荣成代表队无人机大赛获佳绩

本报荣成11月19日讯(宋浩)

2018年11月17-18日,第三届全 国青少年无人机大赛在江西南 昌航空大学举行,来自全国15个 省市的86支代表队带来了一场 集科普教育、创新性、竞技性、 娱乐性为一体的无人机盛宴, 我市共选派了3所小学、3所初 中、1所高中共49名师生参赛。

经过激烈地角逐,我市代表 队取得了优异的成绩。在团体赛 中,共获得8项冠军、6项亚军;在 个人赛中,共获得3项冠军,一等 奖19个,二等奖8个,三等奖6个。

获得团体冠军8项:小学 组,府新小学获得F100组团体 冠军,世纪小学获得F200组冠 军。初中组, 蜊江中学获得F200 组冠军,实验中学获得F300组 对抗赛冠军,F200组接力赛冠 军,F500组空中足球对抗赛冠 军。高中组:荣成三中获得F300 组对抗赛冠军,F400组编程赛 冠军。获得团体亚军6个,幸福 街小学获得F100、F200组亚军, 实验中学获得F300、F500组亚

军,第二实验中学获得F400组 编程赛亚军, 蜊江中学获得 F200组接力赛亚军。

个人赛中共获得3个单项 冠军:幸福街小学的谭朝阳获 得F100小学组冠军,幸福街小 学的王明翰获得F200小学组冠 军,实验中学的杨景迪获得 F200初中组冠军。在个人赛中, 我市共获得一等奖19个,二等 奖8个,三等奖6个。

全国青少年无人机大赛在 中国科协青少年科技活动中心、 空军招飞局支持下,由中国航空 学会联合相关部门主办,是青少 年教育无人机领域领先的全国 性比赛,旨在为青少年提供一个 切磋学习无人机技艺、展示创新 和实践能力的舞台,激发青少年 对航空技术的热爱,树立青少年 航空报国的远大志向。

荣成市青少年航空科普教 育起步较早,2004年便开始推广 校园航模活动,经过十多年的 发展,全市47所义务教育学校均 开设航模活动项目,成立校级

航模社团75个,社团学生超过 1300人。各种特色活动不断激励 青少年参与航空科技实践,培 育创新精神和实践能力,丰富 青少年科技教育内容,普及航 空知识,传播航空文化。在第一 届、第二届、全国青少年无人机 比赛中,府新小学蝉联两届小 学组F100冠军。经过全面普及、 精心研究和刻苦训练,我市代 表队在本届无人机大赛中又取 得新的突破,小学、初中和高中 三个学段均取得团体冠军。

中小学生乒乓球联赛圆满成功



荣成市第二十三中学乒乓球队共有四名小选手参赛。夺得了总分第五名的好成绩。

本报荣成11月19日讯 (宋浩) 11月15日至18日, 2018年荣成市中小学生乒 乓球联赛在市体育馆开赛, 来自全市52所中小学校的 476名运动员参加了比赛。

为了完善我市乒乓球 运动员的梯队建设,本次 比赛在原有的直初中组、

市直小学组、学区初中组、 学区小学组四个组别的基 础上增设了市直小学乙 组。经过四天1450场次的 激烈角逐, 蜊江中学包揽 初中男、女组团体总分冠 军;蜊江小学、世纪小学分 获市直小学男、女组团体 总分第一名;学区初中组、 学区小学组团体总分第一 名分别是第27中学、好运 角小学;大会授予刘惠芳、 刘斐、毕玉鹏、马金玲四人 优秀裁判员称号,张艳、高 先鹏、李英杰、曲光军、王 伟获得优秀教练员称号。

本次比赛的成功举 办,展现了师生良好精神 风貌和体育道德风尚,增 进了参赛选手间的交流学 习,促进了全市乒乓球运 动的全面深入开展。这既 是对各学校这一年训练成 果的检阅,也为下一阶段 的训练提供了动力和要 求,同时也为明年将要举 行的威海市中小学生乒乓 球联赛选拔了人才。

教研中心召开创客教育工作会

本报荣成11月19日讯 (宋浩) 为加快荣成市中 小学创客教育的发展进 程,全面推进素质教育,培 养中小学生的创新精神和 实践能力,11月15日,荣成 市创客教育工作推进会在 实验小学召开。市教研中 心主要负责人、相关领导、 教研员以及各学区、市直 学校分管领导和骨干教师 共计100余人参加了会议。

会上,实验小学、第二 实验小学、石岛实验小学、 23中等4所试点学校分享 各自在创客空间建设 创客师资培养、创客课程 构建、创客活动开展以及 STEM项目落实等方面采 取的有效做法和经验。

会议指出,学校要积 极适应教育信息化发展的

新常态,切实增强责任感、 紧迫感和使命感,强化创 客教育发展意识,从教育 改革发展全局的战略高度 深刻认识创客教育的重要 作用,把创客教育的发展 放在教育工作更加突出的 位置,加强统筹协调、完善 制度措施、落实工作责任、 严格督查考核、加大资金 投入,有力,有序地推进创 客空间的建设步伐。会议 强调,各个学校在创客教 育实践活动,除了深挖内 部资源,也要广泛借力家 、高校、科研机构、科普 场馆、企业等外部资源,为 开展创客教育实践活动提 供运行思路、硬件设施、师 资队伍、课程教材等方面 的支持。

近年来,在教研中心

228名选手国画大赛展露风采

的指导下,我市先后有实 验小学、第二实验小学、世 纪小学、蜊江小学、石岛实 验小学、实验中学、第二实 验中学、蜊江中学、寻山街 道中心完小、23中等学校 都建立了创客空间,进行 创客教育的探索与实践。 市教研中心通过"请进来, 走出去"的方式,先后组织 了盛思创客实验箱、创客 马拉松、Mblock、Scratch等 方面的专项培训;建立"荣 成智慧工坊"微信公众号, 定期发布创客课程,供教 习参考,为我市全面 推进创客教育工作提供了 师资储备。

同时,市教研中心积 极引导师生参加各级创客 竞赛活动,展示创客成果, 分享创客经验,以竞赛带 培训,以竞赛促水平。在 2018年山东省中小学生创 客大赛中,我市参赛师生 取得了优异的成绩,共获 得一等奖12个,二等奖11 个,三等奖5个。

下一步,教研中心层 面,将继续为学校搭建交 流展示平台,积极组织创 客项目大赛和现场会,提 升创客教育的影响力,逐 步构建起优质高效的创 客教育生态体系;学校层 面,结合自身的办学特色 和教育资源,因地制宜,选 择合适的项目,制定出切 实可行、措施具体的学校 创客教育实施方案,加大 对校本课程的研发,通过 校本课程的开发与实施 将创客教育扎扎实实推 进下去。

11月15日上午, 荣成市中小学校"家校 同行动 创卫齐步走"实践活动启动仪式在 蜊江小学举行。市教育局、市卫计局、市综合 执法局相关负责人,全市中小学分管领导、 大队辅导员、团支部书记、蜊江小学全体师 生和部分家长代表共1100余人参加启动仪

近日,荣成特殊教育学校举行《个体心 理辅导策略》心理健康教育专题讲座,全体 老师参加活动。通过本次讲座学习,进一步 荣成特校老师视野,丰富了老师心理健康教 育专业知识,提升了老师的实践能力,为疏 导心理问题学生情绪,解决心理问题学生困 惑及提高老师自我心理调节能力起到积极

王凌云

近日,荣成三十七中小学部举行了"红 色经典故事讲演"比赛。本次活动通过生动 的故事比赛,让少先队员们进一步感受民族 精神的伟大力量,感受中国人民英勇不屈、 顽强斗争的民族精神。

为培养学生的实践能力,荣成市第二实 验中学开展"五色教育"研学活动。"红色革 命""绿色生态""蓝色海洋""金色人文""银 色科技",五色研学之旅活动中学生走进革 命圣地,走进自然,走进工厂,走进博物馆, 走进科技园,体验生活。

张桂华,南山社区第六网格协管员,居 民心中的"110"。虽是年过六十,但她的意志 力和精气神却丝毫不输年轻人

她尽职尽责,服务居民。创城期间,楼房 添加保温层,她早起晚归地走访居民,征求 意见,为了不耽误工期,她甚至自己垫付了

日前,得润社区党总支召集社区在职党 员、志愿者、居民、楼长等30余人开展"清扫 落叶,助力创卫"志愿活动。

许肖艺

日前,荣成市第二实验中学开展了消防 疏散演练活动。消防疏散安全演练活动增强 了全体学生的消防安全意识,提高了学生应 对突发事件的能力。

近日,荣成市第三十二中学开展学校食 堂餐饮安全大检查,检查的内容涵盖环境、 规章制度、加工工艺等,严防严管严控食品 安全风险,确保广大师生舌尖上的安全

张建伟 刘晓卿

11月12上午,荣成市世纪小学党支部组 织全体教师开展了"党员活动日"活动。会上 全体党员就"坚定文化自信,推动社会主义 文化繁荣兴盛"这一主题,开展了小组研讨 活动,大家发表了自己的学习观点,谈了自 己的认识。

近日,荣成市第二十三中学举办心理健 康培训,由学校心理教研组长宋文娟为全体 教师讲解心理健康知识,引导教师认识心理 健康的重要性、掌握心理健康知识,进一步加 强学校教师心理健康教育工作,营造和谐的 校园心理健康教育氛围。

刘君响

宋彩霞

近日,市第二实验中学邀请人民医院口 腔科林大夫为学生进行了口腔保健知识讲 座。通过讲座,同学们对口腔保健的重要性 及保健的方法都有了新的认识,尤其是学会 了正确的刷牙方法。他们纷纷表示会认真实 践巴士刷牙法,做好口腔保健,并且将这份 知识与家人、亲友分享。

为了弘扬传统文

本报荣成11月19日

讯(王志伟) 11月10日,

荣成市中小学生国画大 赛在荣成市实验中学圆 满结束,来自全市32个 单位的228名国画选手 参加了本次现场书画大

化,提高艺术修养。每年 11月份,市教育局都定 期举行全市中小学生国 画比赛,绘画内容主要 以花鸟为主。本届中小 学生国画大赛内容以花 卉为主,小选手们运筹 帷幄,尽情挥毫泼墨,均 在规定时间内完成绘画 作品,充分展示出了我 市中小学生良好的国画 功底、丰富的想象力和 创作能力。

比赛结束后市教育 局将组织专业评委对作 品进行评比分类,优秀 作品将被推荐和展出。 本次比赛展示了我市美

育的教学成果,进一步 推动了学校美育工作的 开展。今后市教育局将 继续通过不同的活动载 体,引导学校发挥美育 育人功能,不断提升学 生感受美、表现美、鉴赏 美、创造美的能力,促进 学生全面发展。