

为每一个学生的终身发展奠基

商河县第二实验小学打造“正趣教育”，培养阳光少年

坐落于商河县县城北部的商河县第二实验小学,创办于一九九八年,目前学校有6个年级,40个教学班。从学生的长远发展考虑,为学生的终身发展奠基,是商河县第二实验小学每一位教师追求的目标。新学期,学校在国家课程校本化、培养学生学科思维与初高中学习后续力、提高教师命题及评课能力等方面,采取了多项措施,借此打造“正趣教育”的育人品牌,培养“身心两健、气质独特”的阳光少年。

►欣欣向荣的商河县第二实验小学。



本报记者 李云云
通讯员 张汝林 张翠华

探索国家课程校本化 低年级开英语基础课

课程是教育者与受教育者之间所生成的有意识的文化活动,很大程度上体现了一所学校的核心竞争力。目前学校的课程由国家课程、地方课程和校本课程三级课程组成,结构日趋完善。如何让这三级课程,更好地发挥作用,是不少学校正在探索的问题。新学期以来,商河县第二实验小学将探索国家课程校本化新模式作为学校教育教学工作的主线。

据校长李光飞介绍,从本学期开始,依托山东省教科院小学英语教研员的指导,在学校一、二年级开设小学英语基础课程。“专家论证,英语作为语言类课程,在低年级开设,有助于培养学生后期的学习兴趣和能力,这是我们在低年级开设英语课程的重要依据。”李光飞说。

另外一方面,李光飞谈到,学校英语组团队师资力量雄厚,在低年级开设英语课程可以更好地调动全校英语教师的积极性。“一二年级的英语课程,学生没有接触过,对于教师教学来说,也是空白。如何调动学生积极性,低年级教学应该运用什么方法等,这都需要发挥老师的聪明才智,也希望借此机会来培养教师的课程意识。”

此外,为了做好国家课程校本化,学校在体育课程方面,将跳绳列为学校的必修课程,借力于全国体育联盟跳绳特色学校市中区七里山小学,通过深度融合学习,全面推进速度跳绳、体力跳绳、行进跳绳、花样跳绳等运动形式。

培养学生“学科”思维 每班选一本必读书目

李光飞谈到,“学科”思维对于学生的长远发展至关重要。简单来说,数学课程设置的目的是了解数学知识常识的基



给每一位师生提好的供发展平台。



举办少先队建队69周年纪念活动。

础上,培养人的逻辑思维、严谨的态度、空间想象力等。而并非单一的做数学题,不是会算数,会解方程式就了解了数学的真谛。“要让学生从小学会这种学科思维,而不是单一的只知道做题解题,一旦学科思维养成,则能一定程度上解决初高中以后学习后续力的问题。”

而眼下,“快乐阅读”活动在学校如火如荼地进行中。据学校张老师介绍,学校各年级语文教师,正在积极筛选,根据学生各年级特点,层层递进,为每个班级选择一本必读书目。在班级筹建读书角,全校各个班级,书目不同。在老师带领下,全班共读一本书,老师会将

读书方法等逐渐渗透其中。本班级读完后,在同年级里,交换阅读。“一个学年,差不多将本年级的书目读完,这样下来,整个小学阶段,全校学生共读书目在30本左右。”张老师说。

张老师谈到,阅读教学是培养听说读写能力的重要环节,也是小学语文教学的中心环节。对学生进行阅读能力培养,使其掌握正确的学习方法,养成良好的习惯,可以开阔视野,提高成绩,开发智力。“一旦养成良好的阅读习惯,对于学生初中、高中语文的学习,甚至是学生的终身发展,都有重要意义。”张老师说。

“具体到如何培养学生的学科思维和学习后续力,每个老师有不同的方法。‘有思维’的部分靠技术,‘无思维’的部分靠管理,这样有利于提高教育教学质量,为学生的终身发展奠基。”李光飞谈道。

学校每位老师 积极研发校本课程

教育,需要专业知识储备和专业管理经验,需要专业的人做专业的事。为了培养教师的专业性,一方面学校聘请教育专家来学校指导工作,另一方面,学校教师与济南、德州学校等学校教师合作交流。李光

飞认为,命题和评课能力很大程度上体现了一位老师的专业性。

“教师命题,是体现在课标、教材、学情、课堂情况等综合分析基础上进行的,教师要想出一套优秀的试题,需要下不少功夫。”李光飞谈到。而在商河县第二实验小学里,教师从每一份导学案上开始下功夫。“导学案上的题目,设计的意义、所取得的效果都需要深入考究,我刚来摸不着头脑,学校老教师就带着我一点点摸索,我也加强了课下的培养,一年多以来,已经基本能独立出导学案了。”学校新教师说道。

而对于教师评课能力的提高,学校开展了常规性听课。其中,学校统一选派老师听课,安排制定了具体的听课表,同科教师之间可以互相听课后进行评课。而学校领导,则是推门听课。“有时候走进教室会发现,校长已经来教室听课了,刚开始还有点紧张,慢慢地大家都适应了,这也无形中对于我们提出了新的要求。”王老师说道。除了学校老师之间互相评课,公开课、视频教学等,听完之后老师都要进行评课。评价一堂课,背后需要教师教育教学理论的支撑,在评课过程中,老师的专业性将得到提高。

目前,学生正在积极选择校本课程,参加社团活动,每个年级有10个左右的社团活动供学生选择,像足球、诗歌等都是热门社团活动。学校每位老师,都在积极研发校本课程,由个人或者组团申报,学校考核通过后,方可开课。像学校音乐教师董昕,结合自己的专业和兴趣,开发了校本课程《口风琴基础教程》,并亲自编排教材。

“只有老师专业性提升,学校教育教学才能更专业,学校才能发展,才能创建属于自己的学校特色。无论是老师还是学生,身上都有无限的潜力,作为学校,要给他们努力提供发展平台,让他们在商河县第二实验小学遇到更好的自己。”李光飞如是说。