

弘毅自强，追求卓越

“霍小精神”在济宁市霍家街小学传承

本报记者 孙璇

济宁市霍家街小学始建于1948年，至今已经走过了70年的辉煌历程。走进霍家街小学的校史馆，一张张珍贵的照片，一个个满载荣誉的奖杯，见证了学校的发展历程和育人之道。在校史馆内，一面“名师墙”尤其引人注目，其中的百余位霍小名师是学校发展的中流砥柱、核心力量，同时也是霍小教师团队的优秀代表。

“弘毅自强，追求卓越”是济宁市霍家街小学的核心理念，更是铭记每名教师心中的“霍小精神”。这种精神在一代又一代霍小人中传承，正是有了精神的指引，才造就了霍家街小学成为济宁小学教育的“龙头”。“师资是教育的核心，是霍小始终坚持‘塑己育人’的办学策略，我们从‘个体’和‘团体’两个角度出发，从常规教学和岗位领导管理两个方面着手，锻造出了个体儒雅、整体和谐的师资队伍。”霍家街小学校长李玲玲说，学校的发展离不开老师们的无私奉献和敬业担当，而学校也积极为老师们搭建施展才能的舞台、快速成长的平台，成就了教师们的职业梦想。

学校是孩子们成长的乐园，老师们的精神家园。

他们是不变基石

几十年如一日，默默奉献

在霍家街小学，有这样一群教师，他们几十年如一日，将青春献给了钟爱的教育事业，他们用爱心对待每一名学生，助力学生们成长成材。在霍小的教师团队中，他们是榜样，是标杆，引领着“霍小精神”的传承。

52岁的教师邓敏，已经三尺讲台奉献了31个春秋。清晨，她总是第一个出现在班级；傍晚，她又总是最后一个踏上归途。“教育始于爱，只有理解他们，孩子们才会对你讲知心话。”邓敏的用心赢得了学生的喜爱和家长的尊敬，桃李满天下是对她最好的回报。

邓敏曾教过一名学生，学生家长做些小生意，父母起早贪黑忙于养家，孩子跟着爷爷和奶奶，有时候一整天也见不到父母一面。“他喜欢缩在角落里，寡言少语，作业脏乱差，有时还是油污。”邓敏深知只有家校合力才能培养出优秀的学生，她积极和家长沟通，用心培养孩子良好的生活与学习习惯。渐渐地，孩子变得开朗自信，之后顺利升入城区一家优秀的中学。几十年过去了，曾经寡言少语的少年早

已大学毕业，并在工作中取得了让邓敏骄傲的成绩。

说起另一位老教师王志岚，她一直是青年教师学习的榜样。1994年，王志岚从外校转入霍家街小学，融入到霍小的大家庭中。24年间，她虽多次面对伤痛，却始终坚守在教学一线。2009年的一天深夜，王志岚突然全身不能动弹，被紧急送往医院。因为腰肌问题，她被医生告诫卧床三个月。当时正值新生开学，她却忍着病痛，重返岗位。“每个老师都有自己的岗位，如果你请假了，学生怎么办？”王志岚也担心增加其他老师的负担，即便是站立着，也要批改完一份份试卷。

“王老师身体不太好，但她从来没有因此耽误过工作，和学生在一起时她好像忘却了病痛，脸上从来都挂着幸福的笑容。”同事王霞对这位前辈充满敬仰。大雪过后，带领学生在校园里堆雪人；盛夏清晨，和孩子们共同观察花朵的根茎和三叶草上的露珠……不仅是在课堂上，王志岚总是想尽所想，让孩子们用耳听、用眼看、用手触摸，去感知岁月的变化和生活的美好。



他们是中流砥柱

心怀担当，助力学校前行

在霍家街小学，活跃着这样一群中年教师，他们秉承“弘毅自强，追求卓越”的“霍小精神”。他们经过多年历练，已经成为学校的中流砥柱，并成长为带头人。他们从老一辈教师身上汲取能量，也将教学智慧毫无保留的传授给青年教师，成为学校教学中的中坚力量。

初次见到王霞，素净的衣裳、精致的淡妆、爽朗的笑声，在她的身上很难感受到年龄感。从青涩寡言的小姑娘蜕变到独当一面的数学教研组组长，王霞历练了整整20年。王霞的课好像是有魔力的，她总能用丰富的肢体语言和活泼的话

语，深深吸引住孩子们。在学习比较数字时，她请来有三名学生代替数字“3”，两名孩子代替数字“2”，当“3”与“2”拔河时，结果一目了然。数学在有些孩子眼中是枯燥的，王霞却用妙趣横生的教学模式，让更多孩子爱上了数学。作为数学教研组组长，她还鼓励青年教师多参加说课比赛。“结果并不重要，重要的在于成长的过程，在积累经验中完善自我。”

孙靖是一名教龄24年的音乐教师，曾获得山东省中小学音乐教师基本功比赛一等奖。作为音乐教研组组长，孙靖培养了一批青年教师快速成长。在

他看来，这是一名骨干教师义不容辞的责任。

曾经学校的一名青年教师要参加全市的比赛，孙靖全程跟进，在课堂内容上为其巧妙设计，听了18次课，教案修改了至少50次，反复推敲每一句话。最终，青年教师不负众望，在比赛中拔得头筹。“集体教研是利用集体的智慧让个人快速成长。”孙靖说，一名优秀的教师只有经过千锤百炼的，在不断思考和反思中，才能达到最好的教学效果。而他需要做的是无条件地将自己的教学心得和经验传授给青年教师，助力他们的成长和成功。

他们是新生力量

活力四射，绽放缤纷色彩

“霍小精神”在一代代的霍小人中传承，在精神的指引下，霍家街小学成为济宁小学的“龙头”。青年教师在这里找到自我，快速成长，并绽放出职业的华彩。

山东省小学数学优质课评比一等奖第一名、济宁市小学数学基本功比赛一等奖第一名……30岁的耿鹏飞毕业于济南大学数学系，短短六年的教学生涯中，他取得了令人瞩目的成绩。除了自身的天赋和努力，也得益于学校的“青蓝之约”工程。

一直以来，霍家街小学都有传帮带的传统，“青蓝之约”工程，为青年教师的成长搭起了桥梁，青年教师与教育教学经验丰富的教师结为师徒，成为青年教师的引路人。“我的师傅李萍老师，是一位教学经验丰富的老师，每次备课，师傅都是精益求精，教案写了七八本，内容详实而新颖。”耿鹏

飞说。

“师傅的教诲让我明白，工作中不能不重复别人，更不要重复自己。”耿鹏飞在备课时，每次都会钻研教材，人教版、苏教版、北师大版……但凡市面上的版本他都会认真钻研，思考出题人背后的意图，在教学设计上不断创新，以找到最适合学生的教学方法。

一直以来，霍家街小学都非常重视学生的德智体美的均衡发展，在体育方面也是成绩斐然，连续23年获得济宁市城区中小学田径运动会金牌总数和团体总数双第一。王鑫是学校的田径队和篮球队的主教练。7年前，王鑫从师傅手中接过了“主力棒”。

“我大学学习的社会体育专业，侧重于体育管理方面，我师傅手把手的教了4年多。”王鑫在教学过程中用心专研，将师傅所教快速转化成自己的特

点，通过创新形成了自己的教学特点。譬如，在教授韵律类体操时，他用废弃塑料瓶装上水或沙子，使学生在学习体操时更有韵律感。这种新颖的教学方式，让学生们深深喜欢上了这项运动。

十年树木，百年树人。济宁市霍家街小学一代又一代可敬可爱的老师们造就了学校70年的辉煌。而引领学校继续前行，老师们前进的正是“弘毅自强，追求卓越”的“霍小精神”。德高望重的老教师，充分发挥着基石的作用；作为中流砥柱的中生代教师们，是学校发展的中坚力量；同时，青春而富有朝气的青年教师们也不断加入到霍小的大家庭中，是“霍小精神”的接棒者。他们，爱生如子，无私奉献，用心呵护着每一名学生的成长。我们相信，济宁市霍家街小学的明天会更好。



▶多才多艺的霍小学子。



◀美丽的校园。