

市人社局积极开展扶贫日活动助力脱贫攻坚 就业扶贫招聘会提供1530个岗位

本报菏泽10月18日讯(记者 周千清) 今年10月17日是全国第5个扶贫日,也是第26个国际消除贫困日。为响应“全国扶贫日”号召,市人社局近日开展了一系列扶贫日活动,助力脱贫攻坚。

据悉,活动之一是就业扶贫,精准送岗。市人社局开展菏泽就业扶贫专场招聘会。10月16日上午,2018年“就业扶贫行动日”——菏泽就业扶贫行动专场招聘会在菏泽市人力资源市场成功举办。本场招聘会共有和平大酒店、新苏天美、三信

商贸、万达新时代、知馨大姐、麦当劳餐饮等85家知名企业进场参会,提供1530余个适合贫困劳动力的就业岗位,进场求职人数达560余人,其中贫困就业人员比例达到45%以上,现场达成就业意向112人。招聘现场专门设立了政策咨询服务台,现场解答贫困人员就业创业扶贫政策咨询并发放政策宣传材料,为农村建档立卡贫困劳动者送政策、送信息、送服务、送岗位,帮助其精准就业脱贫。

同时,积极募捐,扶贫救

困。人社局在职人员发出公益捐款倡议,动员全局力量筹募资金,无论是领导干部还是普通职工,都积极参与捐款,全局191人共募捐25200元。

除此之外,人社局还进村入户,走访慰问,详细了解贫困户近期家庭生活情况,认真察看了各项惠民政策落实到位情况,并向他们送上慰问金,叮嘱困难群众要保证健康的身体和正常的生产生活秩序,在党委政府和驻村“第一书记”帮扶下,树立信心和决心,坚决打赢脱贫攻坚战。



全民运动

18日上午,菏泽高新区第三届职工运动会开幕。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者在现场获悉,本届运动会以“新时代·新动能·新高新”为主题,设置长跑、乒乓球、拔河、够级、羽毛球、跳绳6个比赛项目,共有来自高新区36个单位的634名职工参加比赛。本报记者 王雅楠 摄影报道

曹县召开乡镇办事处安全生产工作会议

本报曹县10月18日讯(通讯员 段雷) 近日,曹县组织召开了安全生产工作会议,27个乡镇办事处安监办专职副主任和县局全体人员参加了会议,会议印发了《县安监局安全生产隐患排查治理专项行动实施方案》,对隐患排查治理专项行动进行了专题安排部署。

会议上,局长祝晓琨传达了全市安全生产工作会议、县安委会全体会议精神 and 市委、

市政府、县委、县政府领导的重要批示精神,分析了当前安全生产形势。姚发生副局长详细解读了安全生产隐患排查治理专项行动实施方案,局各股室分管领导分别就隐患排查治理专项行动进行了安排部署。

会议要求,要把安全生产隐患排查治理专项行动纳入风险隐患“大快严”“百日攻坚”集中行动,并作为一项重点内容,与双重预防体系结合起来,集

中时间集中力量,重点攻坚,铁腕整治,全面落实属地监管责任,企业主体责任、员工岗位责任,严格落实“三个一律”,对隐患严重不能保证安全的生产经营单位,立即责令停产停业整改,确保万无一失。

会议强调,各乡镇办事处要强化领导,严密组织,召开专题会议,制定行动实施方案,强化措施,迅速行动,全面排查整治,按照时间节点,严格督导,确保实效。



关爱老人 情暖重阳

重阳佳节来临之际,为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德,提高大学生的尊老爱老意识,16日,菏泽家政职业学院开展“关爱老人,情暖重阳”活动,组织志愿者走进单县张集镇老年公寓,为这些孤寡老人送去温暖和关爱。 本报记者 李德领 通讯员 张莹 摄影报道

郓城“香油哥”连办14届孤寡老人节

本报郓城10月18日讯(记者 崔如坤 通讯员 赵考壮) “每年花这么多钱办孤寡老人节,有人说我傻,但是我觉得能够得到老人的认可,得到社会的好评,影响周围社会风气好转,带动更多人参与到爱心活动中来,我觉得值得!”17日,“中国好人”黄修良在孤寡老人节启动仪式上如是说。

10月17日,是农历的“重阳节”,已是郓城县双桥乡黄岗村的黄修良连续14年举办孤寡老人节。当日,来自十里八乡的386名孤寡老人们齐聚在黄岗村,一起聚餐、听大戏、看歌舞,孤寡老人们快乐度过了属于自己的节日。

雷锋是黄修良人生的楷模,他时时以一个复员军人和共产党员的形象严格要求自己,立志要

为父老乡亲办一些好事、实事。

2005年腊月十六,黄修良创办了首届民间“孤寡老人节”,他视孤寡老人为亲人,今年已是 he 连续十四年来每年举办孤寡老人节,近几年来改为农历的重阳节举办,他把十里八乡的孤寡老人请来,管老人吃喝,给老人赠送香油等礼物,被老人们称为“黄善人”。

本届孤寡老人节现场,不时有社会爱心人士带着爱心大礼包往这里赶来——张营镇的陈玉环带来了烧鸡、八宝粥等礼品;曹县的焦西良给老人们带来了毛巾;容恒商贸有限公司的带来了六个核桃……20多名身穿红马甲的郓城志愿者搀扶着老人,为他们分送礼物……

初中历史课堂教学探究性学习的条件分析

鄄城县古泉街道办事处初级中学 张慧芹

所谓探究性学习是在教师的指导下,以类似科学研究的方式自主发现问题,形成假设,收集并处理信息,解决问题并且进行表达和交流的学习活动。它的根本特点是学生自主、独立的发现问题,其目标不仅仅是知识与技能、情感与态度的发展,更重要的是探索精神和创新能力的发展。

探究性学习的本质特征是问题性、实践性、参与性和开放性。经历探究过程,获得深层次的情感体验、建构知识,掌握解决问题的方法是探究学习的三个目标。任何事物的生存和发展都有它特定的条件,那么,初中历史课堂教学中,探究性学习的条件是什么呢?笔者做了一些有益的探讨。

一、要有民主、平等、宽松的学习环境和探究的欲望

探究学习就是探讨研究,

是一种需要,探究欲实际上就是求知欲,是一种内在的东西,它解决“想不想”的问题。在课堂教学中,教师一个十分重要的任务就是培养和激发学生的探究欲望,使其处在探究的冲动之中,激疑生趣,提出问题,思考问题,实现自我发现。要达到这个目的,教师必须创设一个民主、平等、宽松的学习环境,激发学生探究的需要和兴趣,培养良好的创造动机。《官渡之战》教学后我提出了如果没有许攸来降,曹操能取得胜利吗?学生非常感兴趣,这样将就极大地激发了学生的探究欲望,培养了学生这种探索的精神。

二、要有集中、新颖、有价值的问题即探究的主题空间

不是什么事情、什么问题都需要探究的。对于孩子们来说,历史的时间、地点是无需

探究的。问问题空间有多大,探究的空间就有多大。教师提出的问题不能让学生张口就能答出,必须进行深入的思考或者跟同伴进行合作,才能得出问题的答案。由此可见,要想让学生真正的探究学习,关键是问题的设计。所以教师必须从内容和形式两方面努力设计出有一定探究空间的问题。

在内容上,教师设计的问题必须符合教学和发展的“最近发展区”理论。我们形象地称之为“跳一跳,摘桃子”。这个桃子不是伸手可得,而是需要跳一跳才能摘到手,但又不是怎么跳也够不到。教师在设计问题时,一定要把问题落在学生的最近发展区,这样的问题才是最有探究价值的。太难或太易都没有探究价值。在形式上,教师要从教学目标出发,更多

地设计一些散类和探究类问题。探索事物的原因、规律、内在联系的问题,需要回答“为什么”、“你能从中发现什么”才有探究的价值。如在《三国鼎立》教学后,教师提出“曹操在官渡之战中能够胜利,在赤壁之战中却失败了,请你分析一下其中的原因。”

三、要留给学生充分的自主学习活动时间和多维互动的交流空间

在课堂教学中,时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配,直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间,否则探究学习就是一句空话。更谈不上把课堂还给学生。有一位老师在提出探究性问题后,一次就给学生提供了十分钟的自主学习时间,占

总时间的25%,效果也很明显。苏霍姆林斯基曾说过,自由支配学习时间是学生个性发展的条件。他所说的自由支配时间,其实就是这种自主学习的时间,同样它也是探究的必要条件。

儿童深层次认知发展既需要独立思考,更需要合作交流。从理论上说儿童之间都存在着个体差异,这种差异就是一种宝贵的学习资源,有学者认为儿童的思维彼此之间就是存在着个体差异,这种差异就是一种交流互动包括学生与学生之间和学生与老师之间。

探究是一种学习方式,也是一种学习过程。教师必须以超越自我的心态,为学生创造有利的条件,才能使中学历史教学探究性学习有持续不断的新思路、新方法、新结论的出现。