

齐鲁工大滕培圣的思政课就像聊家常

不经意间点出学生的痛点

“生活中遇到事儿了，就去听听老滕的课吧。”齐鲁工业大学(山东省科学院)思政课老师滕培圣的课堂上，大家长“老滕”给学生讲人生故事，“聊家常”，让学生爱上思政课。为了与学生走得更近些，他放下身段，恨不得钻到学生脑子里看看他们在想什么。他和学生相处起来像老友，他更像学生的人生导师。



文/片 本报记者 郭立伟

老滕的课刚上完就开始想念

在齐鲁工业大学(山东省科学院)，有这样一堂课，每次都是以笑声开始，以掌声结束。在这堂课上，“老滕说了什么”，成了学生茶余饭后的谈论话题。而老滕，就是齐鲁工业大学(山东省科学院)的思政课老师滕培圣。

11月9日的思政课上，滕培圣给学生讲《马克思主义基本原理》中的价值。课还未开始，记者刚坐下，前后左右的学生说起老滕，就像说起一个推心置腹的老朋友，那股亲热劲儿，让人羡慕的同时也让人纳闷。

学生怎么跟您这么亲？“老师不经意的一句话，问候或者鼓励，学生会记得，真的！”滕培圣说得很真诚。环境艺术设计专业1班的郑翔元，自从他在课堂上发表过一个演讲，滕培圣就再也没有忘记过他的名字，经常“翔元”、“翔元”地和他搭话。郑翔元每次上课腰都绷得溜直，就怕一不小心错过了老滕什么话。

“平时很多同学都是潜水状态，但是，只要你浮出水面，即使只说过一句话，老滕就不会再忘记你了。”郑翔元感动地说。

在讲到价值的主体性时，滕培圣放出了11月3日IG夺冠的照片，课堂顿时一片沸腾。

“当天我的朋友圈，瞬间被IG刷屏了，我们这种中老年网民，却压根不知道这是咋回事！”滕培圣自嘲地笑着说。后来，滕培圣向学生请教后，才明白这个事件对学生而言意味着什么，便将其作为例子，来说明，“同一个客体对不同的主体会有不同的意义关系，具有不同的价值。”

滕培圣讲完，学生在报以善意的笑声时，也偷偷地感动着，“原来，老滕为了拉近我们的距离，也是煞费苦心啊。”滕培圣致力于打造温情课堂，“用更贴切的事例、更易被学生接受的语言来传播好马克思主义，让学生体会到真理的魅力，不仅要以情感人，更要理服人。”

滕培圣将学生当作自家孩子来疼爱。“老滕让我有种周五想要上思政课的冲动，我感觉，我必须得来……”环境艺术设计专业3班的臧金法说。刚上完课走出教室便开始想念，盘算着下一周的课程。“有时去别的教室上课，一抬头看到黑板上的板书，就知道老滕曾经在这里上过课，这间教室也变得可爱起来……”

上完思政课，老滕会带你走出校门看看

如果在搜索引擎中搜索滕培圣，会弹出很多“求老滕上课时间和地点”的帖子，“还想听你在课堂上侃侃大山讲讲段子，”已经毕业的学生回想起滕培圣，止不住感慨。

学生对课堂交口称赞，但是对滕培圣而言，没有一堂课是随随便便能上好的。“教材内容尽管有相对稳定性，但每年都要面对一批新的学生。社会在变化，我们要对职业怀有敬畏之心，敬畏课堂、敬畏



齐鲁工业大学(山东省科学院)思政课老师滕培圣在课堂上与学生互动。

学生、敬畏我们的事业，与时俱进。”滕培圣说得非常郑重。

作为一个思政课老兵，对教材的熟悉程度已经不在话下，但是对于同一个问题，滕培圣杂取百家之长，甚至经常在网上听一些名家的示范课。“比如，马克思主义哲学部分，我系统地听了武汉大学汪信砚教授的课，一些难点反复听，每年都听，只有这样才能真正吃透。”

或许在教学内容中大量引入真实案例或社会热点，并不是难事。难的是发动学生，让他们走出课堂，将基本原理与专业相结合，理论联系实际，多看看世界。随着对人才培养要求的提高，越来越多的高校，注重大学生实践能力的培养，也有越来越多的大学生对社会实践应付了事。

所以，当滕培圣要求学生撰写一份《环境艺术设计专业未来发展前景》的实践报告时，臧金法他们是困惑的：“这跟思政课有什么关系？”

滕培圣又根据基本原理，结合学生的专业特点和社会热点，用联系和发展的眼光帮他们分析行业的发展，并且从人员分组、选题、步骤设计、问卷设计、数据统计与分析、报告撰写等环节，事无巨细，老滕都一一点拨引导。

“原来，老滕考的不仅是专业素养，还要看看你是如何将马克思主义的基本原理运用到解决具体问题上。”学生恍然大悟。迄今为止，滕培圣带着学生撰写了100多篇社会调查报告，其中，《关于垃圾围城的调查》社会反响巨大。

也有的学生，在调研的基础上走上了创业之路，比如，齐鲁工业大学(山东省科学院)化工学院的马振、商学院的王勇自主创业，而信息学院的高东兴刚收到80万的风险投资。

在与学生的密切联系中，滕培圣熟练掌握了各种网络交流手段，对于学生集中渴望了解的问题，他还录制了微课，

放到学校网络教学平台，供学生点击学习。老滕的思政课，成了永不下课的课堂。

生活中遇到事儿了，去听听老滕的课吧

对于大学里老师上过的每一堂课，学生心里都有一杆称，老师虽然知道这一点，有时却无法深刻理解一堂课对学生而言，意味着什么。2017级环境艺术设计专业5班纪丽娟觉得，“如果生活中遇到事儿了，就去听听滕老师的课吧。”现在的老滕，在她眼里，不仅是老师，更是导师。

大学生处在世界观迅速形成的年纪，当外界的信息一股脑儿涌来时，有时会让他们应接不暇，困惑甚至迷茫。当他们带着这种迷茫走进滕培圣的课堂，滕培圣总会在某一个不经意间，点出了他们的痛点，“老滕一直都是笑呵呵的，他的话语有一种魔力，听他聊多了，好像啥都不是事儿。”

“有时宿舍里某个同学倦怠了或者迷茫了，我们就会说，‘你又该好好去听听老滕的课了’，虽然是玩笑话，但老滕的课真的管用。”学生张厚永说。

近年来，齐鲁工业大学(山东省科学院)正在加强德融课堂的建设，要求教学设计和课堂讲授中结合知识特点，融入做人做事的道理，通过讲解德育故事或生活案例等方式，实现春风化雨，润物无声，实现立德树人。学生觉得，这才是真正的德融课堂。

“老滕从出生到现在的所有事情，我们基本都知道了，每当我们遇到什么困惑，他就说‘老滕当年怎样解决的’，我们最初是喜欢听他在课堂上聊聊人生中的那些事儿，后来才发现这就是马克思主义原理的真谛。他用他走过的路，给我们前进的指引。”张厚永说。

“老师的本职工作是上课，当老滕不仅把课上好传授给我们知识，还与我们分享人生阅历的时候，我觉得，师生之间已经有了某种情分了，我们也会珍视这种情分。”纪丽娟动容地说。

本周三来济南看智能制造巅峰对决

第二届全国智能制造应用技术技能大赛14日开赛

本报济南11月11日讯(记者 周国芳 王小涵 通讯员 毛可超) 近日，记者从济南市人社局了解到，第二届全国智能制造应用技术技能大赛决赛将于14日至18日在济南舜耕国际会展中心举行。届时，代表着我国智能制造行业最高水准的高手们，将齐聚泉城济南，展开巅峰较量。

据悉，本次比赛由人力资源和社会保障部、中华全国总工会和中国机械工业联合会共同主办，由机械工业教育发展

中心、济南市人民政府、山东省人力资源和社会保障厅承办。本次比赛是国家级一类大赛，是代表我国智能制造行业最高水准的职业技能竞赛。决赛以“新时代、新技能、新梦想”为主题，以“弘扬工匠精神，对接世赛标准，打造智造精品”为办赛宗旨，全方位对接世界技能大赛要求和标准，紧贴机械行业岗位人才需求，以智能制造技术的推广应用实际与发展需求为依据，强化传承和创新。

在此基础上，大赛由理论和实际操作两部分组成，竞赛内容充分体现计算机网络技术、产品数字化设计与制造技术、数控设备装调与维护技术、工业机器人编程与操作的核心能力考核。比赛分职工组、教师组和学生组三个组别进行，每参赛队3名选手。在本次比赛中获得职工组和教师组一等奖的选手将被授予“全国技术能手”荣誉称号。

经过前期的省级选拔赛，将有来自全国27个省级赛区的

196支参赛队伍、588名选手在决赛中上演“终极技能对抗”。

值得注意的是，在2017中国技能大赛——全国智能制造应用技术技能大赛中，山东技师学院学生团队在安装与调试项目中夺冠，拿下首个全国智能制造大赛的开门红。在本周即将进行的第二届全国智能制造应用技术技能大赛中，我省选派来自山东工业技师学院、山东技师学院、济南市技师学院、潍坊市技师学院等12家单

位的18支代表队参战切削加工智能制造单元安装与调试、切削加工智能制造单元生产与管控两个赛项比拼。

熟练掌握智能制造应用技术、推动产业智能转型的各类人才，是竞争的核心要素和支撑制造业实现高质量发展的宝贵资源。举办全国智能制造应用技术技能大赛，不仅是联手推进制造业转型升级、实现由大变强的有效举措，更能为广大技能人才提供一个交流发展平台。