

# 清华南开复旦来烟台揽生源

## 市内多所高中被授予“生源基地”称号

本报11月21日讯(记者 李楠楠) 随着新高考改革的不断推进,名校对优秀生源的争夺愈演愈烈。11月以来,高考网上报名刚一结束,清华大学、南开大学、复旦大学等国内名校纷纷走访烟台多所高中,开展座谈会,授予各目标高中“优秀生源基地”称号,提前招揽生源。

11月15日下午,清华大学招生办向烟台一中授予“2018年清华大学优质生源中学”牌匾。清华大学山东省招生组长李乐飞教授、清华大学机械工程系博士生导师刘辛军教授、清华大学计算机系陈永强教授出席了授牌仪式。授牌仪式后,清华大学山东省招生组长李乐飞教授与清华大学计算机系陈永强教授在行政楼三楼会议室,与烟

台一中高三部分师生进行面对面的深入交流,为学生们解答学习中遇到的困惑和难题。

除了烟台一中被授予“2018年清华大学优质生源中学”外,莱州一中、牟平一中以及海阳中英文学校被清华大学授予“2018年清华大学生源中学”。

11月16日,南开大学向烟台一中、莱州一中授予优秀生源基地称号。据悉,近三年莱州一中考入南开大学学生人数为17人,位列全省第二,烟台一中考入南开大学的学生为9人,位列全省第四。

11月16日下午,复旦大学招生组到烟台一中进行招生宣传座谈交流,并开始博学讲堂报告。16日晚上,烟台二中学子也迎来了复旦大学“博学讲堂”。复旦大学物理系青年研究员、

博士石磊教授为烟台二中学子做了题为《自然界结构颜色及其仿生应用》的讲座,复旦大学招生办主任潘俊杰,副主任王阳、山东招生组副组长汪靖等复旦大学领导与学子一起参加讲座,并与烟台二中领导座谈。

海阳中英文学校作为后起之秀,除了获得清华大学“2018年清华大学生源中学”,同时还被华东师范大学、中国石油大学、山东大学等全国重点大学授予“优秀生源基地”称号。

据了解,烟台一中今年是第三次荣获清华大学“优质生源中学”称号,成为省内连续三年获此殊荣的学校。

此次“清华大学优质生源中学”称号第三次授予烟台一中,是对烟台一中多年来人才



烟台一中被授予“2018年清华大学优质生源中学”称号。本报记者 李楠楠 摄

培养工作和教育教学成绩的肯定和鼓励。烟台一中李金波校长在授牌现场表示倍感荣幸和责任重大,学校将以“清华大学优质生源中学”授牌命名为新

的平台和起点,谋划长远,高点定位,务实创新,锐意进取,坚定不移地走内涵发展、特色发展、优质发展之路,继续向清华大学输送更多优秀人才。

## 北大清华支援烟大建设委员会第十三次会议召开

本报11月21日讯(记者 李楠楠) 11月17日上午,北京大学、清华大学支援烟台大学建设委员会第十三次会议在烟台东山宾馆召开。会议以“聚焦山东省新旧动能转换重大工程建设,持续提升烟台大学学科建设水平,推动校地校企深度融合,助力区域经济社会发展”为主题,北京大学、清华大学与烟台大学签订了具有建设意义的系列合作协议和意向书。

专题片《杏花蒲叶发有时》拉开本次会议的序幕。烟台大学校长郭善利指出,烟台大学在30多年的发展历程中,一直得到了北大、清华的鼎力帮助,书写了改革开放以来由两所顶尖学府支持地方高校发展的典范,对烟

台市和山东省高等教育以及经济社会发展产生了重要作用。下一步,学校将积极探索新形势下北大、清华帮扶烟大的有效方式,通过设立“两校援建”专项基金,依托两校资源推进相关智库建设、引进两校资源助力山东省新旧动能转换重大工程建设等,为国家富强和民族振兴做出新的贡献。

北京大学党委副书记、秘书长安钰峰对会议的召开表示祝贺。北京大学将进一步深化与山东省、烟台市的合作,和清华大学一起,共同做好援建工作,为新时代高等教育发展做出新的更大的贡献。

清华大学副校长、中国工程院院士尤政说,清华大学将一如既往地

与北京大学携手,为山东经济的转型和发展,为烟台大学在人才培养、学科建设和科技创新方面的提升做出贡献。

伴随热烈的掌声,北京大学、清华大学、烟台大学相关院系签订了合作协议和意向书。

会前,与会嘉宾参观了烟台大学校史展馆、千米文化艺术长廊、药学院。会后,烟台大学党委书记张伟在接受省市媒体记者采访时表示,烟台大学将以此次会议为契机,进一步深化与北京大学、清华大学的全方位合作,把烟台大学的内涵建设和发展水平提高到一个新的层次,为山东省新旧动能转换重大工程和经济文化强省建设作出应有的贡献。

### 校园播报

#### 烟台职业学院获全省汽车营销赛项一等奖

11月9日,山东省职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项在烟台汽车工程职业学院举行,烟台职业学院代表队从40支参赛队伍中脱颖而出,荣获一等奖。

山东省职业院校技能大赛“汽车营销”赛项比赛是省教育厅等举办的规模最大、参与院校最多的汽车类赛项。比赛中,汽车与船舶工程系李绍春、于子强指导的霍书博、李子妍2名学生不畏强手、沉着应战,展现出精湛的专业技能和良好的职业素养,取得团体第3名的好成绩。 本报记者 李楠楠 通讯员 宫珮珊

#### 牟平育英艺术中学开展多彩社团活动

新学期开学以来,牟平育英艺术中学积极开展丰富多彩的社团活动,促进学生多元发展。

新学期开学后,学校从辅导教师的安排、社团的选定、活动时间、地点、内容等方面多次协商与策划,积极打造各类特色社团。现已有“电脑创客社”“演讲与口才社”“牟平春秋社”“水木话剧社”“舞蹈社”“手工社”“书法社”“化学实验兴趣社”“田径社”等16个特色社团,涵盖了人文艺术、科学技术、体育竞技、综合实践等多个领域。

通过社团活动,孩子们提升了沟通能力、表达能力、处事能力,开阔了眼界,发展了特长,找到了自信。 本报记者 曲彦霖 通讯员 孙传德

#### 芝罘区文化路小学开展非遗研学之旅

近日,文化路小学2018级3班开展了一堂别趣横生的校外非遗研学之旅。孩子们走进了核电馆,参观“人类与能源”“神奇的核能”“走进核电站”以及“未来能源之路”四个主题展区,体验科学的奥妙,激发探究和创新意识。

第二站走进牟平非物质文化遗产基地,参观花饽饽制作流程。孩子们跟随面塑师傅学习并亲手制作一件小面塑工艺品,在体验中感受传统文化带来的愉悦。随后体验农事活动,锄、镐、犁、楼、碾、磨、筐……孩子们争先恐后地推碾拉磨、扶楼架犁。

此次参观使孩子们对非物质文化遗产有了更加形象、直观的认识和了解,领略到了传统文化的博大精深。 本报记者 曲彦霖 通讯员 黄延梅

## 孩子写作业,家长该扮演啥角色

本报记者 李楠楠

近日,网曝江西吉安井冈山经开区学校几名家长因未批改作业,被老师在家长群点名批评,关于家长批改作业的话题一直争议不断,老师、家长各有苦衷,甚至家长之间也存在不同看法,对此,记者采访一线教师,听听他们的看法。



#### 烟台开发区第六小学 戚永婷 作业是学生感受成功的一个载体

“作业是一种负担,还是一种快乐?”这是我常常思考的一个问题。有时候,老师布置的作业是学生感受成功的一个载体,当他们完成得很好时,就有一种成就感和快乐。所以,作业是必要的负担,在完成中必须让学生体会到快乐。

比如以往给孩子布置的都是读书

手抄报,但是大部分同学都是随便涂涂画画,摘抄几句就交了上来。

所以我改变了作业方式,让孩子们将读书手抄报写在本子上,变成“读书笔记”,要求包括“作者简介”“主要内容”“好词好句”“读后感悟”等模块,并请家长在班级群中分享孩子们的读书照片。没有想到,一个小小的改动收获

了大大的感动。一份份特色纷呈、图文并茂的读书笔记,再现了孩子们丰富多彩的假期读书生活,充分展示了孩子们的素质和智慧。家长们也对这项作业赞不绝口,争先恐后地在班级群里分享帮助孩子完成作业的过程,分享孩子读书的照片……孩子们也在制作读书笔记的过程中收获了快乐,收获了成就感,更爱上了读书,常常凑在一起讨论书中的情节,研究应该给某个情节配上什么样的图画、交流读书的感受……

从此,读书笔记成为了孩子们最喜欢的作业方式。



#### 牟平区高陵中心小学 崔英 家长教师共同参与变“握手”为“握拳”

在我从事的语文教学中,我会利用家长会的机会,建立我们班QQ群、微信群,家长会就如同相互握手了,家长会上不便说的,说不完的话可以在QQ群、微信群进一步加深沟通,算是把手握得更紧了。这就为下一步对孩子的齐抓共管、变握手为握拳奠定了基础。

日常根据作业量的多少、性质、难易程度的不同,我把作业的管理分为以下几种批改类型。

网上直播型批改。当作业量比较大时,例如假期期间的作业、周末作业、强化型作业等,我会在约定的时间在網上引导家长对孩子的作业进行现场批改。这样做的优点是批改的效率

高,效果好,对学生的督促性强。 作业完成情况反馈型批改。教师亲自详细批改作业,并把学生完成作业的情况通过QQ群、微信群与家长进行沟通,把作业出错率高的向家长进行汇报,提醒家长对此类问题更多的

对孩子进行关注,以便减少下一次在此类问题上出现错误。同时,通过照片把质量好的进行展示,特别差的也进行匿名展示。这样做的优点是,对问题的针对性强,教对学生作业的完成状况能很好的掌握,家长会对自己孩子的完成情况有个客观性的了解。

个别沟通型批改。教师根据孩子的学习能力、学习特点有针对性地