

山东师大二附中实施“210”教师培养工程 启动教师成长的“内驱力”

本报记者 徐洁

再出发

任教20年遇成长新机遇

在刚刚结束的山东师大二附中“210”工程评审中,已从教20年的孟庆玲老师获评该校“数学学科带头人”。从2016年开始,她作为学科带头人培养人选参加学校“210”工程,培养期两年。连孟庆玲自己也没想到,从教20年后,经过两年的历练,自己仍有如此大的发展潜力,并真正实现了自我的突破。

该校“210”工程实施目标有两个,培养优秀学科团队与学科带头人。学科带头人的培养内容多样,涵盖课例展示数、听课节数、任教学科成绩、教学论文数以及对青年教师的指导等。学校设立专门的培养经费,支持学科组和个人学习、培训、科研及创新,并为他们的学习研习活动提供交流和展示机会,表现优秀者给予奖励、评优晋级加分。

孟庆玲说,初中数学教了20年,本来已经轻车熟路,突然作为学科带头人培养人选,她从头开始挖掘教材、思索教法、研究学生,研究如何能达到备课充分、上课高效、学生负担减轻的良性状态,对自己要求上又提高了很多。

“这两年,我上了十多节公开课,把自己推到前面展示精雕细琢的课程。”孟庆玲形容,这两年是她的“极速成长期”。

宽进严出

评审通过才“毕业”

做过老师的人都清楚,教师与其他

一所学校,有几个好老师很常见,难得的是多数老师能够持续地成长、突破。优秀老师的培养、聚集靠什么?在山东师范大学第二附属中学校长荆兆晶看来,科学的管理不可或缺,但最根本的还是靠教师自身的发展内驱力。日前,该校着力于激励教师发展的“210”工程第一期接近尾声,经过两年的淬炼,多名骨干教师、中青年教师成长为学科带头人。



前排从左到右:孟庆玲、孙金光、董伟、张青。

职业的不同或许就在于,需要不断地学习、求知,学习时间与站在讲台上的时间一样长。荆兆晶经常对刚入校的年轻老师说:“知识更新非常快,一位初中老师如果不能坚持学习,时间长了水平就跟初中生差不多了。”

“‘210’工程目的就是促使更多的中青年教师成长为专家型人才。”荆兆晶说,不断地学习是专家型教师的特质之一,此外,还要有对事业的执着,以及付出和奉献精神,这其间需要老师们克服惰性、排除职业倦怠,在上好课之外承担课题研究,不容易。

从教27年的英语学科带头人董伟老师说,评上了正高级教师、各种奖也

拿过了,自我的提升的确需要新的动力,这两年她重新开始打磨公开课、做课题、写论文。

为避免培养计划流于形式,在两年期满时,学校组织考核组对参与工程的学科团队和候选学科带头人进行考核。前不久,第一期“210”工程两年期满考核环节,五位学科带头人候选人中,有四位最终当选,而语文、英语两个学科团队由于部分培养目标未达标,培养期延期一年。

“未达标的学科团队中,有的老师成长很快、教学水平优秀,但是整体发展不平衡。”荆兆晶说,所以培养期延期一年,再进行考核。

名师带动

成立工作室培养新教师

孙金光老师是山东师大二附中“210”工程第一期获评的音乐学科带头人。“我一直在琢磨一个现象,孩子们那么喜欢音乐,但为什么不喜欢音乐课?”孙金光说,她发现,流行歌曲曲调爽口,歌词直白,所以孩子们愿意唱,课本上的歌曲虽然都是经典歌曲,但孩子们学起来有一定难度,音乐课上,她从孩子的角度,从音准训练入手开启音乐的大门,把游戏引入音准训练,上真正让他们感兴趣的音乐课。

两年中,刚刚获评学科带头人的张青、董伟等四位老师,在熟练教学的基础上,实现了新的自我成长。“逼着自己在教学上有突破。”语文学科带头人张青老师说,每一次的语文公开课都是对我的磨砺,每一次教研都是冲击与提升,她能感觉到自己对文本的理解在拓展,渐渐走进了教材深处。在她的帮助指导下,去年,学校有三位年轻老师的课程获评“一师一优课”省级优质课。

目前,学校正在为四位获评“学科带头人”的老师筹备建立工作室,老师们也在思考,工作室今后该怎样工作,才能发挥最优化的效果。董伟说,工作室与教研组一定是有区别的,它不是对老师业务管理的机构,而是聚集想发展、有能力发展的老师,大家共同切磋,一起提升。

“能为热爱的事业打拼,并展现出影响力的老师是了不起的。”荆兆晶校长说,“210”工程第一期将要结束,第二期即将开始,学校会不断激励教师发展,学科带头人对青年教师的发展继续发挥示范引领作用。

规范民办培训机构办学,提高民办教育办学质量

历城区教育局“培训”培训机构

本报9月19日讯(记者 潘世金
通讯员 王淑卿)为进一步优化民办教育环境,提高民办教育办学质量,促进民办教育健康、有序发展,19日,历城区教育局在历城区职业中专举行了民办非学历培训机构负责人能力提升工程专项培训,涉及学校安全管理、政策法律法规解读等内容。

历城区教育局职成教科相关负责人介绍,每年历城区教育局都会对民办非学历培训机构开展相关培训,本次参加培训的人员来自全区100多所培训机构的法人代表及校

长,共计300余人。培训内容涉及学校安全管理、民办教育培训机构在新形势下的发展与管理、政策法律法规解读三个方面。

历城区教育局相关负责人表示,教育培训质量直接牵涉学生、家长的切身利益,今年以来,国务院办公厅及教育部多次下发相关文件,对民办培训机构规范办学提出了新要求,希望通过此次培训,让每一位参训人员及每一家培训机构都能明明白白做教育工作,在管理和办学水平上更上一层楼。

据介绍,除了这种大规模的培

训,历城区教育局还会定期召开小型培训,根据当下教育形势进行“菜单式”培训。此外,教育局每年还会对培训机构进行年度评估,评估结果向社会公布,这样家长和学生就会对培训机构的管理、办学质量等一目了然。

培训结束后,历城区教育局还组织了一场测试,检验参训人员的培训效果。不少培训机构负责人表示,参加此次培训受益匪浅,对当前教育形势有了更深刻的认识,同时也对学校安全管理及教育质量提升有了更为明确的思路。

历山学校开设VIP选修课程 为每个学生建立素质成长档案

本报9月19日讯(记者 潘世金
通讯员 王敏)经过课程规划、网上选课,济南市历下区历山学校的学生们近日迎来了盼望已久的“VIP选修课程”。学校共开设了5大领域35门课程,供学生自主选择。据了解,“VIP选修课程”就是在国家课程的基础上,为满足学生的个性需求、促进学生自我发展而开设的多样化拓展课程。

学校根据教师自身的文化底蕴、兴趣特长和学科特点,开设了传统

文化与人文阅读、艺术审美与运动健身、科普知识与劳技实践、西方文化与国际交流、科学思维和学科提升等5大领域35门课程。

一年级开设了围棋天地课程,二至五年级开设的课程更加全面而丰富。比如艺术审美类课程包括琴声飞扬、舞动童年、泥塑奥秘、七彩绘画、音乐赏析等;运动健身类课程包括力量训练、轻羽飞扬、网助精彩、超炫跑酷等;传统文化与人文阅读类课程包括美

好朗读、诗文赏析、淡雅茶艺、中国象棋等……“VIP选修课程”给学生提供了多样性的选择,从而唤醒每个学生的生命活力,激发每个学生的无限潜能。

多样的课程,多元的评价。在“VIP选修课程”的实施过程中,教师采用讲练结合、活动展示为主的评价方式,为每个学生建立素质成长档案,促使每一个学生找到自己的兴趣点和释放自己才能的舞台。

山东交通学院举办 浙江交工集团 专场招聘会

本报9月19日讯 近日,山东交通学院举办“2019届毕业生——浙江交工集团股份有限公司校园专场招聘会”,与浙江交工集团签订战略合作协议,进一步深化产学研融合,深度结合高校教学、科研优势和企业的市场、项目优势,实现优势互补。

浙江交工是浙江省唯一一家具有国家公路工程施工总承包特级资质及公路行业设计甲级资质的专业公路施工企业,是浙江省规模最大、实力最强的交通工程施工国有企业。长期以来,浙江交工集团与该校一直保持良好的合作,为该校毕业生提供大量就业实习机会,目前在集团就职毕业生近200人。

据了解,山东交通学院2019届毕业生6883人,其中本科5411人,专科1472人。开学2周,到校招聘基础建设类企业43家,已签订三方协议近800人,毕业签约率11.7%,涉及交通土建工程学院、交通与物流工程学院、经济与管理学院、轨道交通学院等十个二级学院30余个专业。陆续还有航空类企业、轨道类企业专场招聘会,航海类综合招聘会、汽车-机械综合招聘会等各种形式的招聘会,提供大量就业机会。

入校时间早,招聘集中度高,学生需求量大,招聘专业涉猎广,校企合作模式不断深化已然成为该校今年招聘季各大企业的统一特色。