

# 教育大咖“论剑”，探寻学习真谛

2018年市中区基础教育发展国际研讨会在济南举行

基础教育课程改革如何实现深度学习?基础教育阶段如何帮助学生学会深度学习?10月18日—19日,2018年基础教育发展国际研讨会在济南举行。大会由济南市市中区人民政府主办、市中区教育局和市中区外侨办承办,来自国内以及芬兰、瑞典、英国、加拿大、澳大利亚等国家的教育专家齐聚一堂,上演了一场关于促进学生深度学习的教育盛宴。

本报记者 李飞 潘世金  
通讯员 董国华



来宾在南上山街小学和孩子们一起体验皮影戏。本报记者 王媛 摄

## 中外教育专家相聚泉城 立足基础教育,聚焦深度学习

18日上午,2018年基础教育发展国际研讨会在济南开幕,来自国内外的10位教育专家立足基础教育,围绕“深度学习”主题,展开了一场广泛而深入的研讨与对话。

济南市市中区教育局党委书记、局长刘绍辉做了《探寻学习的真谛》会议主题诠释,就“深度学习深在哪里”、“基础教育课程改革如何才能实现深度学习”等基于市中教育多年的实践探索,阐释了五点共识:尊重“两律”,充分尊重教育发展规律和学生身心成长规律;让学习真实的发生;聚焦核心素养;培养学习能力;关注学习毅力。

主旨演讲环节,芬兰万达市副市长伊琳娜·莱赫托-海格罗斯以生动的案例讲述了芬兰万达市的学校运用深度

学习新教学法NPDL所进行的一场学习变革的历程;澳大利亚坎宁市副市长克里斯汀·坎宁安博士则从宏观的视野比较了东西方“深度学习”理念的差异,并结合澳大利亚的学校现状探讨了人工智能在学校教育中的应用前景;加拿大列治文教育局琳恩·阿彻女士以列治文教育转型的故事,揭示了个性化学习、深度学习在教育转型进程中的作用,提供了可资借鉴的变革图景。

此外,江苏省泰州市姜堰区教育局副局长林忠玲作了《为孩子重塑课堂》主旨报告。最后,山东省教育厅一级巡视员张志勇就治理体制、课堂教学、考试评价三个维度,从外延发展走向内涵发展的角度,阐释了山东省近年来基础教育的改革与发展,并就“什么是深度学习、如何探究深度学习的策略”进行了可行性分析。

## 走进市中区两所中小学 感受深度学习下的中国风

18日下午,国内外教育专家分别走进济南市南上山街小学和济南第十四中学实地对话、观摩课程,从学习空间打造、选课走班设计、个性化课程展示等维度开展了研讨活动。

迎宾舞龙展示、功夫扇社团表演……南上山街小学的同学们带来了富有中国特色的欢迎仪式。从教学楼地下一层的“十大国粹”课程、一楼的“中国趣”、二楼的“中国风”、三楼的“民族情”,系列主题课程引得来宾纷纷点赞。校长王红林介绍,学校构建起传统与现代相融合的“华彩传薪”校本课程体系,为学生提供了更多元的、可供选择的六大类80多门课程,每个班都有自己的主题课程。

在济南十四中,校长杨荣耀以《为

学生的成长而设计》为主题总结了学校针对深度学习在空间、课程等方面做出的改变。

“深度学习着眼于个体发展,旨在让每个学生最大限度地发挥才能,最大限度地激发潜能。南上山街小学注重发现每个孩子的闪光点,注重每一个,塑造每一个,通过开展体育、艺术、文化等各类活动,让每个生命绽放光彩。”芬兰万达市卢莫高中校长玛利安娜·赛德玛琳卡说。

## 深度学习如何实现 中外教师课堂“论剑”

深度学习如何在课堂上实现?19日上午,来自瑞典、中国、加拿大的三位教师分别带来了英语、科学、综合实践三节精彩的课例展示。

他们虽然文化背景不同,教学经验各异,但呈现出的个性十足的课堂设计让与会嘉宾感受到无论在什么样的成长背景之下,沟通能力、创造力、批判性思维和协作能力都是学生实现深度学习必不可缺的元素。“他们的课堂都体现了对话性、参与性和开放性,培养学生自主发现、自主合作、自主探究的能力。”市中区教研员朱国红说。

“本次研讨会帮助校长打开了视野,更加明确、坚定了改革的方向。”济南市纬二路小学校长烟文英表示,中西方对话深度教育,引发自己不断思考学生学习的本质和意义,也让自己重新审视、定义真实的学习应该如何在学校发生。

“如何通过深度学习培养适应未来社会发展需要的人,是我们共同面对的课题。我深信这次基础教育发展国际研讨会将成为彼此实现教育深度交流,助力教育共同发展的里程碑。”市中区教育局局长刘绍辉表示。



10月14日,来自加拿大的教育专家一行来到济南市东方双语实验学校进行交流访问,来宾体验了音乐课、美术课、主题班会课等。

本报记者 潘世金 通讯员 于萍 摄影报道

## 济南市青少年科技节开幕 学生玩出科技“新花样”

本报10月21日讯(记者 潘世金)用3D打印机制作的美食、孩子们自己编程的机器汽车、用土豆来发电……19日上午,第十一届济南市青少年科技节暨天桥区第二届中小学科技节在济南市宝华小学开幕。活动现场,学生“变身”小发明家,用一个个科学实验展现自己的创新能力。

科技节现场呈现了济南市天桥区中小学科技创新项目、创客空间主题、航空航天模型、科技作品、流动科普展

和宝华小学基于STEAM理念下的科学项目式学习等系列展示、互动体验空间,既是区域科技教育创新工作成果的展现,更是对天桥科技创新教育工作的检验。



## 迎70岁生日,老校友齐聚 济南三中校史馆开馆

本报10月21日讯(记者 潘世金)今年济南三中迎来70岁生日。18日,济南三中校史陈列馆开馆仪式在领秀新校区举行。

据介绍,济南三中校史陈列馆占地500多平方米,以文字、图片、实物诉说学校七十年曲折发展的历史,展示不同历史时期的办学历程和办学成绩。“几经搬迁,学校已经看不到当年的样子

了,但走进校史馆就有了一种回家的感觉。”很多老校友激动地流下了眼泪。

“我们建设这座校史馆,就是要塑三中之魂,扬三中之精神,努力使校史陈列馆成为学校文化建设的重要载体。”校长刘新利说,校史馆是学校德育教育、人文教育的重要基地,同时也是连结海内外校友的重要纽带。

## 省技能大赛中职组“网络布线”赛项 在济南电子机械工程学校举行

本报10月21日讯(记者 潘世金 通讯员 李磊 王广阔)19日,2018山东省职业院校技能大赛中职组“网络布线”赛项在济南电子机械工程学校举行。来自全省中职学校的15支代表队的45名选手参加比赛。

本次赛事由省教育厅、省经济和信息化委员会等主办,济南电子机械工程学校承办。比赛要求参赛选手在3小时内,根据给定的项目要求,进行结构化综合布

线系统工程项目设计,完成网络布线速度竞赛、链路搭建、线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工、铜缆布线和端接、光缆布线、光缆熔接和冷接等任务。

济南电子机械工程学校积极推行理实一体化教学和学徒制教学,培养学生专业能力素质和实际操作能力。近年来,学校在国家省市技能大赛中成绩显著,全国技能大赛摘得六金四银,网络布线这一项目创造“四连冠”佳绩。

## 全国外国语学校工作研究会 小学分会第10届年会召开

本报10月21日讯(记者 潘世金 实习生 徐丽环)19日至20日,由全国外国语学校工作研究会小学分会主办、济南外国语学校开元国际分校承办的全国外国语学校工作研究会小学分会第10届年会在山东济南举行。

此次会议以“增强文化自信,

传承优秀文化”为主题,旨在展示教学成果,交流各方经验,共享前沿理念,共同探讨新形势下外语教学的新思路与新方法。两天的论坛,通过专家报告、交流论坛、课例展示、分组讨论等环节,激发与会人员的深入思考,展现英语教学的鲜明特色。