和技术精英。每年有近千家知名企业慕名到校招贤纳士，为毕业生人均提供可选择的就业岗位达4个以上。多年来，学校毕业生就业率在98%以上，就业满意率超过90%，用人单位评价满意率达95%。优异的就业成绩，促进了学校的招生工作。学校已连续七年在志愿超额完成招生计划，生源质量在全省位居前列。有一大批毕业生在创业的道路上获得了成功，涌现出北京阳光海天停车管理有限公司、北京玖明安达物流有限公司、烟台隆盛达换热设备制

造有限公司、聊城皇行连锁超市、滨州中裕食品有限公司等一批迅速成长的企业。

进一步提升了学校知名度和美誉度。山东商务职业学院在各级技能大赛的优异表现充分展现了学校内涵建设成果和学生的技能风采，为学校赢得了教育主管部门、师生家长和社会各界的广泛赞誉和充分认可，先后被评为全省职业教育先进单位、烟台市高技能人才培训基地、中国职教学会商科专业委员会副主任单位、全国粮食职业教育研究会会长单位、山东省技能型人才培养特色名校、国家粮食局科创联盟首批理事单位、全国粮食行业职教集团联盟单位等荣誉称号。2017年以来，学校将优质校创建及评审指标体系纳入日常工作当中，全面落实优质校创建各项工作任务，吹响了向更高层次迈进的新号角。

十年树木，百年树人。山东商务职业学院将进一步坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以技能大赛为平台，做好职业启蒙，坚持培育和弘扬工匠精神，努力造就源源不断的高素质产业大军，加快提升学院内涵建设水平，为培养高素质劳动者、推动新旧动能转换和产业升级做出新的更大贡献！

