

# 百年传承砥砺前行，爱心铸就高尚师魂

## 济宁市永丰街中心小学打造过硬师资队伍

本报记者 姬生辉 周伟佳 通讯员 常颖

深厚的文化底蕴、优雅的校园环境、专业的师资队伍……走进济宁市永丰街中心小学，百年名校的文化气息扑面而来。多年来，学校打造了一支素质过硬的教师队伍，他们老中青结合，富有活力；他们教育经验丰富，成效显著……一批批德艺双馨的教师用无私的奉献和辛劳的汗水，托举起孩子们的未来。一代代永丰人砥砺前行，铸就了学校的百年辉煌；而学校更是教师们成长的摇篮，助推他们成就了高尚的职业梦想。

**“铸就高尚师德  
发自内心关爱每名孩子成长”**

济宁市永丰街中心小学语文教师郑杰，自1989年走上工作岗位起就开始担任班主任工作，已整整29个年头。多年来，她始终坚持把“一切为了孩子，为了孩子的一切”这句话当成她从教的最高准则，发自内心地尊重和关爱每一个学生。

教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，这是永丰街中心小学老师们共同的职业信念。郑杰所带五年级学生，正处于敏感时期，她耐心、细致地关注每个孩子的细微变化。班里一名男生小恒，性格活泼开朗，时常惹出麻烦，是老师们眼中的“问题学生”。了解情况后，郑杰立即与其家长进行沟通交流，课下，主动与小恒谈心，试图帮他打开心扉，重燃学习希望。课上，给予他更多展示自己的机会。在老师和家长的共同努力下，小恒成绩进步很快，并成为班级里的“热心人”，逐渐得到老师和同学们的认可。

“作为教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人。”郑杰称，应该给予问题学生更多地关注，挖掘他们身上闪光点，用爱和

耐心帮他重新定位自己，重拾对生活、对学习的信心。“没有爱，就没有教育。”

语文教师朱红梅在讲台上一站就是27年，对待教学，朱红梅有一套独属心得。“刚入学的孩子年龄小，注重行为习惯的养成，老师的正确引导显得格外重要。”课上，朱红梅利用儿歌，搭配趣味小游戏的形式激发学生上课积极性，同时与家长进行配合，培养孩子养成好的课堂习惯。面对课堂上扰乱纪律的学生，朱红梅让他们在充分展示自己的同时，针对自身的优点给予鼓励、表扬，让学生的天性得以释放。此外，朱红梅格外重视学生的安全教育。课下，她的视线一刻不离开孩子，总是等到任课老师到班才离开教室。

郑杰、朱红梅的教育故事仅仅是永丰人的一个缩影，多年以来，郝秋芝、周卫华、张德强、胡占山、丁永芹等一批优秀的老教师始终以强烈的责任感和使命感，以为国家培养栋梁之材为己任，把教书育人视为“塑造人灵魂”的伟大事业。他们多年扎根教育一线，默默奉献，用对孩子的无私的爱谱写出一曲最美的师德之歌。



昂扬向上的永丰街中心小学师生。本报见习记者 梁响 摄

**“助力教师发展  
业务传帮带，教师队伍‘活’起来”**

“一年来，从教学上的一张白纸到游刃有余，在领导和老师的帮助下我成长了很多……”去年，青年教师马洪斌凭着对语文的热爱和悟性，如愿成为了一名永丰街中心小学的语文老师。回想起刚入校的场景，马洪斌深有感触。

“刚入校时，不敢上讲台面对学生，在教学上照本宣科，没有自己的思路。”2017年新入职的马洪斌，由于缺乏教学经验，在管理学生和把握教材重难点方面疑惑重重。通过学校青蓝工程的开展，与骨干教师强艳“师徒结对”。强艳老师一方面传授自己管理学生的经验，另一方面通过反复的听课、评课，传授马洪斌根据不同的课型设计重难点问题。

“多亏了我师傅，不仅手把手教给我解决教学难题，在实际教学中也传授给我很多经

验。”在强艳的帮助和指引下，马洪斌很快适应了教学工作。在入职教师评比中表现优异，得到领导和老师们的一致好评。如今，他不断通过公开课等形式静心打磨课堂，对课程内容更加精益求精。

和马洪斌同样迅速成长的，还有青年语文老师张燕燕。“除了自身的努力，在学校教研团队的滋养下，我受益匪浅。”张燕燕称，教案修改、公开课打磨由经验丰富的老师全程指导；通过主题教研活动，学习理论知识，内部专题培训等形式，教学水平得以迅速成长。此外，学校重视青年教师个人素质培养，加强基本功训练，定期进行钢笔字、粉笔字作品展示、评比。

骨干教师严谨的治学态度，丰富的教学经验和甘为人梯、无私奉献的精神，深深地

教育、感染着青年教师。数学教研组长刘景表示，青年教师在实践、摸索和思考后能够充分吸收老教师的教学经验，并从自身特点出发，去提升自身的业务能力。在与徒弟申延平“师徒结对”以来，徒弟的不断成长，也是对刘景平日付出的最好回报。

学校“青蓝工程”的实施，为学校青年教师搭建了交流学习的平台，青年教师得以快速成长。目前，学校逐渐形成一支能力突出的青年教师队伍，王美娟、牛洁琼、马冬梅、顾琰、高莹等一批青年教师崭露头角，执教了多节精彩的省市区各级公开课。在今年的区优质课评比中，学校青年教师张晓洁、宋蓓蓓取得了优异的成绩，将参加市级优质课的评选。青年教师队伍的发展壮大，为学校的发展奠定了坚实的基础。

**“打造名师队伍  
搭建舞台，让老师们练就教学绝技”**

济宁市永丰街中心小学校长李均鹏告诉记者，学校以“立足校本 提升实效 形成特色”为工作思路，把校本研修作为促进教师专业发展的重要载体和突破口。以分散教研和集中教研相结合，常规教研和特色教研相结合，致力于课堂的教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，“学校是老师成长的沃土和摇篮，老师们更是助推学校发展提升的最大力量。学校积极搭建舞台，助力每一位教师成长，帮助他们练就教学‘绝技’。”李均鹏说。

每周三的下午两节课后，是学校固定的教研活动时间。学校高度重视教研实效，采用专家引领、同伴互助、课例研讨三种形式的有机结合，丰富教师课堂教学技能，促进教师专业水平的提升。同时，学校领导积极深入教研一线，对教学中的疑难问题给予指导，帮助教师快速成长。学校高效的教研活动打造出优质的课堂，为教师的发展搭建了平台。

作为学校的中流砥柱，18年从教生涯，语文老师兼品德

课老师陈红丽始终坚守在教学一线。与常规课堂不同，品德课主打“开放式课堂”。每节课设置一个主题，以讨论交流为主，突出课堂的互动性、趣味性。“以《家人的爱》这堂课为例，我们会邀请家长来到教室，和孩子面对面进行交流。”陈红丽称，通过开放式课堂的形式，让家长和孩子产生共鸣，促进孩子良好习惯的形成。

“开放式的教学模式，对老师课堂的驾驭能力提出了更高的要求。”陈红丽将“视频案例式”教学手法融入到日常教学。在观课中，老师们根据需要录制视频，将课堂上教师授课情况及学生的听课状态、学习方式等有价值的课堂资源真实呈现。做到资源共享，组内老师共同进步。

日常教学中，陈红丽在完成语文教学目标的同时，还要兼顾品德教研组的引领。在她的带领下，组内八名老师各自散发着光芒。正因如此，这个年轻的团队收获了一个又一个的荣誉，曾被评为任城区先进教研组。

伴随着周四下午第二节下课铃声，永丰街小学的校园里



品德学科视频案例分析式教研。



优秀骨干教师与青年教师一对一师徒结对。

沸腾起来，到处是孩子们的欢声笑语。泥塑社团巧手塑形，合唱社团歌韵悠悠，快乐英语情景互动，美术社团用画笔描摹多彩世界……近年来，学校注重品德教育的同时，秉承“一切为了学生的个性发展”的办学目标，通过开展多样的社团活动，发展学生的兴趣与特长。

从教多年，教师张晓洁用自己独具特色的教学方法，扮靓了英语课堂。谈起特色教学，张晓洁称，寓教于乐是她的“绝招”。她在教学中采用故事、歌谣、游戏、比赛等手段，在提高学生学习兴趣的同时，让课堂充满欢笑声。

作为孩子们课程学习的有效补充，社团活动在永丰街小学也是缤纷多彩。其中，学校英语社团名为“Happy English快乐英语”，其中包含绘本阅读、视频短片欣赏、英文歌曲跟唱等内容。为了保证各个社团的活动质量，学校做到了“三定”，即定人、定时、定点。每周四下午学校社团统一开放，学生可根据自己的兴趣进行社团培训。目前，丰富多彩的社团活动已成为学校的一道靓丽的风景。