

擂鼓石大街中段推进房屋征收

涉拆迁住户超7成已提前签订征收补偿协议

4月10日,擂鼓石大街中段建设工程指挥部门前排起长队,数十个家庭百余人提前签订房屋征收补偿协议并交钥匙。记者在指挥部通过市自然资源和规划局工作人员了解到,截至4月22日,住宅已签订协议142户,占住宅总户数的73%。打通擂鼓石大街中段的攻坚工程正细化时限压茬推进。

本报记者 梁敏

6月底完成房屋征收 保证年底竣工通车

4月11日清晨,擂鼓石大街与普照寺路交汇处的两栋居民楼外竖起施工围挡,其中一栋楼有建筑工人开始了拆卸铝合金窗户和防盗门。路过的市民纷纷驻足:“这是要开始拆了吗?好事啊,这条路通开了环山路就不那么堵了。”

2018年底,市委、市政府决定启动擂鼓石大街中段改造,将该项工程列入2019年10件为民实事,专门成立了擂鼓石大街中段建设工程指挥部。市委书记崔洪刚要求将该项工程作为践行“泰山挑山工”精神的重要检验,深入项目现场,一线研究解决问题,带头落实攻坚克难。

擂鼓石大街中段全长约1.9公里,道路规划红线宽30米,工程范围内共需征收18个单位的各类房屋共241户,建筑面积约2.75万平方米,其中:住宅195户,面积约1.79万平方米;非住宅及单独配套房46户,面积约0.96万平方米。

房屋征收是工程能否顺利实施的关键环节。按照征收工作计划,需要于6月底前完成全部征收任务,以保障年底前擂鼓石大街中段竣工通车。指挥部全体人员牢记责任,加班加点,放弃节假日,全力以赴投入到房屋征收工作。



4月10日,决定提前签协议和交钥匙的居民在指挥部门口排起队。

在机械局宿舍楼外墙上,记者看到了入户丈量、征收补偿、选定评估机构、配套房公示等公告,落款日期间隔都很短,足见项目推进的紧锣密鼓。

指挥部制定周密工作计划,对于入户清点丈量、签订征收补偿协议、腾空房屋交钥匙等阶段,细化量化时限,压茬进行,顺畅高效运转。签订协议和腾空房屋交钥匙,两个阶段同天启动,缩短整体征收阶段时限。

为再进一步加快完成征收任务,尽早启动道路建设,指挥部推行了提前签订协议和腾空房屋交钥匙。

规范房屋征收程序 保障群众合法权益

擂鼓石大街中段房屋征收,严格执行国务院《国有土地上房屋征收与补偿条例》等相关规定,按程序规范开展,深入进行调查摸底并进行公示,科学研究制定征收补偿方案,组织逐户征询征收人选定评估机构,坚持原则进行征收补偿。

随着各项工作的扎实有效推进,擂鼓石大街中段房屋征收工作得到了广大被征收人的踊跃支持。

在征收决定公告发布后不久,有一部分被征收人就主动提出要求签订协议及腾空房屋交钥匙。3月6日上午8:30,入户清点丈量阶段(规定时限30天)开始报名,在指挥部报名现场,被征收人已经排起了长队,更有10多位被征收人提前近1个小时就赶来现场。当天报名登记165户,三天后达到204户。

4月10日开始启动提前签订协议和腾空房屋交钥匙,8:30前已经有24户被征收人在现场排队,当天住宅提前签订协议67户。截至4月18日,住宅已签订协议142户,占住宅总户数的73%。面对群众真诚的目光和支持家乡建设的热情,指挥部人员深深为之感动,更加坚定了做好房屋征收工作的使命感和紧迫感。

而对于个别提出要求极不合理、无故拖延征收进程、最终没有签订协议且拒不搬迁的被征收人,将不再享有相应奖励政策;同时,在规定征收签约期限结束后,将按照国务院《国有土地上房屋征收与补偿条例》第二十六条规定,按程序依法作出补偿决定和申请人民法院强制执行,以保证房屋全部拆除后,加快建设回迁安置楼房,保障被征收人如期得到回迁安置,早日搬进新居。

大道通衢,坦途如虹。随着将来擂鼓石大街中段的贯通,泰城道路格局再优化,交通环境再提升,旅游服务功能再完善。而房屋征收的顺利完成,将是助推工程建设加快实施的最强动力。目前,指挥部房屋征收工作正在按计划全速推进,指挥部全体人员与各征收责任单位将再接再厉,秉持“泰山挑山工”精神,重担在肩砥砺前行,坚定信心绝不减负,确保按时保质完成征收任务,向市委、市政府和广大群众交上一份高质量答卷。

指挥部全体征收人员和责任单位通过现场入户、集中座谈等方式,详细向被征收人讲解征收补偿政策,耐心细致进行沟通,认真听取被征收人提出的意见和要求,努力赢得被征收人理解和配合。

项目快速推进离不开群众的支持与配合,指挥部在规范房屋征收程序的同时,也将保障群众合法权益放在首要位置,力争做到惠民利民、让利于民。

《补偿方案》中明确规定,对于在规定时间内完成入户清点丈量、签订征收补偿协议、腾空房屋交钥匙的,每个阶段均给予奖励;非公有住宅选择产权调换,三个阶段全部按规定时间的,给予被征收人10平方米的奖励,奖励面积按3300/平方米购买和结算,计人被征收房屋套内面积。这些奖励政策的出台,既保证了被征收人的利益,也极大调动了被征收人的积极性。

被征收人积极配合 主动腾房交钥匙