

将“五禽戏”融入体育教学,崇文学校—— 多形式推广,让传统文化进校园

文/图 本报记者 王博文

在日前举办的济宁市第七届儒风教育联盟活动中,济宁高新区崇文学校带来的综合素质展示——“五禽戏”博得了在座师生的好评。学校启用以来,崇文学校一直致力于让传统文化进校园。现如今,除“五禽戏”,校园里还有包括“扎染”“国画”等在内的多个传统文化社团,这一系列教学活动的开展,让学生得以在优秀文化中汲取养分,浸润心灵,感受传统文化的魅力。



学校将“五禽戏”融入体育教学。

“五禽戏”融入教学 学生们参与热情高

“虎扑”“鹿奔”“熊晃”……伴随着古韵悠扬的乐曲,崇文学校的学生缓缓舒展着身体,跟着口令做着“五禽戏”里的每一个动作。这是崇文学校上午大课间时的场景,每天这个时间段,学校都会组织学生进行身体素质训练,“五禽戏”作为大课间的一项运动,深受学生的欢迎,成为学校一道亮丽的风景线。

“‘五禽戏’是今年春天开始在学校推广的。”作为崇文学校的“五禽戏”发起人,体育教师王正良从小习武,对这类传统文化十分感兴趣。“以往

学生们都是做传统的广播体操,时间久了难免提不起兴趣。”王正良把目光投向了“五禽戏”这一非物质文化遗产,发现它动作柔和,简单易学,不但能够强身健体,还能很快引起孩子们的兴趣。

为了让学生学好五禽戏,王正良在课余时间做了很多功课,查阅资料、观看教学视频、研究每个动作的原理……多年从事体育教学的他很快就掌握了“五禽戏”的每个动作,并通过不断的练习,让动作更加协调连贯。王正良对自己严格要求,对教学过程同样十分费心,在体育课中,每做到动作关键节点,都会走到学生身边,一个个纠错指正,保证动作的准确性。

让王正良感到欣慰的是,

自己的付出没有白费,孩子们都特别喜欢这一“新鲜”的传统项目。“虎、鹿、熊、猿、鸟这五种动物,孩子们都特别喜欢,也很愿意学,还有不少其他年级的同学看到之后,也争着要学。”王正良说,目前除了小学三年级全体学生学习五禽戏外,学校还特开设了“五禽戏”社团,下一步,学校也将做更广泛的推广,让每个年级的孩子都接触“五禽戏”,感受传统文化的魅力。

开社团办讲座 传统文化处处彰显

“传统文化是非常好的教材,在校园推广‘五禽戏’,不仅可以丰富教学内容,也可以培养学生自我锻炼的能力。”

济宁高新区崇文学校校长叶巍表示,“五禽戏”具有良好的健身功能,并且蕴含丰富的文化底蕴,通过推广能够让学生有效认知传统文化,汲取优秀文化养分。

其实,学生学习“五禽戏”不仅是一种继承,也是一种发扬。当前,学校将通过“小手拉大手,演绎五禽戏”活动的开展,让学生将所学“五禽戏”教授给父母,并进一步在社区得到推广。通过这一举措,不仅能够让学生学会“五禽戏”,还能通过学生将这一传统文化进行发扬,在让传统文化得到更广泛的推广的同时,增加学生、家长、老师之间的良性互动,对于学校来说意义重大。

近年来,崇文学校在传

统文化推广这条道路上从未止步,除“五禽戏”外,学校还开展了“扎染”“围棋”“国画”等传统文化社团,并开设“百家讲坛”将传统文化教授给学生,通过这一系列活动的开展,丰富学生课余生活的同时,领悟传统文化的魅力。

“学校是进行优秀传统文化教育的重要阵地,在今后的教育教学中,学校将从营造传统文化育人环境、丰富孩子课余生活等方面入手,让孩子真正接受优秀传统文化。”叶巍说,传统文化教育,永远在路上,学校将持续深入的开展传统文化教学,让优秀传统文化渗透到校园的每一个角落,贯穿孩子成长的每一步。

这场研学游内容真丰富 海达行知师生共游科技馆、湿地科普馆

本报济宁11月13日讯(记者 王博文 通讯员 周志超 孟步良) 10-11日,济宁海达行知学校组织六、七年级2600余名师生,来到济宁科技馆和济宁森林湿地生态科普馆开展研学游活动,通过活动的开展,在开阔学生视野和学识的同时,增强其创新意识和实践能力。

10日上午,学校6年级的学生在老师的带领下,踏着整齐的步伐来到济宁科技馆前广场,分组对科技馆进行参观。“同学们,现在我们来的是人体健康展厅,让我们一起去一探究竟吧。”专业讲师的精彩讲解,迅速激起了学生们对于眼前展品的兴趣,纷纷围了上来,一点点揭开科学的神秘面纱。

在研学游活动中,孩子们共参观了济宁科技馆“人体健康”“启迪智慧”“低碳信息环保”“禁毒知识宣传”,以及济宁森林湿地生态科普馆“生命起源”“森林画卷”“湿地之韵”等多个展区,



学生们通过设备观看草履虫。 本报记者 王博文 摄

对于各个展区展品所蕴含的科普知识,学生们在参与体验的同时,拿起手中的笔和本,细心的做着记录,不断地充实着自己的知识储备。

“希望通过这次研学游活动的开展,让学生认识新科技,改变固有思维模式,以发展的眼光

看待当下,看待未来。”济宁海达行知学校副校长郭恩凤表示,学校还将定期举办此类研学游活动,让学生们在课堂外开拓视野,培养学生对科学技术的兴趣和爱好,提高学生学科学、用科学的能力,让学生在实践中发展,在实践中进步。

接庄街道实施“三个体系” 助推文明城市创建工作

本报济宁11月13日讯(通讯员 韩玉元 记者 孟杰) 今年以来,济宁高新区接庄街道建立了领导体系、目标体系、队伍体系“三个体系”,强力推进文明城市创建工作。

济宁高新区接庄街道以清醒的认识、明晰的思路,把全国文明城市创建列为街道中心工作。成立了党政主要负责人为组长、班子成员参加的领导小组,定期召开创城工作专题会议,研讨创城过程中存在的问题,集中商榷解决方案,及时跟进创城工作,为创城工作打下坚实组织保障。

在工组中,街道制定了卫生整治、秩序提升、文明教育、社会治安等重点工作方案,将创城工作按照指标要求,层层分解、层层量化、层层具体化,构成了“谁的指标谁负责,谁的任务谁完成、谁不达标问责谁”的目标体系,确保了各项考核过关达标。

同时,加强创城队伍建设,形成了以党工委牵头,部门、社区和村居相互配合的“四级”队伍网络。特别是成立了100人的市民巡防团、22人的党政干部队伍、40人的创城志愿者、60人的环境卫生义工队伍,构建了创城攻坚的队伍体系,形成了创城工作合力。