

红烛之光

2018教师节

特刊

# 构建多元课程建设 绽放学生成精彩

## ——济宁市实验初中着力打造生命成长课程

本报通讯员 宋丹

济宁市实验初中于2010年8月揭牌成立,始终把“办学生喜欢的学校”,培养“会生存、会做人、会求知、会审美、会健身、会创新”的现代人作为学校办学宗旨,努力为学生提供适合的教育,“为学生的梦想插上腾飞的翅膀”。学校的校本总课程——“生命成长课程”就是秉承这种理念的一个“源头活水”。

### 整合校本课程资源 奠基公民素养发展

学校基于学生核心素养的培育,以公民素养课程的构建、实施、整合为主线,以“精细+文化”管理为手段,以德育活动、学科教学、社团建设、文化建设为载体,研发了符合初中学段学生特点的公民素养校本课程体系,即构建公民素养“校本课程群”。必修课程以培养学生公民道德为主,主要以主题班会和班本课程的形式呈现,授课时间为周一下午第三节课;选修课程以社团活动为载体培养学生公民基本能力,通过“德育+”“体育+”“艺术+”“科技+”等方式,开设学校社团,以“课程超市”的形式,由

学生进行自主选择。

### 情深意切毕业课程 共塑实初幸福家园

每年的6月下旬,学校都会重举行的毕业典礼仪式,初四年级全体师生与学生家长都会出席这场盛大的仪式,很多往届毕业生也会回母校参加活动,整场典礼都洋溢着浓浓的师生情谊。典礼活动中,学校领导亲自为毕业生颁发毕业证和毕业纪念册《柔翰文学》,学生们在签名墙上签上自己的名字,接受着母校对同学们的无限期望。每年的毕业典礼还为毕业生精心准备文艺节目,当毕业生代表向全体初四班主任和任课老师献花时,教育中的“礼遇”“成长”“感恩”之词就会毕业典礼中完美



加拿大国际友人与实验初中的学生们共同开展夏令营活动。

展现,初中四年的点点滴滴都会晕染成缤纷的霓虹,珍藏在每一位实验初中学子的心中。

### 实施研学旅行课程 品悟儒风思想传承

学校研学活动以研学旅行课程整合为主线,提炼济宁市域传统文化精髓,重视学生思想道德品质养成,促进学生全面发展,基于培养学生“明仁德、知礼仪、守信用、重情义、会审美、爱家国”的道德目标,构建基于传统文化的研学旅行“课程群”实现了多种课程的整合。例如历史学科中的儒家文化及时代背景、语文学科中的儒学经典及传统文学、音乐学科中的祭典礼乐及庙堂乐舞等等。课程整合的思想贯穿课题研究的始终,并在研学旅行课程的实践过程中得以充分贯彻和展现。除了开展“研学+儒学寻根”活动,还分

年级按地域实施了“研学+运河文化”,“研学+家国情怀”,“研学+励志人生”等主题活动,使研学旅行课程推进与实施系统化。

### 开展国际游学课程 体验异国教育文化

为进一步推进学校国际化进程,拓宽学生的国际视野,培养学生国际化、多元化的文化理念和思维习惯,英国立德学校、意大利万泉中意社会文化交流促进会、加拿大皮克林市教育集团先后访问学校,并达成友好学校合作意向。2018年暑期,学校一行40人远赴加拿大、英国开展游学活动,访问当地友好学校,与外国同学和老师进行交流,聆听原汁原味的英国课程,共同参加体育、文艺活动。同时,还参观了多所世界名校。

除了走出国门进行海外游

学,为期五天的第二届中加友好城市夏令营活动在学校顺利举办。中加夏令营首期于2017年开始,采取加方学生与中国学生同食同学习的模式,进行沉浸式英语学习并促进学生英语听说和理解能力的平台。2018年暑期,27位加拿大国际友人与实验初中的同学们一起共同筑建了一个火热的夏令营梦想,可谓是“品不完的中国传统,送不走的中加深情”。

“理想的学校,应该是一所有特色的学校;理想学校,应该有一个面向所有学生的校本课程体系。”济宁市实验初中校长安波说,学校课程建设实现课程校本化,彰显学校课程自主权,为学校内涵发展、推动校园特色发展提供了合理路径。八年的扎根、八年的硕果,唯有且行且思,且思且行,才能在追求优质发展、特色发展的道路上再揭新篇!



学校开展孔孟研学游。

齐鲁晚报 齐鲁壹点

济宁市教育局

祝全市教师节日快乐!

[感谢您用自己的生命之光,照亮了我人生的旅途]

老师您辛苦了

