

学前教育三年计划在行动

今年全市新开工建设幼儿园52所

本报记者 刘潇 通讯员 王培培

教育基础设施建设、教育综合改革、职业教育创新发展和教师队伍补充工作……教育大计关乎国计民生,2018年,德州市教育局立足本职,服务民生,着力破解教育发展的不平衡不充分问题。

着力提升教育系统人才专业化水平,内修外引多管齐下做好队伍提升这门功课……2018年,全市计划招聘教师1870人,目前,各县(市、区)正在招聘过程中。5月份,全市范围内选派了61名名师人选赴烟台跟岗实训,加大“双招双引”力度,市直教育系统落实“985”、“211”等重点高校招聘计划14人。

与此同时,全市首批18处师德建设示范基地研发项目换代升级,印发了《关于开展德州市第二批师德建设示范基地申报推荐工作的通知》,启动第二批师德建设示范基地学校的发现、培养和评审工作,通过师德建设引领专业发展,达到“德能同修”的目标。

2018年作为全市“全面改薄”工作的收官之年,目前,完成了“全面改薄”规划中期调整。调整后,本年度有校舍6.3万平方米、运动场地13.2万平方米需完成,截至目前,各项扫尾项目均全部开工,已经竣工校舍面积3.3万平方米,竣工运动场地面

积6.6万平方米,已达50%。在解决大班额工程方面,截至5月底,全市累计完成投资7.74亿元,开工学校34所,开工面积54.45万平方米。

值得一提的是,第三期学前教育三年行动计划初见成效,按照“重点建设乡、村(社区)幼儿园,增建城区县级幼儿园,完善城镇小区配套幼儿园”的工作思路,采取以公办幼儿园和普惠性民办园建设为主,其他民办园建设为补充的形式,积极扩大学前教育资源。截至5月底,全市新开工建设幼儿园52所,其中,新建34所,改扩建18所,建筑面积64642平方米,投入资金4632万元。

此外,高度重视特殊群体就学工作,着力推进教育领域综合改革。稳妥实施考试招生制度改革,推进普通高中招生考试改革工作,加大对建档立卡贫困学生的资助力度,建档立卡贫困幼儿,义务教育阶段建档立卡贫困寄宿生,对高中阶段建档立卡贫困学生,德州籍在部属和省外大学就读、在德州高校就读的建档立卡贫困学生继续享受资助政策和免学费政策。目前,提前下达2018年高中建档立卡卡免学费专项资金102.2万元,正在陆续发放落实到学生手中。



赵宅中心幼儿园今年九月份正式投入使用

特写

### 以扩大就业为导向促职业教育创新发展

以创建省级规范化中职学校为契机,大力加强职业学校基础能力建设。2018年,德城区、宁津县、乐陵市、平原县、陵城区均对职业教育学校进行了新建、改扩建工程,市域内职业教育整体办学水平已迈向全省先进行列。

目前,新建、改建中职学校8处,新增办学面

积30多万平方米,建设投资30多亿元,实现了职业教育资源总的扩张。全市已有国家级中职示范校3处,省规范化中职学校4处,省级中职品牌专业15个。2018年新增五年制专业点59个,其中学前教育五年制专业点7个,为广大学子提供了更多的专业选择。

今年5月底,教育部现代学徒制试点项目专家组对德州交通职业中等专业学校的教育部现代学徒制试点项目和德州职业技术学院的山东省首批现代学徒制试点项目进行了实地验收,齐河职业中等专业学校2018年新获批的现代学徒制试点项目也正在积极开展。

尊重儿童的天性,把孩子当作孩子

德开小学“小行家”课堂培养有灵气的学生

为了激发学生内驱力,培养兴趣,使学生自主自发成长为某一领域的博学小专家,德开小学践行用“灵动教育”培养“灵气”学子的理念,在学校一到六年级全面开展“小行家”课堂,逐步打造“班级小行家”、“校级小行家”。学生通过自主申报,利用课间讲解的方式把自己的兴趣与研究成果展现出来,从古代文学到现代科技、从舞蹈到武术、从绘画到临摹等等,把自己的“兴趣研究”讲解给每一个同学听,在锻炼自己的同时,也把知识带给了其他同学,校级“小行家”还将进行巡回演讲。

灵动教育是一种回归本性的教育,是教育的返璞归真。“小行家”课堂让学生们除了学业以外,通过深入了解自己的爱好,培养他们善于钻研、思考与表达的能力。它基于学生,为了学生,真正以学生的发展为出发点和最终归宿,是学校智慧的充分体现。

#### 尊重孩子天性,把孩子当作孩子



柳雪东是五年级五班的学生,不爱说话的他谈到飞机时却能够侃侃而谈,从性能到外观,从载客量到平衡性,再从优势到缺陷,每一个型号的飞机他都研究得很透彻。在“小行家”课堂的展示过程中,他仅凭一张图片就能将飞机的型号、发动机、载客量、优势及缺陷说出来。

“学习之余,我最爱看的就是关于飞机的书和纪录片,我的梦想也是将来能够开上真正的飞机。”柳雪东说。

“爱玩”是孩子的天性,“小行家”课堂以适合的方式对待和尊重孩子的这种天性,并加以正确引导,让家长和孩子们都了解到原来那些看似玩物丧志的小把戏里也有知识、有文化、有智慧,让学生们从玩中汲取知识,培养思辨思考能力。

#### 寓教于玩,鼓励孩子的奇思妙想



教育是人的灵魂的教育,而非理智知识和认识的堆积。“小行家”课堂让学生们对自己感兴趣的事物能畅所欲言,并且积极、快乐、主动地参与到各种课外活动中,是一种“润物细无声”的教育方式。

五年级二班的宋韦伯,是个全校有名的“石头迷”,他从小就喜欢石头,久而久之就开始收集各种有特点、奇形怪状的石头。他说,他的石头都是他从河边捡来的,有时候捡石头就会花上好几个小时,此外,他还看一些《宝石盛典》等相关书籍,来充实他的知识库。

“石头的世界看似枯燥无味,但是深入研究以后发现,里面有着无穷的乐趣。”宋韦伯说。

对于普通人来说,石头并没有什么独特之处,然而对于宋韦伯来说,石头不仅让他快乐,更使他积极参与其中,寻找并学习各种与石头有关的知识,从而形成一套对知识研究思考方式,这便是一种“浸润”的教育方式,在日后的学习与生活中也会受益匪浅。

德开小学一直践行“做有未来的教育”,而“小行家”课堂与学校的名师俱乐部相对应,是一种大胆创新的教学模式,是实现创

新人才培养目标,培养灵气学生的良好途径。名师俱乐部的老师都有自己的研究课题,“小行家”课堂的学生们都有自己兴趣爱好,这对教师 and 学生的自我成长与知识积累都起到了巨大作用。