

## 济宁高新区崇文学校教师袁忠敏——

# 执教32年，用心教好每一位学生

文/图 本报记者 王博文



“我把半生岁月奉献给了我热爱的教育事业，奉献给了可爱的学生们，我很自豪。”今年，已经是济宁高新区崇文学校教师袁忠敏从教的第32个年头，从1986年走上教学岗位时的青年教师，到如今的高新区最美教师，袁忠敏用自己的实际行动守护教育初心，肩负起作为一名人民教师的光荣使命。



袁忠敏正在给孩子们上课。

### 从教32年 教育教学有一套

“同学们，生活中大家有

没有遇到过平均分的问题？屏幕上的这两位小朋友正在分苹果，让我们一起看看他们是怎么分的吧……”在崇文学校小学四年级4班的数学课上，

袁忠敏通过对一个个有趣的生活情景进行展示，引入课题，向孩子们传授分数的相关知识，活泼有趣的课堂充分调动起孩子们学习的热情和兴

趣，一整节课下来，孩子们对于分数这个新鲜事物有了充分的认知和理解。

“分数的概念对于孩子们来说是十分抽象难懂的，接触起来比较困难。”从教32年，袁忠敏对于孩子接受知识点的难易早已了然于胸，也总结出了一套自己的教育教学方式。“要想引导孩子们轻松的进入课堂，就得根据具体的学习内容以及学生的年龄特点和生活经验，创设生动的教学情境，以激发学生学习的兴趣。”

为了让学生更容易接受知识点，袁忠敏还从教具学具上下功夫，在上课之前都会精心准备好与课程内容相关的“小道具”，并让孩子亲自参与到教学过程中来。“将这些教具学具应用到日常教学中，不仅可以充分调动学生动脑、动手、探索、发现的积极性和创造性，还可以把原本抽象的数学概念变得具体，让孩子们能够更好的接受。”袁忠敏表示。

### 责任在肩 与时俱进提升自我

如今的袁忠敏，已经是一个有着32年教龄的老教师，有着丰富的教学经验的她，却没有停滞不前。“时代在改变，得

与时俱进，运用更加先进的教学方法，才能教好学生。”

前几年，现代化的教学设施逐渐运用到教学过程中，上课用PPT教学，对于一名“老教师”多少有些不习惯。“相较于我们这些‘老教师’，年轻教师在现代化教学媒体的应用上比较在行。”于是，袁忠敏便会在课余时间主动跑去向年轻老师学习，灵活运用先进的教学设施，让孩子更轻松有效的学习知识。

此外，袁忠敏还经常参加学校组织安排的学习活动，及时捕捉教育教学改革的最前沿信息，学习先进的教育理念，同时，袁忠敏还利用网络给自己“充电”，通过教育论坛等平台，借鉴先进的教学方法，汲取教育教学营养，努力提高自己的教育教学水平。

“活到老学到老。”正如袁忠敏所说，教师作为传道授业解惑者，肩负着教书育人的重任，需要不断地充实自己，提高自己的专业教学水平，对每位学生因材施教，方能让孩子爱上学习，学有所成。正是秉承着终身学习，与时俱进的教育教学观念，袁忠敏连续多年被评为优秀教师，更是获得了济宁市优质课和教学能手称号。

## 为人师表18年，附小冠亚校区教师李志强——

# 连带4年小学一年级体育，成了“孩子王”

本报记者 孟杰



“李老师，上课的教室缺凳子。”“李老师，二年级四班少两本《中国传统文化》。”……中秋假日前的最后一个下午，李志强仍旧忙得脚不沾地。“明天要去协调校本课场地的事情，再来学校巡视下。”三天的法定假期，李志强的计划和学校的工作少不了关系。为人师表18年，作为在附小冠亚校区的一名体育老师兼总务处主任，李志强在带好每一位学生，让他们爱上体育的同时，还保障着整个学校教学工作的顺利开展。



表现好的小朋友，都会得到李老师大大的赞。

### 老师们的定心丸 学校里的大总管

“李老师，上课的教室缺凳子。”“李老师，二年级四班少两本《中国传统文化》。”……中秋节假日前的最后一天，虽然没有课，但李志强一天忙得脚不沾地，总务处的门开了关，关了开，桌上的电话也一直响个不停。

“场地的事情我明天就去协调，耽误不了节后正常开

课。”听到电话那头李志强坚定的声音，电话那头的老师才安心地挂了电话。“今天虽然没课，但事情还挺多。”解决完手头的事情，李志强开始不停接电话，并一一将代办事项记录下来。

从教18年，李志强差不多每天都会在这样的忙碌中度过。“周一到周四每天都会有三节体育课，课下的时间除了要备课，就是要协调学校的各项事务。”李志强笑称，在学校，只要跟教学保障有关的工作，都归他负责，也因如此，他被其他老师戏称为学校的大总管。“教室灯坏了，缺教具了，找李老师准行。”

“后勤工作虽然看起来不起眼，但却是保障学校教学工作顺利开展的大事。”虽然日常的教学工作就已经非常忙碌，但在“大总管”的这个位置上，李志强也丝毫不曾懈怠。小到办公用品大到新课程能够顺利开设，李志强都亲力亲为。

### 表现好就点个赞 让孩子爱上体育

如何带好一年级小朋友的体育课一直都是让年轻老师们头疼的问题，这对教学经验丰富的李志强来说，同样也是一个难题，但仅半个多月的时间，一年级四个班的小家伙们就和他的李老师打成了一片，并且慢慢喜欢上了“体育老师”的体育课。

“算上今年，我已经是连续四年带一年级小朋友的体育课了。”刚刚还是处理学校烦琐事项，一副严肃脸的总务处主任李志强，谈起今年

他带的这些孩子们，语气语调都变得温柔和童真起来。“‘教育就是用一个灵魂唤醒另一个灵魂’，教好小孩子首先就得让他们信任你，你要站在他们的角度想问题，换掉成人的思维方式来思考。”李志强说，在他的体育课上，他会根据课程当时的进展情况和小朋友们的上课状态进行实时的课程调整，为表现好的小朋友公开点赞，一方面是鼓励他下次能做得更好，另一方面也是希望其他小朋友能够向表现好的小朋友学习，起到整体好班风的带动作用。

除了有好的教学方法，要教好一年级的小朋友，李志强认为更多的还是要“耐心”和“爱心”。“班里都是6岁的小孩子，他们刚刚读一年级，什么都要从教授‘常规’开始。”所谓“常规”则指在教室里怎么坐、怎么起立、怎么举手发言、怎么提出诉求……相对在教室的“封闭”空间，能让这些天性活泼的小孩子有秩序上完35分钟的体育课，则更加不容易。

在李志强的“耐心”和“爱心”教授下，现在四个班级的孩子都已经可以顺利从教室带队到操场并顺利开展课程的学习。“这些‘常规’学好了，等节后我们就要开始进入正式体育课程的学习了。”