

教师带头人,学生中的“人气王”

记泰安市人大代表、山东省东平高级中学校长赵景喜

从1984年参加工作,赵景喜已经在东平教坛默默耕耘了35年,数十年来,他手执粉笔,在三尺讲台上讲过课;他坐在学生中间,和孩子们一起聊过天;看着寒窗苦读的孩子走出去有了成绩,他替他们欣慰;知道贫困学生难以为继,他又赶紧伸手去帮衬。他是泰安市人大代表赵景喜,也是学生、教师们敬重的赵校长。

本报记者 路瑶

以身作则赵校长 学生当中“人气王”

几十年教书育人的工作历程,赵景喜始终未忘的,便是自己教师的身份。手执粉笔,在三尺讲台上积累下的一线教学经验,使赵景喜深深的明白一个道理,教育大计,只能从实干的经验中取得。作为人大代表,他更是把身子扑到了教师和学生中去。

在日常的工作中,赵景喜坚持“严、细、实、恒、研”的教学理念,一方面坚定不移抓教师队伍建设,实施名师、老教师带动战略和一对一听课制度,实施青年教师拉练工程,加快青年教师的培养步伐,不遗余力的培养中青年骨干力量。另一方面,他深入课堂、参与集体备课,带领教师积极参加远程培训及各级各类的骨干教师培训,分批次组织干部教师赴北师大、华师大、浙江大学培训学习。

他撰写的论文《关于加强班级文化建设的几点认识》、《提升教师幸福指数,打造幸福教育》,发表在《素质教育》等国家级期刊上。在这基础上,他又实践创新了“前期论证、确定课题、师资培训、撰写纲要,教师开题,学生选题”几个环节,开



发了几十种校本课程,为学生选择课程提供了保障,满足了学生多样化发展的需要。其中,他主编的《高考作文导航》获市校本课程二等奖、《高中生文明礼仪》获市校本课程评比高中组一等奖。

2017年,他主编的《自主招生校本课程》又高效、精准地指导助推了学生自主招生报考工作。长时间处在学生和老师中间,他练就了一双“火眼金睛”,对于教学中出现的哪怕一点点小问题,他也能立即发现。

不仅是教师队伍的“带头人”,赵校长还是学生当中的“人气王”。在山东省东平高级中学,学生们有意见、有想法,不仅能写信投放在校长信箱里向校长说明,还能在学生座谈会上和校长当面提出来,不论哪一种,被反映的各种问题都能得到及时的处理。

赵景喜特别关心农村留守儿童成长,有学生家里遭到变故,他总是想着第一时间帮一把。学生卢梁父母双残,家庭困难,学生压力大、自卑感强。他主动与家长联系沟通,同时动员社会力量,多方

联系爱心人士进行资金帮扶、资助学费,让孩子放下包袱健康成长,终于在2016年高考以633分的成绩被北京理工大学录取。学生丽媛父母身体不好,长期依靠药物治疗,家庭经济条件较为困难,学生思想压力大,他帮助她减免学杂费,并推荐其参加春蕾女童活动,争取社会资助,2016年高考671分被上海复旦大学录取。

不忘初心培育英才 肩负使命默默奉献

高中阶段是孩子们成长的关键阶段,面临着考大学的压力,不少孩子都出现了焦虑的情绪,赵景喜看在眼里,急在心里。经过一段时间的调研,他下定决心,加强学生们的心理辅导。学习成绩很重要,心理辅导更不能少。

为此,他第一个拿起相关心理学书本认真钻研起来。几年来,他不断拓宽研究领域,指导学校心理教师积极开创丰富多彩、灵活多样的心理辅导形式,提出了“让每天拥有一份好心情”的工作思

路,开办了校报《心雨》《家教》,开设“心雨信箱——学生之友”让学生在笔谈中释放心情。

他指导心理健康教育中心定期在全校举办各类心理讲座,如针对女生的“珍爱自我”青春期健康教育讲座,引导女生自爱、自尊、自信、自强;针对高一学生的“新生适应”讲座;针对高三学生的“与高三朋友谈减压”“突破心理围城”等高三阶段性复习及考前心理讲座。90%以上的受辅学生告别烦恼,重新树立了积极向上的阳光心态。

对于学生日常教学,他坚持“因材施教”,精准培训。他带领学校老师总结了近年自主招生、综合素质评价招生、农村专项招生等各类专项招生工作经验,加大五大奥赛学科培训力度,精选优秀教师参加国内金牌教练高端培训,实现科学、精准、有效指导,充分利用节假日邀请高校专家、教授为学生作专题辅导,提升优秀生五大奥赛和语文、英语学科竞赛获奖等次,为清华、北大等名校输送更多优秀学生。

对于基础不同、学习习惯有区别的学生群体,赵景喜又健全完善名优生三年统筹培养机制,制定“三步联动”培养策略:高一“选好苗”,拓展知识的广度和深度,形成参加自主招生的良好心理预期;高二“养好苗”,强化优秀生的学科素养和竞赛参赛能力;高三“收好果”,实行学校、家长、教师、学生四方联动机制,力争在自主招生培训、考核、志愿填报上做到“方向精准”,最大限度提高过关率,增加名校录取人数。

近三年,学校自主招生初审通过累计近千余人次,最终获加分200余人次,自主招生综合效益排名连续三年位居全国县级中学第一名,两名同学被清华大学录取,成为学校发展的新亮点、新特色。