



从左向右依次为董晓静、陈世涛、陈坚、靖磊、曹延锋、张斌、刘倩倩。

有一种激情,叫我一中人

章丘一中青年教师用爱心与责任努力做一个有追求的好老师

文/片 本报记者 支倩倩 通讯员 王革新

拼搏进取、努力向上是年轻人应有的样子。无私奉献、甘愿付出是青年教师应有的品德。在章丘一中校园里,一颗颗年轻的心在梦想的天空中翱翔,一位位青年教师在教育的沃土中不断成长。“年轻就是我们的资本,我们有着不甘落后的进取心。我们会充满激情地奋斗、开拓、进取,将青春挥洒在自己热爱的教育热土上。”本期让我们一起听听章丘一中青年教师的幸福故事,看他们是如何在辛苦的工作中实现自我价值,享受教育带来的幸福感!

张斌:因材施教,做好学生的引路人

张斌,2005年成为章丘一中的一名历史老师,连续多年担任班主任,荣获省级优课奖。有一位听课老师这样评价:“有一种历史课叫张斌的课,课堂结构如其头发疏密有度,课堂

内容似其体重厚重丰实,课堂张力如其体型圆润灵动……”

执教十三年让他感悟到,人才不同,老师要去发现每个孩子身上独特、真实、自主的个性,做好学生的引路人。“一个

女生成绩不是最优秀的,但她有着独特的嗓音,鼓励她唱出自信的美丽;一个男生在人群中并不惹眼,但他擅长绘画,让他用色彩去表达……”这就是张斌坚信的因材施教,他告诉

坐在教室里的每一个学生,平凡并不等于平庸,找准自己未来方向,也可以考上理想大学,实现人生价值。

采访中记者了解到,每年元旦,张斌所在班级的固定活

动就是和全班学生一起包饺子,大家围坐在一起吃上一盘热腾腾的饺子。“通过这个集体活动,主要是让孩子们感受节日的气氛和家庭的温暖。”张斌表示。

曹延锋:用心和热情是执教生涯中的关键词

“老师,想跟您说谢谢,感谢您的关心,您的付出,您的坚持,您的严格,我们因您的存在而感到幸福。”每逢节假日,曹延锋总会收到许多像这样的祝福短信。

曹延锋,章丘一中首批卓越教师获得者,34岁顺利晋升中学高级教师,成为学校最年轻的高级教师。谈到十年的班主任经验,曹延锋表示,用心和热情是执教生涯中的两个关键

词。每次测试,他都会将每个学生的学习情况进行分析,并将分析材料交给任课老师,便于老师了解学生情况。“哪怕有一点的效果,或者哪怕只对于几个学生有效果也值得去做。”曹

延锋告诉记者,一个充满热情与活力的班主任能够影响一个班的学生。

为了缓解学生的压力,曹延锋会采取一些小小的“贿赂”方法。平安夜,他会买一筐苹果

发给每一位同学;学生心情不好,就买甜瓜拿到教室分给学生;天热了,给学生买雪糕、西瓜降温解暑。小举动,诱发出大能量,学生们纷纷用自己的成绩回报曹延锋的用心和热情。

靖磊:“小组合作模式”让学生成为课堂的主人

靖磊是一位80后班主任,他热爱教育、勇于创新、敬业奉献。2006年进入章丘一中大家庭。班级管理成绩突出,成为新课改实践的“领头雁”。12年来,靖磊用挚爱和真诚,赢

得了学生的爱戴和尊敬,也收获了家长的高度信任和一致好评。亲其师,信其道,不叫老师叫“磊哥”。靖磊被同学们亲切地称为“磊哥”。“我特别喜欢‘磊哥’这个称呼,因为我一

直都是把学生看成是志同道合的朋友,求知路上的战友。我们从素不相识,到共享喜怒哀乐,是一个非常享受的过程。”靖磊表示。

作为一名物理老师,在实

际教学中,他始终实践着“学高为师,身正为范”的信条。为适应新形势下教学的需求,靖磊勇于创新教学方法,实践“小组合作模式”,让学生成为课堂的真正主人。作为一名高中班主

任,行走学生中间,12年里,靖磊默默奉献着自己的青春,送走了一批又一批学生。他说,当班主任很平凡,但是和孩子们在一起共同奋斗,很幸福、很幸福……

陈世涛:以校为家,和学生同吃同住一年

十几年前,陈世涛曾是章丘一中学生。时至今日,他已经在章丘一中工作10年。“我的老师都还在学校工作,他们几十年如一日做着平凡、琐碎但又伟大的事业。我是一支‘接力

棒’,应该把爱的种子传递给我的学生。”陈世涛不断地鞭策自己,在长期教学实践中,他勇挑重担,连续多年送毕业班,成绩突出。

十年来陈世涛坚持以校为

家,关爱每一位学生,常常与学生谈心、给予心理疏导及物质上的帮忙和鼓励,深受家长和学生的尊敬与爱戴。曾经有一年带高三,陈世涛住学生宿舍,和学生一起吃饭、一起学习,一

起整理宿舍卫生,其敬业精神打动了众多师生。

谈到治班经验,陈世涛告诉记者:“作为一名好的班主任,必须要真正走进学生,融入学生,想办法消除代沟。可以利

用体育课与学生打篮球、打羽毛球、丢沙包、踢毽子。从而消除学生对教师过分的敬畏感,使教师不仅成为知识的传授者,也能成为学生比较亲近的人。”

董晓静:课堂上,喜欢学生直呼自己的名字

董晓静,章丘一中英语教师,英语专业八级,国家三级心理咨询师。先后获得“山东省高中心理健康教育德育优秀课例”一等奖、“济南市高中心理健康教育德育优秀课例”一等

奖等荣誉称号。

2009年,董晓静进入章丘一中工作。在其教师生涯第一节英语课上,她这样介绍自己:My name is Sylvia. Sylvia是伴随了她大学四年的

英文名字,她不希望让“teacher”成为阻挡她与学生的障碍。这个名字,她一用就用了九年,也深深地印在了学生心里。

在她的英语课堂上,她总

会想尽各种办法来吸引学生的注意力,调动学生的学习热情。每接任一批新学生,她总要用最快时间记住班上所有人的名字,在课堂提问环节照顾到各个层面的学生。

除了高中英语老师的身份,董晓静还是一位公益“领读者”。她会定期出现在章丘区图书馆少儿阅览区,为那里的孩子们讲故事,为“书香中国”贡献自己的一份力量。

刘倩倩:用自己的方式让学生变得更加自信

刘倩倩,2015年参加工作,任教三年,在英语教学工作之余,从未放弃过对心理学的钻研,不惜放弃休假外出学习。身为国家二级心理咨询师的她经常额外拿出时间为学生进行个

体心理咨询,倾听学生的困扰,陪伴学生度过艰难的时刻。

在11月16日刚刚结束的济南市心理健康教育课堂展评观摩活动中,刘倩倩凭借新颖独特的教学设计、安全包容的课

堂氛围、专业深厚的心理学素养一举夺得本次大赛第一名。“2018年让我感到最幸福的事情就是成为了高一十班的班主任,每天跟学生在一起,关心学生生活,督促学生学习,忙碌却

幸福着。”刘倩倩告诉记者,高一十班是一个优秀的班集体,为每个孩子感到骄傲。作为班主任,她是十分严厉的。作为心理老师,她又是包容接纳的,她坚定地相信每个孩子的未来

都有无数可能。谈到未来的职业规划,她表示:“努力做一名学者型、科研型的教师,希望通过自己的动作方式,让孩子找到自我,充满自信。”

陈坚:和学生一起成长,一起收获

“90”后教师陈坚是教师战线上的一名“新兵”。年轻,经历充沛,没有家庭负担,重心都放在工作上……“我和学生们的年龄差距不大,更能了解他们的心理,很多时候,我就像他们的朋友、大哥哥。”陈坚说。

上一学年是陈坚班班主任生涯第二年,并且是带高三,自己感觉压力很大。作为新手班主任,高三一年如何管理班级各项事务,如何抓住学生的心理,如何提高学生的成绩?面对一系列问题,陈坚主动向有经验

的老教师学习并寻求指导。只要时间,他就去听课,仔细领悟别人的教育理念并内化为自己的教育素养。自己的公开课后,仔细听老师的意见和建议。功夫不负有心人,一些创新的带班方略,常常会带来小“惊喜”,

大收获。2018年高考给了他一个惊喜,所带班级高考上线人数最多。

因为年轻,活力有余而经验不足,但这更激励他加倍投入地工作、努力地学习和深刻地反思,和学生一起成长。

在章丘一中这个大家庭里,优秀青年教师还有很多。比如王希刚、王晓明、曹玉昌、袁传国、王虎、靳先秀等,他们每天披星戴月,寒来暑往,默默奉献着自己的青春,把教书育人的薪火代代相传。