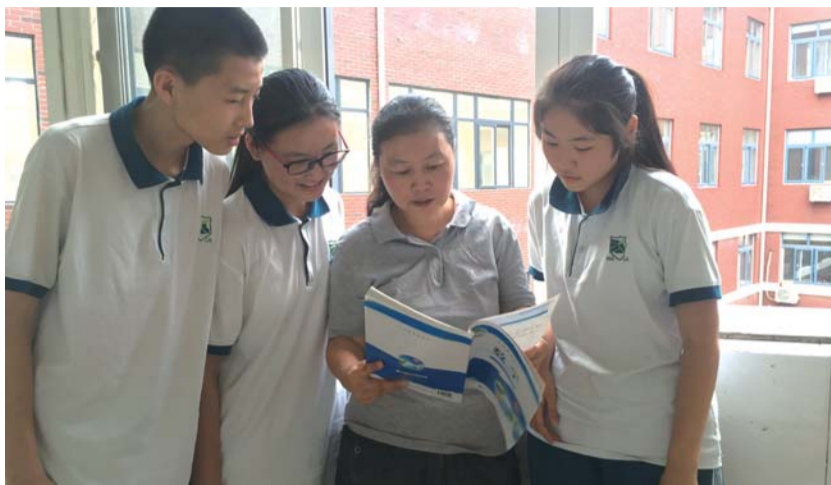




济南汇才学校张丽:

给学生足够的爱与尊重



▲张丽给学生们讲解习题。记者 潘世金 摄

教育就像一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。济南汇才学校教师张丽就是这样，用点滴行动影响着自己的学生。

“做一个让别人感动和幸福的人”，她是这么做的，也是这么要求的。她是数学老师，是一名班主任，更是一个博学、有着良好心态的智者。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

开展“星章评比”活动 挖掘每个学生的潜力

用爱去影响每一个学生，为他们营造一个阳光向上的氛围，25年的教学历程、17年的班主任工作经历，济南汇才学校数学教师张丽始终保持着教育的初心，培养出一批批优秀的学生。

从2008年到2017年，作为年级的备课组长，张丽所带年级数学成绩一直在区里名列前茅；结业考试中张丽所教两个班数学成绩优异，届届刷新学校学业考试的新高。她所带的班级也多次获得“济南市先进班集体”，其本人也荣获“济南市优秀班主任”。

在张丽心中，每个学生都可以变得

很优秀，她总是善于挖掘每个学生的潜力。“在我的课堂上，只要学生站起来回答问题，他就是高手，我都会带头鼓掌。”张丽说，在一堂数学课上，班里有个孩子回答问题答错了，引起了好多人哄笑，张丽就点了其中一个声音最大的孩子，“这是你的同班同学，他这个题不会你该着急啊，该这样去讥笑他吗？”那孩子听后不好意思地低下头。

上个学期期末，张丽开展了“星章评比活动”，活动以小组为单位，只要学生认真完成作业，字迹工整、态度认真，获得3个小组长认可就能得到一枚星章。“即使是学习吃力的学生，只要认真对待就能得到奖励，现在班级里没有不写作业的学生，学生的学习积极性也提高了，团队协作能力也得到了锻炼。”

把办公室“搬进”教室 为每个学生拍摄视频

在张丽看来，只有班主任把班级当成自己的家，把班里的每一个学生当成自己的孩子，学生才会把这个集体当成自己的家。“很多老师都问我管理班级的秘籍，我只有两个字——勤快。只要有空，我就到班里去，和学生聊聊天，陪他们上体育课，没有什么比看到学生的进步更开心的了。”

在学生进行课间操展示时，张丽为每个学生拍摄五分钟的短视频，传给家长或在班会、家长会上播放。在校园里，张丽总是拿着相机为学生拍摄照片、视频，她对学生的关心也打动了许多家长。

除了班主任和数学老师，张丽还是学校年级数学的备课组长，同时也是区同年组数学中心备课组成员之一，除去保质保量完成区里的备课任务外，张丽定期组织全组老师研讨授课中的重点、

难点。在她的带动下，所在年级在区级统考中以明显优势取得区第一，每年的初三学业水平考试中都力拔头筹，教研组获得区优秀学科组称号。

走进学生内心 不放弃每个孩子

张丽介绍，上一级带的班里有一个在小学“赫赫有名”的学生，经常和其他同学打架，开学第二周就跟英语老师发生了冲突。“他当时哭得喘不上气，脸憋得通红，我把他带到教室外面，一边抚摸着他的头，一边让他深呼吸，等他冷静下来。”张丽说，在沟通中了解到这名学生感觉自己的进步很大，但是没有得到老师的认可，因此和老师发生了冲突。

“我当时跟他说英语老师是因为关注你才会对你提更高的要求，而且英语老师不了解你小学的英语水平，她是拿你和班里其他的孩子来比的，你也应该站在老师的角度想一想。”张丽说，跟他聊完以后，这名学生主动找英语老师道歉，在老师的鼓励和沟通下，这名学生很少跟同学、老师发脾气，在学习上也有了很大的进步，顺利考上了理想的高中。

作为天桥区教育局借助“五名一特平台”，实施人才培养战略培养的精英老师团队一员、天桥区名班主任，张丽和孩子相处的一切的落脚点，都是给学生足够的“爱与尊重”。

“一路走来，其实是学生成就了我，如果没有他们我也不会获得今天的荣誉。”张丽表示，她会继续保持着教育初心，与学生一起面对失败，一起享受成功，一起走过三年岁月，成为他们心中那一抹温暖的记忆。

济南市丁家小学王书丽:

为学生建立“个人档案”



▲王书丽和学生在一起(受访者供图)

班主任、教研组长、年级组长……再多的头衔也比不过学生一句甜甜的“王老师”。在济南市丁家小学，语文教师王书丽总是带着一颗纯真的心，用单纯的爱去温暖学生。从教9年，她在班级中创建“绿翼追梦”特色课程，在种植蔬菜的过程中让学生学会观察生活；她为学生建立了“阅读存折”，帮助他们养成良好的阅读习惯；在班级里，她陪学生一起做手工，一起聊天，陪伴他们一起成长。今年教师节前夕，她被评为山东省教书育人楷模。

本报记者 李飞 潘世金
实习生 徐丽环

在不同岗位中迅速成长

2009年，王书丽进入丁家小学成为一名教师，本该教音乐的她在第一天报到时当上了数学老师。“当时校长跟我说学校需要数学老师，我就答应了。”王书丽表示，因为不服输、爱思考的性格，自己遇到不懂的地方都会去请教，渐渐地在数学课堂中也游刃有余，开学第三个月就上了全区数学展示课。

两年之后，王书丽又成为一名语文老师并担任班主任。“学汉语拼音那一个半月，我生怕教错了学生，几乎每天晚上

都是拿着教学光盘，照着镜子练。”

由于学校工作需要，王书丽还先后还承担了品社研究课、年级组长工作、学校舞蹈队的训练，学校每年大小活动都能看到王书丽的身影。“多次岗位调整，我从来没有怨言，有时候会开玩笑地说我要当好丁家‘这块砖’，哪里需要哪里搬。”也正是这份“需要”，让王书丽在不同的工作岗位得到历练，激发了自己的工作潜能，让自己得到了飞快成长。

用爱和智慧去温暖孩子

在学校里，王书丽总是有着“神奇的魔法”，不仅让学生成绩好，还让他们享受到学习的乐趣，让学生成为自己的“小粉丝”。为了培养学生良好的学习习惯，她独创了“作业完成卡”，并为每个学生建立“个人成长档案”。“每天都有具体的作业要求，甚至精确到阅读课文中的哪一句话，表现好的学生可以让王老师实现一个小愿望。”

为了让学生养成阅读的好习惯，王书丽还设置了“阅读存折”。“我和学生一起阅读，指导每一个学生梳理绘本内容，用思维导图的形式展现出来，并且用彩色铅笔给每个学生的‘阅读存折’涂色，一个学期下来，一个班大概有四百多本‘阅读存折’。”

除了充满教育智慧，王书丽还细心呵护着每一个学生的成长“我很少待在办公室里，只要没事我就来到教室里，陪他们一起上课，和他们一起聊天，真正地走到他们身边去。”王书丽说，作为班主任，更有责任将这个班凝聚起来，不管是手工课、体育课还是其他副科，都会走进

教室和学生在一起。

在付出的同时，王书丽也收获着感动。“上一级的学生在QQ上知道我的生日后，每年都会给我惊喜，去年他们毕业了，但我生日当天大部分学生都赶回来了，让我特别感动。”

创建“绿翼追梦”特色课程

从2011年开始，王书丽就开始在班级中尝试创建“绿翼追梦”特色课程。“我和学生开辟了全校唯一的一块小菜园，最初我教孩子们种花、养花、种菜，一起翻土、施肥、收菜。”王书丽表示，在绿翼追梦班级的创建过程中，她也在不断尝试探索，开展了废旧物品做花盆、植物知识大比拼、给身边的植物做“身份证”、济南绿化调查等活动，并以绿色为中心，开设特色德育课程。

在特色德育课程中，学生学到的不仅是知识，更是一次次思考与感悟。六年时间，班上学生共认识蔬菜农作物80余种，写下2本吊篮植物观察记录，写下10本蔬菜观察记录，观察记录总共达到400余次。

从历下区优秀班主任到省级优秀班主任，从区名班主任工作室主持人到济南市教师育人楷模，王书丽用实际行动证明着自己的价值。她表示，教育要有力量，教师要有担当，要传递给学生幸福、温暖，成为一名智慧型教师。

丁家小学校长张文河表示，学校有一个团结、有事业心和责任感的教师团队，王书丽正是这个教师团队中的杰出代表，他们在为教育事业奉献的同时也享受着这个职业所带来的幸福感。