

齐鲁工业大学(山东省科学院)发挥科教融合优势吸引优质生源

# 构建高中高校联合人才培养新机制

2017年5月,原齐鲁工业大学、山东省科学院等优质教育科研资源成功整合,新的齐鲁工业大学(山东省科学院)组建完毕,开启了“建设国内一流、国际上有重要影响的应用研究型大学”。一年以来,齐鲁工业大学(山东省科学院)在人才培养方面进行了诸多尝试,在新高考的政策引导下,学校走进省内高中进行生涯规划指导,并举办首届高中校长论坛,吸引优秀生源。

本报记者 郭立伟



参会高中校长参观生物基材料与绿色造纸国家重点实验室。

## 一年100多场职业生涯规划讲座

从去年开始,齐鲁工业大学(山东省科学院)招生办公室副主任邓域,就开始马不停蹄地走进全省各个中学,对高中生进行职业生涯规划的指导。从去年10月到今年10月,一年以来,邓域已经走进了100多所高中。

在山东省新高考的引导下,选考科目20个组合如何选择,如何初步确定自己的职业目标,是每个高中生面临的问题。邓域发现,高中生面临的问题,一是不知道如何选择,二是没有专业的引导教师。

邓域从数据出发,为高中生分析不同科目能报考的专业统计占比,以及不同高校的不同专业的选考科目要求,帮助学生渐渐对自己的生涯规划有明确的认知。

“很多高中生对专业了解停留在表面,比如土木工程就是搬砖、环境工程就是打扫卫

生等。”邓域分析,曾经有数据调查表明,假如让大学生重新选择自己的专业,会有一半的学生表示会选择别的专业。

邓域运用先进的理论研究方法,让每个学生了解不同高校的专业设置要求,同时也让高中生在基于对自身了解的基础上,选出适合自己的专业。

即使在相同的专业目录下,不同的高校也有不同的特点。齐鲁工业大学(山东省科学院)开辟了“听教授讲专业”专栏,学校的老师身体力行,为省内高中生解读学校的专业情况,更加具有专业性和针对性。

### 用“领跑”理念,培养拔尖人才

按照整合目标,新的齐鲁工业大学,争取用10年左右的时间,建成国内一流、国际上有重要影响的应用研究型大学。建设一流高校,优秀的生源质量是关键。为此,新的齐鲁工大加大了人才培养模式的改革力度,充分尊重个性,因材施教,

突出英才培养,吸引优秀生源。

学校首先确定举办“齐鲁英才学堂”特色班,“齐鲁英才学堂”以“领跑者”的理念建立拔尖人才培养试验区,以“选”“鉴”结合探索拔尖学生选拔方式,以“一制三化”探索因材施教模式,即导师制、个性化、小班化、国际化,实现“成才率”和“成大才率”高的目标。

当下,“人工智能”作为新兴领域有巨大的人才缺口,新的齐鲁工业大学举办独特的

“人工智能+”特色班,由理学院牵头,实行小班制教学,培养具备一定人工智能知识、能力,又具备计算机技术类、电子信息类专业能力的复合型人才。

另外,应用化学国际班,实行全英语教学,教材选用国外一流大学高水平原版教材,推进教育国际化进程。本科生经过前三年的语言和专业学习,第四学年对学生进行留学、考研、就业等分方向培养。

同时,利用科教融合的优势,学校建立了所院一体的科

教融合学院,开办符合新科技、新产业需要的专业,其中包括网络空间安全学院以及能源与动力工程学院。学院都是实行小班制教学,“2+2”培养模式,前两年学习基础课程和部分专业课程,后两年在研究单位学习专业课程并完成实习实训、毕业设计(论文)等教学环节。这些新型学院,将由所院联合建设协同创新学术平台,对学生实行学业和就业导师制。

### 举办首届高中校 长论坛

近日,为延揽优质生源,不少高校纷纷拿出新举措。11月21日-22日,齐鲁工业大学(山东省科学院)第一届高中校长论坛举办。来自山东、河南、江苏、广西等地四十余位高中校长、部分市县教育局负责人参加。

齐鲁工业大学与山东省科学院实质融合一年多,据介绍,学校围绕“12345”的总体发展

思路,发挥科教融合优势,打通了国际研究生院出国读取硕博的通道。校(院)党委书记王英龙表示,学校日益完善各领域相互贯通的科教融合协同育人新机制,各方面效益开始逐步显现。通过此次论坛活动,搭建起双方对话沟通与合作发展的桥梁。

据了解,齐鲁工业大学(山东省科学院)将与各个高中展开相应合作。山东省青州市实验中学已经成为齐鲁工业大学(山东省科学院)的首家“优秀生源基地”,接下来,学校将与更多高中共建优秀生源基地。

另外,依托生物基材料与绿色造纸国家重点实验室、国家超算济南中心、山东省分析测试中心、工程训练中心、创业学院、啤酒中心、陶瓷玻璃科学艺术博物馆等科研和创新平台,齐鲁工业大学(山东省科学院)与各高中,就下一步共建优秀生源基地、共办学科竞赛活动、暑期游学实践等达成了初步合作意向。

## 齐鲁晚报小记者走进山东博物馆

# 探寻古“酒杯”中的礼制

本报济南11月25日讯(记者  
尹明亮 见习记者 王凯)  
商周时期高度发展的礼乐文明是怎样的?既为酒器,又为礼器,“觚”和“爵”有何区别?还有哪些形状与作用和不同的礼器?11月25日,齐鲁晚报小记者团来到山东博物馆,参加“器以藏礼”主题研学活动,了解古代“礼器”文化。

“礼器在材质上分为陶器、青铜器等种类,它们具体的用途也不同。”在“礼器”文化小课堂的一开始,博物馆工作人员介绍说。工作人员拿出了觚和爵两种古代的“酒杯”,给小记者们讲解它们形状和用途的不同。“喇叭形的觚、三只脚的爵都是古代的‘酒杯’,形状不同,作为礼器却时常结伴出现。爵的腹部是圆的,前端有出酒的槽,后部有尖状的尾,下面有三个锥状长足,而觚的器身较为粗矮。”两种酒器在小记者们手中传递着,老师则认真讲解着两者之中藏着的“礼制”,向小

记者示范着爵的使用动作,小记者也仿佛穿越到了青铜时代。

“商周时期为了维护奴隶制统治秩序制定了森严的礼制。由于礼制的加强,一些用于祭祀和宴饮的器物,被赋予特殊的意义,成为礼制的体现,这就是所谓‘器以藏礼’。”在课堂里讲完关于礼制的知识,博物馆工作人员带着小记者来到夏商周历史展馆,让小记者们亲自去探索青铜时代。

小记者每人拿着一张任务卡,开始了自己的青铜之旅,尝试寻找任务卡上的“爵”、“鼎”、“编钟”和“大玉璧”等礼器。小记者们自由分组组合后,拿着任务卡,根据图片指示,在各种展品中寻觅着带有不同象征意义的青铜

“礼器”。不一会儿同学们就将任务卡上的任务全部完成了。“商周时期,我国礼乐文明高度发展,礼器与礼文化也高度繁荣。”重新回到课堂

上,工作人员根据小记者们的发现,继续讲解着古代礼制。经过寻找与观察,同学们也对礼器又有了更深刻的认识,对传统文化有了更多的了解。

### 链接▶▶

### 一起来当个小记者

报名参加齐鲁晚报小记者团做一个小记者吧,齐鲁晚报小记者团纳新进行中。在齐鲁晚报小记者团,我们准备了丰富多彩的研学实践以及职业体验等活动,如“小记者上大学”系列活动、“职业体验营”系列活动、“小小科学家”系列活动、“工厂大探秘”系列活动。

如想申请加入齐鲁晚报小记者,您可以加入小记者QQ群234540182,从qq群文件中下载报名表填写后发送至邮箱357751414@qq.com。您也可以拨打电话0531-85193855或15969678226详询。

## 首届幼儿园舆情管理 暨新媒体应用培训班等你来

本报济南11月25日讯(记者  
张颖 见习记者 王昕珂)

日前发布的《国务院教育督导办关于加强中小学(幼儿园)安全工作的通知》要求:积极做好学校安全舆情应对,加强教育舆情监测,及时跟踪、分析舆情,做好与媒体的有效沟通,掌握教育舆情的主动权。积极运用微博、微信等网络新媒体,第一时间发布准确信息,引导舆论理性表达,适时公布事故处置情况,及时回应社会关切,营造良好舆论生态。

结合幼教新政,为提高幼儿园舆情管理工作的前瞻性、针对性和指导性,使幼教工作者熟练运用好新媒体提升教育教学工作,本报邀请知名舆情管理专家、媒体及学前教育业内专家组成讲师团,为幼儿园园长及老师们集中授课解惑,用丰富详实的专业干货分享,使幼教同仁掌握最新的舆情处置及新媒体运用技能,深入领会

行业政策及发展方向,为日常工作提供积极有效的指导。

活动将面向济南市各公办、民办幼儿园,培训名额按照报名顺序先到先得。参与培训的园长和老师都将获得结业证书。活动时间为12月1日-2日,地址在山东财经大学舜耕校区金融学院报告厅。可扫码下方二维码,关注学前班儿微信公众号了解活动详情及后续报道,同时也欢迎有意向参与培训的幼儿园咨询报名,一起来听专家们的精彩分享。

活动咨询报名电话:  
0531-85193136 85196137

