

“

济宁市南池小学坐落于风景秀丽的古南池西畔,学校秉承“明德立美,以美启智”的办学理念,精心打造精品教育,致力培育优美和谐的环境文化、精细高效的管理文化、求真求实的教研文化、积极向上的师生文化;学校全面实施素质教育,创教育特色,铸教育品牌。虽然建校仅短短五年的时间,南池小学就像任城教育一颗冉冉升起的新星,已经成为一所特色名校。

美丽的南池小学校园。



选择南池小学,畅享快乐学习

济宁市南池小学全力打造特色学校,促学生全面发展

本报记者 姬生辉 周伟佳 通讯员 袁媛

建校短短五年,荣获多项殊荣

济宁市南池小学的前身是济宁市回民小学。2008年,原市中区西南片区开发,旧校舍拆迁,任城区委区政府斥资在风光旖旎文脉渊远的古南池畔易地重建新校,正式命名为“济宁市南池小学”。学校占地近30亩,建筑面积10684平方米,目前有30个教学班,在校学生近2000人,是目前城区环境最佳、设施一流的规范化小学之一。在职教职工

88人,其中市级教学能手4人,区级教学能手13人,省、市、区优质课及基本功获奖者40余人,市、区级优秀教师、优秀班主任各20余人。

学校按照“科研兴校、特色强校”的整体办学思路,确立了科学管理、依法治校、努力创建省级规范化学校的发展目标。短短五年,学校先后荣获“全国健康教育促进学校试点单位”、“山东省青少年创客教

育实践基地理事单位”、“济宁市规范化学校”、“济宁市语言文字规范化学校”、“济宁市德育教育实践基地”、“济宁市实验装备应用示范校”、“济宁市中小学机器人教育实验试点校”、“济宁市蓓蕾艺术工作站”、“济宁市民族团结进步先进集体”、“济宁市绿色生态学校”、“济宁市后勤管理示范校”等多项国家、省、市级荣誉称号。

多措并举,打造高素质教师队伍

2013年,学校新一届领导班子确立了“三年打基础,五年创品牌”的整体办学思路,努力打造高品位校园文化,体现时代特征,彰显办学特色。学校树立“打造高素质的教师队伍,向课堂四十分钟要质量”的目标。对教师提出“三常”的要求:常修为教之德,常练为教之功,常思为教之略。

在教学常规管理中,学校制定《济宁市南池小学教学管理制度》出台了《济宁市南池小学常规管理细则》

及《量化考核办法》等,对教师的教学流程提出了明确的要求。学校领导推门听课及常规检查,定期检查与不定期抽查相结合。每学期末常规晾晒教学材料,全员参与,互相评价,规范教师的教学行为,促进教学质量的提高。

在制度保障的前提下,强化校本培训,助推教师成长。南池小学建立了校本培训制度,促进教师专业发展。同时,开展丰富多彩的基本功展示活动,每学期认真开展上好“三课”,既骨干

教师上好“示范课”,青年教师上好“汇报课”,中老年教师上好“提高课”。让老师们把“开展自己的教研、发表自己的见解,解决自己的问题,改进自己的教学”作为教研目的。

近年来,学校三位老师获省电教优质课一等奖;30位老师在省市“一师一优课”中获奖,两位获市教育科研优质课一等奖,两位获山东省课件评比一等奖,20余位教师在区优质课评比中分获一二等奖。

推广海量阅读,提升学生核心素养

2015年秋季起,济宁市南池小学着手改革阅读教学,2017年4月获准立项市级课题“基于提升学生核心素养的‘1+10+N’海量阅读教学研究”。课题的“1”是指教材,在课本教学中,不断摸索单元整合课模式,以读代讲。整合文本,一篇带多篇,一本带多本。大胆尝试用两节课完成一个单元的基本教学任务,结合年级教材特点,潜心研究,秉承“用教材教”的理念,深入挖掘教材中的训练点,将单元内容整合,并进行拓展。每学期用约八周的时间完成课本教学任务。课题组教师探索出相对高效的单元整合课模式:充分预习,了解单元主题;积累字词,夯实基础知识;串联课文,提炼表达方法;学以致用,提高写作能力。

课题中的“10”指的是每学期纳入课堂的10本精品书。每个年级每学期都会围绕“向学生推荐哪些书目”进行专门

研究,确定书目后学生人手一套。课题中的“N”指的是学生自主选择的弹性书目,不作统一要求。教师适时指导,引导学生自主交流,充分挖掘学生阅读潜能,促进学生学科素养的发展。

沙军校长介绍说,阅读教学的成效显而易见,很多孩子从不爱读书变得爱读书,从只读个别类型的书到博览群书,从被逼着读书到自觉读书。学生的人均诵读经典量和人均阅读量与实验初期相比有了大幅提升,人文素养的明显提高,使学生变得更加自信、有风度。在各类诵读、辩论等比赛和展示活动中均取得不俗的成绩。学生的阅读理解能力大大提高。追踪已经毕业的学生,在初中学习中成绩大多名列前茅。很多学生已经把阅读当成习惯,并成为提高语文成绩的有效助力,学起语文来都感到很轻松,不吃力。

开辟第二课堂,社团活动百花齐放

建校以来,南池小学一直以振兴民族教育为己任,多方开展丰富多彩具有民族教育特色的课外活动,先后成立空竹、刺绣、诗歌、书法等33个社团,努力为学生开辟第二课堂,开拓学生的视野,丰富了学校美德教育途径,取得了丰硕的教育成果。

为提高学生的传统文化素养,南池小学将传承优秀传统文化体系与校园文化相结合,先后开设了查拳、空竹、围棋、刺绣等十余个与传统文化相关的社团,为孩子们全面发展、个性发展提供了广阔的选择空间。南池小学的体育社团精彩纷呈,为吸引孩子们的兴趣,学校成立了网球、轮滑、篮球等社团。“每天运动一小时,健康幸福一辈子”的理念已深入人心。南池小学“机器人社团”成立于2015年9月,在学校的支持下,经过师生的共同努力,

力,机器人教学水平与调试水平不断提高,2016年,南池小学一路上过关斩将最终在国际机器人奥林匹克竞赛中一举拿下一等奖。

同时,南池小学把艺术教育作为学校教育的重要组成部分,在校园内大力组织师生成立了多个以丰富学生校园生活为目的、提升学生思想情操为宗旨的特色艺术社团。其中包括:儿童画、竹笛、萨克斯、单簧管、色彩、舞蹈、口风琴、书法等社团,为学生创设了自主发展的空间。

济宁市南池小学校长沙军告诉记者,社团活动的开展是学校课程开发的重要组成,也是学校德育工作的主要途径,为学生搭建了广阔的舞台。社团活动为校园生活注入了欣欣向荣的灵动和活力,是南池小学优化育人模式,实施素质教育的一次有力尝试。

