

实施名校带动工程,探索集团化办学模式

## 济宁全力打造基础教育新高地

本报济宁8月26日讯 8月26日上午,济宁市突破市直基础教育暨济宁学院附中教育集团成立誓师大会召开。原济宁市第一中学分校、济宁市育才中学分校分别更名为济宁市第三中学、济宁市第四中学,并成立济宁学院附属中学教育集团。

根据会议传达的有关文件,原济宁市第一中学分校、济宁市育才中学分校分别更名为济宁市第三中学、济宁市第四中学,在全市范围内选调名校长和领导骨干,重新组建两个学校的领导班子,新旧领导班子成员实现整体全部更替;两校作为济宁学院附属中学教育集团的组成单位,与附中其他组成单位一体发展;市教育科学研究院成立由经验丰富的名师组成教学指导团队,驻校包保济宁市第三中学、济宁市第四中学的教学教研工作,做到两所学校不成名校不撤回、不收兵,确保两所学校实现“一年大变样、两年有突破、三年成名校”的目标。

济宁市委、市政府对教育工作高度重视,在资金投入上优先保证、在政策扶持上优先倾斜,为教育发展创造了良好环境。近年来,全市教育系统按照“一纲五线二十目”的总



济宁市教育局局长高广立、济宁学院附属中学教育集团总校长李汝敏共同揭牌。

体工作思路,以教学质量、学校安全、教育公平、校地融合、教育改革五条工作线为主战场,项目化、责任化、时限化推进教育改革发展稳定各项工作,济宁教育工作全面起势,

教学质量稳步提升,今年高考本科上线总数比去年增长5.49%,重点本科上线人数增长6.28%,有27名学生被北大、清华录取。

对市直基础教育,济宁市

这几年的投入空前,仅8所市直基础教育学校每年预算支出达3.67亿元。建设了济宁一中新校区,育才中学南扩进入启动阶段,济宁学院附属高中新校区全面开工建设,济宁学

院附属小学南扩进入实施阶段,济宁学院附属中学新校区列入建设规划。此外,还为市直学校引进名师名校长放宽了学历和年龄限制,开辟了绿色通道。

## 济宁学院附中教育集团成立

构建一校七区,坚持集团化办学与办好每所学校并重

根据《关于成立济宁学院附属中学教育集团的决定》(以下简称《决定》),济宁学院附属中学教育集团将构建“一校七区”的办学规模,开展集团化办学探索,进一步加快市直基础教育均衡化、优质化进程,以满足市城区人民群众对优质教育资源的需求。

### 集团化办学,名校带动更多学生享优质教育

根据《决定》,济宁市将开展集团化办学,旨在实施名校带动工程,充分发挥优质教育资源的辐射、示范和带动力作用,不断扩大优质教育资源覆盖面,着力解决教育发展不平衡不充分问题。

附中教育集团以推进济宁市城区基础教育优质均衡发展为主线,以办人民满意教育为目标,创新教育体制机制,率先实施市直基础教育突破战略,办好集团内每一所学校,不断满足人民群众对优质教育资源的渴求,让更多的学生享受更加优质公平的教育。具体工作目标是“济宁当标杆,全省创一流,全国成名校”。

济宁学院附属中学教育集团共有济宁学院附属中学、

济宁市第三中学、济宁市第四中学及济宁学院附属中学高新区校区、太白湖校区、南校区、分校区7个单位组成,共有济宁学院附属中学、济宁市第三中学、济宁市第四中学、济宁市丰泰中学、济宁市太白湖实验中学5个法人单位。

集团以立德树人、优质发展、共享发展、特色发展为办学原则,成立联合党委作为集团决策指导层,推行附中先进教育理念,宏观把控集团成员学校、校区的办学方向,集团成员学校、校区班子具体负责本学校、校区的各项管理和教育教学活动;

建立和完善集团内部治理结构和决策机制,创新集团办学治理模式,坚持集团化办学与办好每一所学校并重,认真制定集团办学发展规划,推动集团成员学校、校区的深度合作和协同发展,打造集团化办学特色和品牌,

促进共同发展、特色发展。

集团内部推行管理一体化,实行教学力量统一调配、课程开设统一设置、教研科研统一攻关、量化考核统一标准、质量检测统一安排、干部教师统一培训“六统一”管理模式,真正实现管理互通、师资共享、研训联动、质量同进、文化共建;逐步扩充附中教育集团联盟校,通过实施“名校+”工程,加强与城乡薄弱学校的办学合作,实现管理、师资、设备、文化等优质教育资源的共建共享。

**建教师互通交流机制  
新教师接受首站式培育**

济宁学院附属中学教育集团将建立集团教师互通交流机制,坚持向集团成员学校、校区选派管理团队和骨干教师,集团成员学校和校区选派青年教师到总校区学习培

训,建立一校七区名师、学科带头人、骨干教育送教和青年教师交流制度以及名师带徒制度、名师课题研究制度,发挥名师的专业引领作用,促进学校形成共建共享优质师资、实现良性互动、充满生机和活力的发展模式。

同时,推动卓越教师培养工程,集团成员学校、校区招聘的新教师在总校区接受为期1至4年的“首站式培育”,制定集团教育专业成长发展规划,通过校本研修、基本功竞赛、优课评选、课题研究、项目建设等形式加快教师专业发展,促进中青年教师脱颖而出。

还将开展校园文化共建活动,通过开展艺术节、科技节、运动会、研学旅行等交流活动,增强教师对集团内各成员学校、校区的认同感、归属感和荣誉感;创新集团化办学激励机制,集团成员学校、校

长、教师在评先树优、职称晋升、教师培训等方面实行奖励激励政策,对集团化办学的先进典型给予表彰奖励,增强集团发展的内生动力。

此外,实施教育教学质量包保责任制,市教育科学研究院组成教研包保团队,驻校包保三中、四中校区的教育教学质量。加大政策扶持力度等推进措施,在保持集团内成员学校和校区人事编制和财务以法人为单位相对独立的基础上,赋予集团必要的办学自主权、内部管理权。济宁市教育局将安排专项资金大力支持集团办学,在核定教师编制、岗位等向附中教育集团成员学校适当倾斜,在全国范围内引进名优教师优先向附中教育集团安排。

本报稿件采写 记者姬生辉 周伟佳 李岩松  
见习记者 梁响 通讯员邓旭 实习生 姚千惠