

课堂玩弹幕，这个老师挺潮流

济南大学王珀：通过思政课为学生打开一扇窗



济南大学思政课老师王珀给学生上思想道德修养课。



文/片 本报记者 郭立伟

▶ 弹幕让课堂多了变数和乐趣

12日下午，在济南大学的思想道德修养课上，记者被课件上不时弹出的弹幕吸引住了。思政课老师王珀讲课过程中，不断会有弹幕弹出来，表达自己的观点。

“80后”小伙儿因为不满食品安全事件自创食品安全新闻资料库，王珀这个案例还没讲完，课件上弹幕就炸了锅，“食品安全大于天……”“当代大学生也应该有这种社会责任感……”大学生中流行的弹幕，在思政课上被运用，让学生有一种“天然的亲近感”，“感觉我们可以跟老师在一个频道上对话，我们喜欢的，老师也喜欢。”2018级政法学院学生韩甜甜告诉记者。

王珀在课堂上讲课时，学生便可以通过王珀提供的入口，自发用弹幕软件表达自己的看法，这些观点就会显示在课件上，成为老师授课内容的一部分。“打开弹幕之后，学生动动手指就能让所有人看到自己的弹幕发言。有些学生从不举手，但是偏偏喜欢弹幕发言，特别适合大合堂以及内向的学生。”王珀解释。

在传统的课堂讨论环节，一个时间段只能一个学生发言，而弹幕，可以更加公平地分配发言机会。“弹幕让课堂多了一些变数，因而变得更加有趣，即使拿着

这是一个年轻的思政课老师，他在思政课堂上玩起弹幕，为每个学生提供表达自我的机会。他担心思政课会成为学生眼里的“水”课堂，每天都在琢磨怎么调动学生的积极性。济南大学“80后”思政课老师王珀，是一个话不多的高冷暖男，在学生眼中却是一个可以在同一频道交流的有趣“大男孩”。

手机上课，课堂也比手机更加具有吸引力。”济南大学2018级政法学院崔琳说。

弹幕在2016年就已经开始流行，在大学生中非常受欢迎，身为“80后”的王珀同样喜欢看弹幕视频和弹幕直播。后来，王珀就琢磨，将其用于思政课课堂教学中。“弹幕的使用，非常考验老师控场能力，老师要有筛选地回应弹幕。如果所有弹幕一一回应，有可能会被带偏；如果不回应弹幕，学生得不到反馈，也就无法形成互动。”王珀说。

并且，弹幕还非常考验教师的知识储备，因为你不知道下一刻学生会打出什么样的弹幕，老师需要对自己的授课内容有充分准备，才能自信面对学生各种弹幕提问。“有时候学生还会用很多网络流行语，需要深入了解学生的网络生活，首先老师得自己喜欢看弹幕直播，才能喜欢用弹幕。换言之，你必须和大学生的生活方式有交集，你才能擅长用大学生喜欢的新媒介。”这对年轻的王珀来说，恰恰是一种优势。

“如何在思政课上，既增加互动性，又不能太离题。这对使用弹幕的老师来说是一个挑战，因为弹幕把师生互动量大大增加了。”利用眼下大学生的时兴方式，让思政课堂更加具有趣味性，王珀一直在探索过程中。

▶ 师生应在一个频道上

因刚来济南大学任教不久，王珀算是思政课老师中的一个“新兵”。当记者问王珀，“如何让学生爱上思政课”时，王珀直言，“这是个很难的问题，而作为年轻教师，教学经验比较浅，只能尽量增加学生的课堂参与感。”王珀的思政课，没有激情澎湃，也没有热火朝天，却恰如涓涓流水，流进学生的心里。

思政课上，王珀让学生自己围绕对于课程的理解做演讲，自己搜集资料。“比如，讲社会公德，让学生自己去找案例，调动学生的主动性，就能一定程度上避免逆反心理。思想道德修养课，就是要为学生打开一扇窗户，开阔他们的视野，而不是单方面的灌输。”王珀说。

大学生活该怎么过？他将他所理解的大学生活，一点点展现在课堂中并告诉学生，如何才能少走弯路。“我自己的学习经历比较周折，大学经历比较丰富，也走过弯路，我希望可以将对大学、对学习的认识告诉学生，为他们提供借鉴。”王珀说。

“勇敢”“严谨”“不同寻常”，这是学生给王珀贴的标签。除此之外王珀热心公益，专注于动物保护方面的研究。在如今的“95后”大学生眼中，王珀是身边的充满立体感的榜样，除了枯燥的说教，他们期待老师能够与他们进行更为平等的对话。

所以，思政课堂中，王珀最看重的，就是这些不被强制灌输的学生，所迸发出来的主动性。他尊重这些学生，

也收获了学生莫大的喜欢与敬意。“我喜欢他提出的每一个引起我们思考的问题，喜欢他引导我们进行思想的交锋，喜欢在组织好自己的答案后再去听老师比较成熟且完整的观点。”2018级政法学院学生曾祥玉告诉记者。

“如果你不了解学生，你在你的频道上，他在他的频道上，上课就不过是在浪费彼此的时间。越灌输，学生可能会越烦。”王珀希望自己的课堂能开阔学生的视野，让学生看到更多可能性。在他的课堂上，学生可以了解当下对社会热点和学术前沿的思考，从他这里找到获取知识的各种途径。

“我会经常在网络空间中发自己的思想动态，因为我知道王珀老师会看到。”学生说。而王珀也会将自己的每日的学术思考更新到QQ空间，学生会纷纷评论表达想法。他以自己的榜样作用，让学生感到：学习，是一件终身的事情。

▶ 这个高冷的“大男孩”有些暖

初见王珀，学生打扮，几乎看不出他与学生的区别。课堂上的他，讲起课来是平静而温和的，目光坚定，用学生的话来说比较“高冷”，但是学生对他的呼应却无时无刻不在进行。

王珀曾当过大学班主任，这个身份让他与学生的距离更加亲近，对于学生的心思几乎是“秒懂”。谈起王珀，学生总是以“我们王珀老师”开头，“我们王珀老师人超好”“我们王珀老师让我觉得思政是生活的一部分”“我们王珀老师很新颖，男生可以跟他聊聊游戏，女生可以跟他谈谈直播”，说起来一脸骄傲。

“我们王珀老师话不多，却是暖男一枚，像一个大男孩一样经常制造小惊喜，冬天自费为大家买防雾霾口罩，请学习有进步的学生吃饭。”王珀曾经教过的学生小夏说。

现在，王珀已经成了学生的“香饽饽”。王珀为学生建立了答疑群，每天群里都会闪个不停，或讨论道德法律、新闻热点，或请教考研、找工作等人生方向。

虽然本科学习的理工科，到了硕博阶段，王珀却突然转攻哲学，这种独特的“跨界优势”，让他对大学的理解更多了几分，他希望文科生多一些逻辑思维和理性论证的能力，而理科生更多一些人文关怀。“他将这种跨专业的意识浸润到课堂里，激发我们对于知识的热情，对大学生活有了更明确的规划。”崔琳说。

对于年轻老师而言，上好思政课不容易。但与年长的思政课老师相比，年轻的思政课老师有一种天然的年龄优势，他们与大学生距离更亲近，了解他们的流行话题，甚至更能洞察他们的思想动态。

王珀也慢慢寻找出年轻的思政课老师如何与学生互动的一条路子，他或许缺乏一些授课经验，拥有的却是探索精神。

山东交通学院 举办2019届就业双选会

近日，山东交通学院举办2019届毕业生就业双选会，参展单位首次突破300家，提供10000余就业岗位，涵盖施工、生产、服务、管理、金融、设计等多种行业，包含央企、上市公司、企业集团等单位，与该校的土建、汽车、机械、经管、电气、轨道、外语、艺术等专业设置的契合度非常高，提升了就业质量，实现了用人单位、毕业生、学院的多方共赢。

据悉，该校2019届毕业生6883人，其中本科5411人，专科1472人。暑假开学以来，举办航空类企业、轨道类企业专场招聘会、航海类综合招聘会、汽车-机械综合招聘会、单位专

场招聘会等各种形式的就业双选会600余场，提供就业岗位20000余个。特别是航海类综合招聘会，供需比达到了1:5.4，现场签约率达40.03%。入校招聘的单位有中交一公局、中交三航局、水电8局、中建八局、中铁16局、中建筑港、中铁建港航局集团等央企。还有烟建集团、广东长大、山东天齐、山东公路、济南城建集团、天元建设、浙江交工等地方企业集团，长清校区目前毕业签约率32.54%，涉及交通土建工程学院、工程机械学院、交通与物流工程学院、经济与管理学院、轨道交通学院等十个二级学院50余个专业。（王婷婷）

淄博市技师学院 推进落实“校城融合·校企合作”

本报淄博11月18日讯(记者 周国芳 王小涵 通讯员 张君昌 王东)17日，淄博市技师学院“校城融合·校企合作”推进落实会召开。会议期间，学院“国家高技能人才培训基地”和“第45届世界技能大赛电气装置项目中国集训基地”顺利揭牌。

会上，淄博市技师学院代表分别与淄博高新技术产业开发区、博山区签订校城融合战略合作协议；学院领导分别与珠海世纪鼎利科技股份有限公司、山东睿英信息科技有限公司、北京航铁盛世教育集团、西门子(中国)有限公司、ABB(中国)有限公司等企业代表签订校企合作办学协议。

据悉，建校60年来，淄博市技师学院全面落实立德树人根本任务，以“创建一流技师学院，打造技能教育品牌”为目标，坚持理论与实践相结合的办学模式，把创新发展作为永恒主题。在此基础上，学院大力深化教育教学改革，不断提高办学质量和水平，在人才培养、教育教学、就业培训、校企合作、技能大赛等方面取得了显著成绩。

下一步，学院将不断加大校城融合、校企合作工作力度，促进科技、人才、学科优势与企业、社会发展精准对接，切实培养具有良好职业道德、较强实践能力和一定创新能力的高素质技能人才。